



# 临床医学专业技能考核标准

学校名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 临床医学（520101K）

专业负责人 唐颖林

2023年9月



## 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	2
二、考核内容 .....	2
三、评价标准 .....	11
四、抽考方式 .....	17
五、附录 .....	18



## 永州职业技术学院临床医学专业技能考核标准

### 一、专业名称及适用对象

#### 1. 专业名称

临床医学专业（专业代码：520101K）。

#### 2. 适用对象

高职高专全日制毕业年级学生。

### 二、考核内容

考核内容与临床执业医师资格技能操作考试内容相衔接，结合临床医学专业人才培养方案、职业岗位能力要求，主要从疾病的诊断和与疾病治疗相关的基本技能为出发点，主要考查学生对所学知识和所掌握技术的综合理解、运用和实际操作能力，同时考察学生心理素质及应变能力，强调临床思维贯穿体现，医疗安全意识、职业素质以及具体操作流程的完整性、动作的规范性、过程的熟练性。

参考临床执业医师操作考试的相关内容、方式、流程，设计临床医学专业技能考核内容。按照临床执业医师操作考试分站及分块设计考核模块和考核项目。共设置了病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能操作、辅助检查 5 个基本的、实用的模块。病史采集模块包括呼吸系统疾病，心血管系统疾病，消化系统疾病，泌尿系统疾病，其他系统疾病共 5 个技能点；病例分析模块包括内科疾病，外科疾病，妇产科疾病，儿科疾病，其他疾病共 5 个技能点；体格检查模块包括常用的一般检查，头颈部检查，胸部检查，腹部检查，脊柱、四肢、关节检查，神经检查 6 个技能点；临床基本技能操作模块包括急救处理，外科处理，内科处理 3 个技能点；辅助检查模块包括心电图诊断，X 线片影像诊断 2 个技能点。

表 1 临床医学专业技能考核模块、项目列表

序号	考核模块	考核项目	主要考核能力和素养	支撑课程名称
1	模块一	项目 1 呼吸系统疾病	能对发热、咳嗽、咯血患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学



2	病史采集	项目 2 循环系统疾病	能对疼痛、呼吸困难、心悸患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学 外科学
3		项目 3 消化系统疾病	能对恶心与呕吐、呕血与便血、腹泻患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学 外科学
4		项目 4 泌尿系统疾病	能对水肿、无尿、少尿或多尿、尿频、尿急、尿痛、血尿患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学 外科学
5		项目 5 其他系统疾病	能对黄疸、消瘦、意识障碍患者进行系统全面的病史采集；具有缜密的临床思维；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 内科学
6		模块二 病例分析	项目 1 呼吸系统疾病	能正确识别呼吸系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。
7				
8				
9	项目 2 心血管系统疾病		能正确识别心血管系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学 基本公共 卫生服务实务
10				
11	项目 3 消化系统疾病		能正确识别消化系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 药理学
12				
13	项目 4 血液系统疾病		能正确识别血液系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学
14				
15	项目 5 泌尿系统疾病		能正确识别泌尿系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 内科学 药理学
16				
16	项目 6 内分泌系统疾病	能正确识别内分泌系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学 基本公共 卫生服务实务	
17				
18	项目 7 运动系统疾病	能正确识别运动系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 外科学 药理学	
19				
20	项目 8 风湿免疫性疾病	能正确识别风湿免疫性疾病，并对其进	诊断学 内科学	
21				



		风湿免疫性疾病	行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	药理学
17		项目 9 神经系统疾病	能正确识别神经系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 内科学 药理学
18		项目 10 女性生殖系统疾病	能正确识别女性生殖系统疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 妇产科学 药理学
19				诊断学 妇产科学 药理学
20		项目 11 儿科相关疾病	能正确识别儿科相关疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 儿科学 药理学
21				诊断学 儿科学 药理学
22		项目 12 其他疾病	能正确识别其他疾病，并对其进行正确的进一步检查和治疗；具有缜密的临床思维。	诊断学 急诊医学 药理学
23				诊断学 急诊医学 药理学
24	模块三 体格检查	项目 1 一般检查	能对患者完成体温测量、血压测量。测量方法规范，手法正确、熟练，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
25		项目 2 头部检查	能对患者完成：头颈部及腋窝浅表淋巴结检查、眼部检查、口腔检查、甲状腺及气管检查。检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
26		项目 3 胸部检查	能对患者完成：胸部视诊、触诊、叩诊检查；心脏视诊、触诊、叩诊检查；心脏听诊及外周血管检查。检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
27		项目 4 腹部检查	能对患者完成：腹部视诊检查；腹壁紧张度、压痛、反跳痛、液波震颤的检查；肝脾触诊检查；腹部叩诊及肠鸣音听诊检查。检查方法规范，手法正确、熟练，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良	诊断学 临床基本技能



			好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	
28		项目 5 脊柱检查	能对患者完成脊柱活动度、压痛、叩击痛检查。检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
29		项目 6 神经系统检查	能对患者完成：浅反射和深反射检查；病理征检查；脑膜刺激征检查。检查方法规范，手法正确、熟练、轻柔，检查过程中有较强的爱伤观念；具有良好的医患沟通能力及职业礼仪素养。	诊断学 临床基本技能
30	模块四 临床基本技能操作	项目 1 急救处理	能正确完成对需急救处理的患者进行开放性伤口的止血包扎、上氧、吸痰、脊柱损伤的搬运、骨折现场急救外固定、简易呼吸气囊的使用、心肺复苏、电除颤的基本操作。操作步骤完整且流程正确；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	急诊医学 常用护理技术
31		项目 2 外科处理	能正确完成对需外科处理的患者进行切开、止血、结扎，清创术，换药与拆线等基本手术，以及能完成洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套、胃管置入术、导尿术、静脉穿刺术、穿脱隔离衣等基本操作。操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	外科学 临床基本技能
32		项目 3 内科处理	能正确完成对需诊断和内科治疗的胸腔穿刺术，腹腔穿刺术的基本操作。操作步骤完整且流程正确，全过程注意无菌观念；操作过程中动作规范、熟练；注重职业素养和人文关怀。	内科学 临床基本技能
33	模块五 辅助检	项目 1 心电图诊断	能熟练运用心电图阅读的方法和顺序，识别心电图的特征及异常点，给出完整和正确的诊断；具有缜密的临床思维。	诊断学 临床基本技能
34		项目 2 X 线片诊断	能熟练运用 X 线平片阅读的方法和顺序，识别 X 线平片的特征及异常点，给出完整和正确的诊断；具有缜密的临床	诊断学 临床基本技能



	查		思维。
--	---	--	-----

## 模块一、病史采集

### 项目 1. 呼吸系统疾病问诊

#### 基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成呼吸系统疾病病史采集，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

(2) 职业素养要求：：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 项目 2. 心血管系统疾病问诊

#### 基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成心血管系统疾病病史采集，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

(2) 职业素养要求：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 项目 3. 消化系统疾病问诊

#### 基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成消化系统疾病病史采集，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

(2) 职业素养要求：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 项目 4. 泌尿系统疾病问诊

#### 基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成泌尿系统疾病病史采集，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

(2) 职业素养要求：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言



文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 项目 5. 其他系统疾病问诊

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成其他系统疾病病史采集，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

(2) 职业素养要求：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

## 模块二、病例分析

### 项目 1. 内科疾病分析

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给内科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 2. 外科疾病分析

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给外科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 3. 妇产科疾病分析

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给妇产科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。



#### 4. 儿科疾病分析

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给儿科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

#### 5. 其他疾病分析

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给其他疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

(2) 职业素养要求：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

### 模块三、体格检查

#### 项目 1. 一般检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

#### 项目 2. 头颈部检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的眼、耳、鼻、口、甲状腺、气管等，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，



表现出良好的职业素质。

### 项目 3. 胸部检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 项目 4. 腹部检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、听、叩、触及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、胆囊、脾脏、肠鸣音等，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 项目 5. 脊柱、四肢、关节检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的脊柱、四肢、关节等，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 项目 6. 神经检查项目

基本要求：

(1) 职业技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等，并正确回答考官的提问。



(2) 职业素养要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

#### **模块四、临床基本技能操作**

##### **项目 1. 急救处理项目**

基本要求：

(1) 职业技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成开放性伤口的止血包扎、上氧、吸痰、脊柱损伤的搬运、骨折现场急救外固定、简易呼吸气囊的使用、心肺复苏、电除颤等急救任务，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；临床基本技能操作中严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

##### **项目 2. 外科处理项目**

基本要求：

(1) 职业技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成切开、缝合、止血、结扎，换药与拆线、脓肿切开等基本手术，以及能完成洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套、胃管置入术、导尿术、静脉穿刺、穿脱隔离衣等基本操作，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

##### **项目 3. 内科处理项目**

基本要求：

(1) 职业技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成胸腔穿刺术，腹腔穿刺术等基本操作，并正确回答考官的提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立



完成；穿刺过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现穿刺术的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 模块五、辅助检查

#### 项目 1. 心电图诊断

基本要求：

(1) 职业技能要求：心电图阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别心电图的特征及异常点，能给出完整和正确的心电图诊断，并回答提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，不得损坏心电图样本，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

#### 项目 2. X 线片影像诊断

基本要求：

(1) 职业技能要求：X 线平片阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别 X 线平片的特征及异常点，能给出完整和正确的影像诊断，并回答提问。

(2) 职业素养要求：做好抽查前的准备工作，不得损坏 X 线平片样本，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 三、评价标准

#### (一) 考核方式

专业技能考核主要采用纸笔作答、动手操作的综合方式进行考核。

#### (二) 计分及权重

每一个考核项目的评价包括职业技能和职业素养评价两个方面，总分为 100 分。其中，职业技能评价占该项目总分的 80%，职业素养评价占该项目总分的 20%。职业技能与职业素养两项均需合格，总成绩方能评定为合格。临床医学专业技能考核总分 100 分，<60 分为不合格；≥60 分为合格；75-84 分为良好；≥85 分为优秀。

#### (三) 项目评价要点

考核模块	考核项目	评价要点
模块	项目 1：呼吸系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 现病史询问：发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问：与该病有关的其他病史。



一 病 史 采 集		3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
	项目 2: 循环系统疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 现病史询问: 发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问: 与该病有关的其他病史。 3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
	项目 3: 消化系统疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 现病史询问: 发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问: 与该病有关的其他病史。 3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
	项目 4: 泌尿系统疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 现病史询问: 发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问: 与该病有关的其他病史。 3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
	项目 5: 其他系统疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 现病史询问: 发病诱因、主要症状、伴随症状、诊治经过、一般情况等。 2. 相关病史询问: 与该病有关的其他病史。 3. 问诊技巧 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
模 块 二 病 例 分	项目 1: 呼吸系统疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点:</b>



析		1. 书写工整，规范。 2. 着装符合要求。
	项目 2 心血管系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范。 2. 着装符合要求。
	项目 3 消化系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范。 2. 着装符合要求。
	项目 4 血液系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范。 2. 着装符合要求。
	项目 5 泌尿系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点：</b> 1. 书写工整，规范。 2. 着装符合要求。
	项目 6 内分泌系统疾病	<b>技能评价要点：</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则



		<p><b>素养评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书写工整, 规范。</li> <li>2. 着装符合要求。</li> </ol>
	项目 7 运动系统疾病	<p><b>技能评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步诊断</li> <li>2. 诊断依据</li> <li>3. 鉴别诊断</li> <li>4. 进一步检查</li> <li>5. 治疗原则</li> </ol> <p><b>素养评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书写工整, 规范。</li> <li>2. 着装符合要求。</li> </ol>
	项目 8 风湿免疫性疾病	<p><b>技能评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步诊断</li> <li>2. 诊断依据</li> <li>3. 鉴别诊断</li> <li>4. 进一步检查</li> <li>5. 治疗原则</li> </ol> <p><b>素养评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书写工整, 规范。</li> <li>2. 着装符合要求。</li> </ol>
	项目 9 神经系统疾病	<p><b>技能评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步诊断</li> <li>2. 诊断依据</li> <li>3. 鉴别诊断</li> <li>4. 进一步检查</li> <li>5. 治疗原则</li> </ol> <p><b>素养评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书写工整, 规范。</li> <li>2. 着装符合要求。</li> </ol>
	项目 10 女性生殖系统疾病	<p><b>技能评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步诊断</li> <li>2. 诊断依据</li> <li>3. 鉴别诊断</li> <li>4. 进一步检查</li> <li>5. 治疗原则</li> </ol> <p><b>素养评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书写工整, 规范。</li> <li>2. 着装符合要求。</li> </ol>
	项目 11 儿科相关疾病	<p><b>技能评价要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步诊断</li> <li>2. 诊断依据</li> <li>3. 鉴别诊断</li> <li>4. 进一步检查</li> </ol>



		5. 治疗原则 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
	项目 12 其他疾病	<b>技能评价要点:</b> 1. 初步诊断 2. 诊断依据 3. 鉴别诊断 4. 进一步检查 5. 治疗原则 <b>素养评价要点:</b> 1. 书写工整, 规范。 2. 着装符合要求。
模块三体格检查	项目 1: 一般检查	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
	项目 2 头部检查	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
	项目 3 胸部检查	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。 4. 操作后整理规范, 符合要求 <b>素养评价要点:</b> 1. 沟通交流恰当 2. 操作中注重人文关怀, 动作轻柔 3. 着装、仪表、语言
	项目 4 腹部检查	<b>技能评价要点:</b> 1. 做好操作前的准备, 物品准备得当, 体位选择恰当 2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范 3. 语言表述规范, 流畅, 答案正确。



		<p>4. 操作后整理规范，符合要求</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
	项目 5 脊柱检查	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 做好操作前的准备，物品准备得当，体位选择恰当</p> <p>2. 操作流程规范、操作手法正确、检查方法规范</p> <p>3. 语言表述规范，流畅，答案正确。</p> <p>4. 操作后整理规范，符合要求</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
	项目 6 神经系统检查	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 做好操作前的准备，物品准备得当，体位选择恰当</p> <p>2. 操作流程顺畅、动作规范正确、</p> <p>3. 语言表述规范，流畅，答案正确。</p> <p>4. 操作后整理规范，符合要求</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
模块四 临床基本技能操作	项目 1 急救处理	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 做好操作前的准备，物品准备得当，体位选择恰当。</p> <p>2. 操作步骤完整、流程正确、动作规范、熟练。</p> <p>3. 语言表述规范，流畅，答案正确。</p> <p>4. 操作后整理规范，符合要求。</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
	项目 2 外科处理	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 做好操作前的准备，物品准备得当，体位选择恰当。</p> <p>2. 操作步骤完整、流程正确、动作规范、熟练，全过程注意无菌观念。</p> <p>3. 语言表述规范，流畅，答案正确。</p> <p>4. 操作后整理规范，符合要求。</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
	项目 3 内科处理	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 做好操作前的准备，物品准备得当，体位选择恰当。</p>



		<p>2. 操作步骤完整、流程正确、动作规范、熟练，全过程注意无菌观念。</p> <p>3. 语言表述规范，流畅，答案正确。</p> <p>4. 操作后整理规范，符合要求。</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 沟通交流恰当</p> <p>2. 操作中注重人文关怀，动作轻柔</p> <p>3. 着装、仪表、语言</p>
模块五 辅助检查	项目 1 心电图诊断	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 阅读心电图的方法和顺序正确、熟练。</p> <p>2. 答案完整、正确。</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 书写工整，规范。</p> <p>2. 着装符合要求。</p>
	项目 2 X 线片诊断	<p><b>技能评价要点：</b></p> <p>1. 阅读 X 线平片的方法和顺序正确、熟练。</p> <p>2. 答案完整、正确。</p> <p><b>素养评价要点：</b></p> <p>1. 书写工整，规范。</p> <p>2. 着装符合要求。</p>

#### 四、抽考方式

临床医学专业学生技能考核设计了病史采集、病例分析、体格检查、临床基本技能操作、辅助检查 5 个模块 28 个项目。

考生要按照医院临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

学生专业技能考核项目的确定是在相关组织机构的监督下进行，由学生随机抽取考核项目。

**考生测试顺序抽签：**专业技能测试开始前 40min 学院组织全体考生在规定的地点抽取测试的场次，各个考生在测试前 30min 再抽取测试模块和项目。抽签结果登记备案。

**测试模块抽取：**病史采集模块、病例分析模块、体格检查模块、临床基本技能操作模块、辅助检查模块均为必考模块。所有模块都有学生参考。

**测试项目抽取：**辅助检查所有考生必考 1 题，为电脑上作答，每 30 人为同 1 个考场进行考试，每位考生的考题由电脑自动抽取，百分制给分，占总分的 20%。病史采集、病例分析每位考生均必考，笔试考核，每 30 人为同 1 个考场进行考试，共 50 分钟，考题题号由考官随机抽取，百分制给分，占总分的 40%。体格检查、临床基本技能操作每位考生必考 1 题（2 选考 1 题），一半学生考体格检



查，另一半学生考临床基本技能操作，由考官临时确定哪些学生考什么模块，为单独操作考核模块，考试内容 by 考官确定，百分制给分，占总分的 40%。

考核时间：模块一病史采集 20 分钟，模块二病例分析 30 分钟，模块三体格检查 20 分钟，模块四临床基本技能操作 20 分钟，模块五辅助检查 10 分钟。共计时间 100 分钟，抽考时长为 80 分钟，全部考试需要 100 分钟。

抽签注意事项：

1. 学生抽签时应携带身份证、学生证和准考证。
2. 学生按考点安排在地规定的地点抽取考试场次。
3. 工作人员核对考生信息，提前半小时进行考核项目和考核试题抽签，学生抽签后经工作人员确认，并将抽取的结果进行登记和考生签字确认。
4. 学生抽签后在候考室准备，听候工作人员安排依次进入考场考试，测试结束后，学生离场，不得返回考场。

## 五、附录（参照标准或规范）

- (1) 中华人民共和国执业医师法（全国人大常委会），1999
- (2) 中华人民共和国医师法（全国人大常委会），2022
- (3) 医师资格考试暂行办法（卫生部），1999
- (4) 临床执业助理医师资格考试大纲（2022 年版）（国家卫健委），2022
- (5) 临床执业助理医师资格考试大纲（2023 年版）（国家卫健委），2023
- (6) 国家医师资格考试《实践技能应试指南》（临床执业助理医师）（国家医学考试中心编写）。北京：人民卫生出版社，2023
- (7) 万学红，卢雪峰. 诊断学(第九版)[M]. 北京：人民卫生出版社，2019
- (8) 陈孝平，汪建平. 外科学(第九版)[M]. 北京：人民卫生出版社，2019
- (9) 职业教育《临床医学》专业简介（2022 年）