

# 学生专业技能考核标准

(学前教育专业)



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

永州职业技术学院商学院

2022年11月

# 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
1. 专业名称 .....	1
2. 适用对象 .....	1
二、考核目标 .....	1
三、考核内容 .....	2
项目一： 幼儿生活保健 (10 道题, 对应题库 1.1.1-1.1.10) .....	4
项目二： 幼儿日常保育 (10 道题, 对应题库 1.2.1-1.2.10) .....	6
项目三： 配合幼儿教育 (5 道题, 对应题库 1.3.1-1.3.5) .....	7
(二) 模块二 教育技能模块 .....	9
项目一： 五大领域活动设计 (25 道题, 对应题库 2.1.1.1-2.1.5.5) .....	9
项目二： 五大领域活动实施 (25 道题, 对应题库 2.2.1.1-2.2.5.5) .....	10
项目三： 艺术基础 (20 道题, 对应题库 2.3.1.1-2.3.4.5) .....	11
(三) 模块三 育婴技能模块 .....	12
项目一： 0-3 岁婴幼儿日常生活照护 (5 道题, 对应题库 3.1.1-3.1.5) .....	13
四、评价标准 .....	14
(一) 考核方式 .....	14
(二) 评分标准 .....	15
五、组考方式 .....	15
(一) 模块抽取 .....	15
(二) 项目抽取 .....	16
(三) 题目抽取 .....	16
六、附录 .....	16
(一) 相关法律法规(摘录) .....	16
(二) 相关规范与标准(摘录) .....	17

# 永州职业技术学院学生专业技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

学前教育(专业代码: 570102K)

### 2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生

## 二、考核目标

本专业技能考核是以学前教育专业人才培养方案为依据,对接幼儿园教师资格证的考核内容,参考“1+X”幼儿照护证书标准,通过设置保育技能、教育技能、育婴技能三大模块分别对专业基本技能、岗位核心技能、岗位拓展技能进行考核。考核的设置紧密结合了本专业三大主要岗位(保育师岗位、幼儿园教师岗位、育婴员岗位)的职业典型工作任务,测试学生保教知识与相关的保育教育技能,考察学生服务意识、细节意识、高标准意识。促进专业不断完善教学基本条件,深化教育教学改革,强化实践教学环节,增强学生跨岗位综合能力,促进学生个性化发展,提升专业建设水平,提升1+X证书的课证融通程度,促进课程教学有效性的提高,培养适应时代发展需要的学前教育行业高素质技术技能人才。



### 三、考核内容

根据本专业人才培养方案和培养目标，对接幼儿园教师岗位工作内容和“1+X”幼儿照护证书培训内容，将学前教育专业学生专业技能考核分为保育技能、教育技能、育婴技能三大模块，分别对应本专业基本技能、岗位核心技能、岗位拓展技能，模块划分合理，逻辑性强。每个模块根据《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》、《永州职业技术学院学前教育专业人才培养方案》及相关行业标准，按照典型工作任务设计若干考核项目，每个项目编制若干试题，所有考核试题的集合组成考核试题库。

**保育技能模块：**分为幼儿生活保健、幼儿日常保育、配合幼儿教育 3 个项目，共 25 道试题。

**教育技能模块：**分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域活动设计与健康、语言、社会、科学、艺术五大领域活动实施，艺术基础 3 个项目，共 70 道试题。

**育婴技能模块：**为 0-3 岁婴幼儿日常生活照护 1 个项目，共 5 道试题。

以上每道试题分值为 100 分，考核时长为 60 及 120 分钟，按照序号单独考核。

根据模块中考核项目不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求，同一模块不同考试项目的技能侧重点有所不同，但未完成任务的工作量和难易程度基本相同。

各模块和项目技能考核要点内容如下表所示。

学前教育学生专业技能考核题库结构一览表

模块	考核项目	考核技能	试题数量及编号范围
专业基本技能	保育技能模块	技能 1 幼儿生活保健	1.1.1-1.1.10, 共 10 道题
		技能 2 幼儿日常保育	1.2.1-1.2.10, 共 10 道题
		技能 3 配合幼儿教育	1.3.1-1.3.5, 共 5 道题
岗位核心技能	教育技能模块	技能 1 五大领域活动设计	2.1.1.1-2.1.5.5, 共 25 道题
		技能 2 五大领域活动实施	2.2.1.1-2.2.5.5, 共 25 道题
		技能 3 艺术基础	2.3.1.1-2.3.4.5, 共 20 道题
岗位拓展技能	育婴技能模块	技能 1 0-3 岁婴儿日常生活照护	3.1.1-3.1.5, 共 5 道题

## （一）模块一 幼儿保育模块

包括 1. 幼儿生活保健； 2. 幼儿日常保育； 3. 配合幼儿教育共三个抽查项目，主要用于考核学生对幼儿园教师及保育师岗位职责的理解和运用。通过执行卫生保健制度，配合教师全面细致地照顾好幼儿的一日生活，观察幼儿的活动、饮食、体温、精神等状况，按规定搞好班内清洁卫生和幼儿的个人卫生，负责消毒、清洗工作，配合教师做好幼儿的各项教育工作，开展游戏和户外活动等内容，检验学生对幼儿生活保健，日常保育及配合教育等基本技能。

### 项目一： 幼儿生活保健（10 道题，对应题库 1.1.1-1.1.10）

幼儿生活保健项目要求学生能根据幼儿的生长发育特点和实际情况合理安排膳食，满足幼儿生长发育的需求，平衡各种营养和能量的供给，同时帮助幼儿培养良好的生活习惯，并能于预防常见病和意外事故的发生。

职业素养要求：

1. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，树立正确的儿童观、教育观、教师观；
2. 理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；
3. 具有良好的人际交往沟通能力、团队合作精神，积极开展协作与交流；
4. 具有吃苦耐劳、诚信服务和爱岗敬业的品质，做事有条理，工作有创新；
5. 具有健全的心理，能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上、健康平和的心理；
6. 创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关

系，坚持正面教育；

7. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。对各种活动的组织有条有理，时间的分配科学合理，幼儿无消极等待的现象，注意随机教育及常规教育；

8. 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；

9. 教育物质环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜；

10. 具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察幼儿情况，严格执行学校规章制度，认真做好查对制度，时刻牢记安全第一，杜绝事故发生。

职业技能要求：

1. 了解在配置幼儿膳食应注意的食品营养价值和卫生问题，知道幼儿对能量及营养素的营养需求量，掌握培养学前儿童良好饮食习惯的技能，并能为幼儿合理配餐；

2. 能够清洗水桶并更换当日水，能够根据婴幼儿的活动量、天气、饮食情况提供温度适宜的饮水，能够照顾和组织不同年龄班的婴幼儿安静饮水并培养婴幼儿良好的饮水习惯；

3. 掌握身高、体重测量的使用方法；

4. 了解常用消毒液的作用，能够配制常用的消毒液，能够在一日生活各环节对婴幼儿的日常物品、设施进行消毒；

5. 能够在保健医生指导下对常见传染病进行预防和消毒；

6. 能够掌握个别婴幼儿的排尿规律并及时提醒排尿，能够处理婴幼儿的遗尿问题，能够培养婴幼儿良好的排便习惯；

7. 能够掌握正确的给幼儿滴眼药水的方法。

## 项目二：幼儿日常保育（10 道题， 对应题库 1.2.1-1.2.10）

幼儿日常保育项目要求学生能根据幼儿的日常需要促进幼儿园加强膳食营养、疾病预防、健康检查等工作，建立合理的生活常规，确保幼儿生命安全和身心健康，树立科学保育教育理念。

职业素养要求：

1. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，树立正确的儿童观、教育观、教师观；

2. 理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

3. 具有良好的人际交往沟通能力、团队合作精神，积极开展协作与交流；

4. 具有吃苦耐劳、诚信服务和爱岗敬业的品质，做事有条理，工作有创新；

5. 具有健全的心理，能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上、健康平和的心理；

6. 创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；

7. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。对各种活动的组织有条有理，时间的分配科学合理，幼儿无消极等待的现象，注意随机教育及常规教育；

8. 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；

9. 教育物质环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜；

10. 具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察幼儿情况，严格执行学校规章制度，认真做好查对制度，时刻牢记安全第一，杜绝事故发生。

职业技能要求：

1. 能够协助保健医生和教师进行晨、午、晚检与体检，了解晨、午、晚检的内容和程序；

2. 知道开窗通风的作用，能够根据季节变化和室内温度开窗通风；

3. 能够在进餐前根据天气情况对饭菜进行保温、保洁，能够按照婴幼儿不同年龄要求分发餐具，能够根据婴幼儿的个别差异分发、添加饭菜，能够纠正婴幼儿不良的进餐姿势并能够培养幼儿文明进餐的习惯，能够为婴幼儿营造的愉快的进餐环境；

4. 能够为婴幼儿准备盥洗用的消毒毛巾，能够照顾婴幼儿洗手、洗脸、洗脚、洗臀部，能够做好婴幼儿大、小便的照顾和清洁工作，能够有序地组织婴幼儿盥洗，培养婴幼儿爱清洁的习惯；

5. 能够帮助、指导婴幼儿穿脱衣服，晾被、叠被、整理铺床，引导幼儿养成正确的睡眠姿势、方法，能够发现婴幼儿睡眠中的身体和行为异常，能够培养婴幼儿良好的睡眠习惯；

6. 能够在保健医生指导下对幼儿常见疾病进行识别和简单处理。

### **项目三：配合幼儿教育（5 道题，对应题库 1.3.1-1.3.5）**

配合幼儿教育项目要求学生能够尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保教结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展，理解尊重幼儿并支持其有意义地学习，强化家园协同育人，不断提高保育教育质量。

### 职业素养要求：

1. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，树立正确的儿童观、教育观、教师观；
2. 理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；
3. 具有良好的人际交往沟通能力、团队合作精神，积极开展协作与交流；
4. 具有吃苦耐劳、诚信服务和爱岗敬业的品质，做事有条理，工作有创新；
5. 具有健全的心理，能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上、健康平和的心理；
6. 创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；
7. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。对各种活动的组织有条有理，时间的分配科学合理，幼儿无消极等待的现象，注意随机教育及常规教育；
8. 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；
9. 教育物质环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜；
10. 具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察幼儿情况，严格执行学校规章制度，认真做好查对制度，时刻牢记安全第一，杜绝事故发生。

### 职业技能要求：

1. 树立科学的儿童观、教育观，能够掌握幼儿心理学、幼儿教育学

的基本理论；

2. 具备观察了解幼儿的能力并能正确的引导幼儿参与活动；
3. 能根据幼儿园教育目标与幼儿发展特点制定适宜的活动；
4. 能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；
5. 灵活利用各种教育资源的技能，能够选择和运用适合的教学组

织形式和指导方法解决幼儿问题。

## **(二) 模块二 教育技能模块**

包括1. 五大领域活动设计； 2. 五大领域活动实施； 3. 艺术基础共三个抽查项目，主要用于考核学生在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域活动设计及活动实施，同时对幼儿园工作需要的弹唱，讲故事，美术，舞蹈等进行系统的考核，检验学生对幼儿园教育相关技能的掌握程度。

### **项目一：五大领域活动设计(25 道题, 对应题库 2.1.1.1-2.1.5.5)**

五大领域活动设计项目要求学生能根据幼儿的年龄段特点，以幼儿为主体，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》要求的健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的总体目标，以多种形式有目的、有计划地设计活动教案引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。

职业素养要求：

1. 有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信；
2. 具有正确的儿童观和儿童教育观；
3. 养成良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象；
4. 热爱幼儿教育职业，关爱学前儿童的发展；

5. 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；

6. 创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；

7. 具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。

职业技能要求：

1. 要求掌握学前儿童五大领域活动的目标和内容；

2. 能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，合理的编写幼儿园五大领域活动教案；

3. 整体构思合理，语言清晰、精炼；

4. 活动的设计符合幼儿的年龄特点，符合幼儿的已有经验；

5. 活动组织有序，层次清晰，重点突出，可操作性强，能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

## **项目二： 五大领域活动实施（25 道题，对应题库 2.2.1.1-2.2.5.5）**

五大领域活动实施项目要求学生能以幼儿为主体，结合《3-6 岁儿童学习与发展指南》要求的健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的总体目标，以多种形式有目的、有计划地开展活动教案，体现自主性、参与性和实践性，能在学习学前教育基础理论知识的同时，充分了解幼儿园的实践教学。

职业素养要求：

1. 有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信；

2. 具有正确的儿童观和儿童教育观；

3. 养成良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象；
4. 热爱幼儿教育职业，关爱学前儿童的发展；
5. 观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并做出恰当反应；
6. 创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；
7. 具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。

职业技能要求：

1. 要求掌握学前儿童五大领域活动的目标和内容；
2. 能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，科学实施幼儿园五大领域活动；
3. 整体构思合理，普通话表述流畅，语速适度；
4. 教学环节的设置科学、有创意，让幼儿易懂；
5. 教学手段和方法得当，注重幼儿的主动学习；
6. 内容来自于幼儿的生活，符合幼儿的兴趣，具有与其他学科的整合性。

### **项目三：艺术基础（20 道题，对应题库 2.3.1.1-2.3.4.5）**

艺术基础项目要求学生能根据幼儿心身发展特点以及教育教学的实际需要组织或指导幼儿开展多种形式的舞蹈、美术、故事讲述、弹唱等艺术活动，教育活动形式与内容相互渗透整合，以帮助幼儿更好达成教育目标。

职业素养要求：

1. 有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信

信;

2. 具有正确的儿童观和儿童教育观;
3. 养成良好的心理素质, 塑造良好的教师职业形象;
4. 热爱幼儿教育职业, 关爱学前儿童的发展;
5. 观察、了解幼儿, 及时关注和掌握幼儿的需要, 并做出恰当反

应;

6. 创设宽松、和谐的精神环境, 能尊重幼儿, 与幼儿建立平等关系, 坚持正面教育;

7. 具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。

职业技能要求:

1. 能够根据幼儿心身发展特点以及教育教学的实际需要组织或引导幼儿开展多种形式的艺术活动;

2. 掌握幼儿舞蹈教学方法及幼儿舞蹈创编技法, 能讲解示范舞蹈动作和组织领导幼儿舞蹈活动;

3. 能够组织幼儿开展多种形式的美术活动, 符合幼儿审美特征;

4. 掌握钢琴弹奏和弹唱的能力, 具备儿童歌曲即兴伴奏的编排能力;

5. 能够以丰富传神的眼神、表情、动作等态势语言演绎故事, 生动形象富有童趣。

### (三) 模块三 育婴技能模块

本模块只包含 0-3 岁婴儿日常生活照料这一抽查项目, 主要用于考核学生在面对 0-3 岁婴幼儿时, 能够合理正确地对婴幼儿的食物进行搭配与制作, 对婴幼儿的饮食进行科学的照料, 记录婴幼儿成长数

据，同时对婴儿的认知能力、语言能力和良好的情绪能力进行培养和训练，检验学生在幼儿园环境中育婴方面的技能。

### 项目一：0-3岁婴幼儿日常生活照护（5道题，对应题库3.1.1-3.1.5）

0-3岁婴幼儿日常生活照护项目要求学生能够能够合理正确地对婴幼儿的食物进行搭配与制作，对婴幼儿的饮食进行科学的照料，记录婴幼儿成长数据，同时对婴儿的认知能力、语言能力和良好的情绪能力进行培养和训练。

职业素养要求：

1. 要做到热爱儿童，尊重儿童；
2. 能爱岗敬业，提供优质服务；
3. 熟知0-3岁婴幼儿照护的相关法律法规；
4. 掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养知识；
5. 了解0~3岁婴幼儿饮食、饮水、睡眠、二便、三浴及婴幼儿个人卫生方面的日常生活照料常识。

职业技能要求：

1. 能够制作泥糊状食品(掌握营养素、婴幼儿膳食营养搭配及食品安全性、过敏的基本知识，了解泥糊状食物的重要性及制作知识)；
2. 能够为婴儿测量体重、身高并能够正确记录婴儿生长发育曲线和使用生长监测图；
3. 能够根据婴儿发展水平对婴儿进行大动作训练(掌握婴儿不同年龄阶段大动作发展的特点及训练方法)；
4. 能够根据婴儿发展水平对婴儿进行认知能力训练(了解认知能

力的训练方法)；

5. 能够按照正确的步骤对婴儿进行抚触（掌握抚触的步骤）。

#### 四、评价标准

##### (一)考核方式

考试试题采取过程考核与结果考核相结合、技能考核与职业素养考核相结合的方式进行。根据学生操作的专业性、完整度、技能运用技巧等因素评价过程考核，根据设计作品和整体实操结果呈现等因素评价结果成绩。考核时长除艺术基础美术绘画活动安排 120 分钟，其余均为 60 分钟，按照序号单独考核，其中每个模块具体考核时间如下表所示。

学前教育专业技能考核时间一览表

模块	考核项目	考核技能	考试时间（分钟）	
			准备时间	现场操作
专业基本技能	保育技能模块	技能 1 幼儿生活保健	40	20
		技能 2 幼儿日常保育	40	20
		技能 3 配合幼儿教育	40	20
岗位核心技能	教育技能模块	技能 1 五大领域活动设计	-	60
		技能 2 五大领域活动实施	50	10
		技能 3 艺术基础		
		美术绘画活动	-	120
		幼儿舞蹈创编	40	20
		幼儿故事讲述	40	20

		幼儿歌曲弹唱	40	20
岗位综合技能	育婴技能模块	技能 1 0-3 岁婴儿日常生活照护	40	20

## (二) 评分标准

本专业技能抽考分为 3 个模块、7 个项目，共 100 道题目。每道考核试题总分是 100 分，各项目分值设置科学，分值比例分配合理。职业素养、岗位知识与实际操作如下图所示，具体考核标准根据题目类型和要求变化，虽然同一模块不同考试项目的技能侧重点有所不同，但是完成任务的工作量和难易程度基本相同。各模块和项目的评分细则详细参考附录。



## 五、组考方式

### (一) 模块抽取

本专业技能考核为现场操作考核，所有模块均为必考（核心岗位是幼儿园教师），题库共计 100 道试题，其中高难度试题 22 题，占比 22%，不低于 20% 的标准；中等难度试题 55 题，占比 55%；低难度试题 23 道，占比 23%，不超过 30% 的标准。每个模块参考考生

比例由考核专家确定，原则上保证每个模块都有学生参与考核；各模块考生人数按四舍五入计算，剩余的尾数考生随机在三个模块中抽取应试模块。

## （二）项目抽取

参考学生在相应参考模块中，随机抽取一个考核项目。

## （三）题目抽取

参考学生在相应考核项目题库中随机抽取一道试题进行测试。

以 30 人考核为例，先按抽考比例提前制作好模块一标签 7 个，模块二标签 22 个，模块三标签 1 个，学生抽签确定考核模块。然后在各自抽取的模块中抽取项目，最后在各自抽取的项目中抽取试题号。每个学生只测试其中一个项目，抽签方式确保所有项目都被测试到，最终抽取的项目能覆盖所有模块。

## 六、附录

### （一）相关法律法规（摘录）

1. 《宪法》第五条规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”

2. 《中华人民共和国未成年人保护法》第十九条规定：“学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。”

### 3. 《教育法》第五章

第三十七条：“受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。学校和有关行政部门按照国家有关规定，保障女子在入学、升学、就业、授予学位、派出留学等方面享有同男子平等的权力。”

第四十一条：“从业人员有依法接受职业培训和继续教育的权力和义务。国家机关、企业事业组织和其他社会组织，应当为本单位的职工的学习和培训提供条件和便利。”

第四十五条：“教育、体育、卫生行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施，保护学生的身心健康。”

#### 4. 《幼儿园管理条例》

第六条规定：“国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作；各级地方人民政府的教育行政部门，主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。”

第三条规定：“幼儿园的保育和教育应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。”

#### 5. 《中华人民共和国母婴保健法》

总则第八条：“县级以上各级人民政府财政、公安、民政、教育、劳动保障、计划生育等各部门应当在各自职责范围内，配合同级卫生行政部门做好母婴保健工作。”

### (二) 相关规范与标准(摘录)

序号	技术规范或标准	颁发/编制机构	文件号	颁发/修订年限
1	《幼儿园管理条例》	中华人民共和国教育委员会	第4号	1990.02
2	《幼儿园工作规程》	中华人民共和国教育部	第39号	2016.01
3	《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》	国务院	中发[2010]2号	2010.07

4	《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》	国务院	国发(2010)41号文件	2010
5	《幼儿园教育指导纲要(试行)》	中华人民共和国教育部	教基[2001]20号	2001.09
6	《3-6岁儿童学习发展指南》	中华人民共和国教育部	国发[2010]41号	2012.10
7	《幼儿园教师专业标准(试行)》	中华人民共和国教育部	国发[2012]1号	2012
8	《托儿所幼儿园保健卫生保健管理办法》	中华人民共和国卫生部	卫生部、教育部令第76号	2010.11
9	《托儿所幼儿园保健卫生保健规范》	中华人民共和国卫生部	卫妇社发[2012]35号	2012.05
10	《全国儿童保健工作规范(试行)》	中华人民共和国卫生部	卫妇社发[2009]235号	2009.12
11	《保育师国家职业技能标准》	中华人民共和国人力资源和社会保障部	人社厅发[2021]92号	2021.12
12	《育婴员国家职业技能标准》	中华人民共和国人力资源和社会保障部	人社厅发[2019]47号	2009.05
13	《学前教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》	中华人民共和国教育部	教师厅(2021)2号	2021.04

## 附录：各项目评分标准

### 模块一：保育技能模块

#### 项目一：幼儿生活保健

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 就你制作的食谱向明明妈妈进行解释	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室一间 2. 志愿者1名 3. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 现场模拟向小明家长解释食谱制定，食谱符合以下要求：食物选择安全合理（10分）；食谱符合制定原则营养搭配、荤素搭配、干湿搭配、粗细搭配、颜色搭配（30分）；食谱尽量不重样，符合明明的实际情况（10分）（合计50分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和力。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意对方情绪的变化，把控能力良好。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 就你制作的食谱向妮妮妈妈进行解释	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室1间 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者1名	10	
	实操过程	1. 现场模拟向妮妮妈妈解释食谱制定，食谱符合以下要求：食物选择安全合理（10分）；食谱符合制定原则营养搭配、荤素搭配、干湿搭配、粗细搭配、颜色搭配（30分）；食谱尽量不重样，符合妮妮的实际情况（10分）（合计50分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意对方情绪的变化，把控能力良好。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 就你制作的食谱向小雨奶奶进行解释	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室1间 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者1名	10	
	实操过程	1. 现场模拟向小雨奶奶解释食谱制定，食谱符合以下要求：食物选择安全合理（10分）；食谱符合制定原则营养搭配、荤素搭配、干湿搭配、粗细搭配、颜色搭配（30分）；食谱尽量不重样，符合小雨的实际情况（10分）（合计50分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意对方情绪的变化，把控能力良好。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 现场模拟 安抚 兰兰妈 妈	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者1名	10	
	实操过程	1. 现场模拟安抚兰兰妈妈（10分）；常见接种反应：低热、红肿、食欲减退，局部红肿、热、痛，嗜睡等。这些都是正常的现象。（合计40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意与兰兰妈妈的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 现场模拟 婴幼儿 止鼻 出血	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口述婴幼儿止鼻出血：稳定情绪，安静坐好后实施；将患儿头略前倾，令其张嘴，同时紧捏两侧鼻翼 10 分钟，压迫止血；出血比较多时前额部、鼻根部可用冷毛巾冷敷；出血 2-3 小时不进行剧烈运动，不用手挖；经常出血的要去医院查明原因（少一点扣 10 分）（40 分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10 分） 3. 实施过程中，能够注意与孩子的交流，把控能力良好。（10 分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10 分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述一 种用具 的消毒 方式	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 给玩具消毒，耐热的玩具：可在开水中煮沸 10~15 分钟（10分）；塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟（10分）；怕湿怕烫的玩具：可在烈日下曝晒 4~6 小时，借助太阳紫外线的照射，将细菌杀灭（10分）；或用 75%酒精擦拭（10分）。（合计 40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，消毒方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 测量婴儿头围	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 幼儿活动室（包含实操考核相关器具，如不同类型的测量工具以及仿真娃娃）、学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 正确就测量头围进行实际操作考核并口述注意事项。测量者位于孩子的前方用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨粗隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米。（30分） 注意事项：检查软尺并校准，2 米误差不超过 0.5 厘米；婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折；（10分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度，操作过程中顺序正确，动作清楚。若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，能够注意与孩子的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 劝导幼儿 主动喝 水、多喝 水	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者 1 名	10	
	实操过程	1. 劝导要符合幼儿的身心特点，游戏化、趣味化。比如可以用环境创设“我是小树苗，我要喝水长高”的方式来吸引幼儿主动喝水；可以结合绘本故事的方式来引导幼儿多喝水……。 （合计 40 分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10 分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10 分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10 分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5 分） 2. 用语规范、专业；（5 分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5 分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 处理 幼儿 遗尿	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者 1 名	10	
	实操过程	1. 在示范操作过程（1）要注意保护幼儿的自尊心，态度和蔼可亲，切不可大声呵斥（10分）；（2）及时给孩子更换衣裤和床上用品（10分）；（3）与孩子一起分析一下尿床原因，帮助孩子建立良好的生活习惯，注意与幼儿的交流（20分）。（合计40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述并 演示正 确的滴 眼药水 的方法	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔 3. 毛巾、眼药水、仿真娃娃一个	10	
	实操过程	1. 口述示范操作过程（1）先把手洗净，用干净湿毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净（10分）；（2）滴眼药水时，左手食、拇指轻轻分开婴幼儿的上下眼皮。右手拿滴药瓶，将药液滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛（10分）；（3）用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球（10分）；（4）吩咐幼儿要闭着眼睛休息 5-10 分钟（10分）。（合计 40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

## 项目二：幼儿日常保育

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述并 演示擦 桌面	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔 3. 毛巾两条、盆两个	10	
	实操过程	1. 口述示范操作过程擦桌面方法：（1）将抹布浸湿（5分），把抹布对折一下（5分），要有规律的横擦后再有规律的竖擦（10分），结束时要擦干净边沿，以免局部被遗忘掉（5分）。（2）将第二块抹布放入配比消毒液的水中浸泡5分钟，拧干（5分），再有规律的横擦和竖擦，最后清洗抹布（5分）。（3）将消毒液擦洗的桌子静置10分钟，再用清水浸洗毛巾按第一遍擦桌子的方式擦桌子。（合计40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有不规范的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述幼 儿就餐 前的准 备工作	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口述过程餐前准备： (1) 饭前幼儿用肥皂和流动水洗手。（8分） (2) 桌面消毒在餐前 15~30 分钟，先用湿抹布把表面灰尘擦去，再消毒桌面干净，保持 15~20 分钟最好把消毒用的抹布拧干后再把桌面擦干净。（8分） (3) 组织安静活动（8分） (4) 分饭菜，饭菜汤夏天冷却食用，冬天注意保暖。（8分） (5) 每张桌子最多 6 人，安排好宽松的就餐座位。（8分）（合计 40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述玩 具或图 书的消 毒方式	准备 工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室（桌椅一套、玩具和图书若干、消毒工具） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操 过程	1. 给玩具消毒，耐热的玩具：可在开水中煮沸 10~15 分钟（10分）；塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟（10分）；怕湿怕烫的玩具：可在烈日下曝晒 4~6 小时，借助太阳紫外线的照射，将细菌杀灭（10分）；或用 75%酒精擦拭（10分）。（合计 40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，消毒方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述晨 检时的 操作步 骤	准备 工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室（桌椅一套、书包1个、志愿者1名、 药品登记本） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操 过程	1. 口述晨检步骤： （1）和幼儿热情地打招呼（5分）；（2）帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方（5分）；（3）对幼儿进行一摸，二看，三问，四查，五登记（5分）。一摸：摸幼儿额头、颌下、腮部，看是否发热，腮部是否异常（5分）；二看：看幼儿的精神状态、面色、咽部、眼部有无异常（5分）；三问：问家长幼儿在家中饮食、睡眠、大小便以及用药情况（5分）；四查：查幼儿的书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故（5分）；五登记：将幼儿家长带来的药品统一登记（5分）。（合计40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实操过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述幼 儿就餐 前的准 备工作	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口述餐前准备： (1) 饭前幼儿用肥皂和流动水洗手。（8分） (2) 桌面消毒在餐前 15~30 分钟，先用湿抹布把表面灰尘擦去，再消毒桌面干净，保持 15~20 分钟最好把消毒用的抹布拧干后再把桌面擦干净。（8分） (3) 组织安静活动（8分） (4) 分饭菜，饭菜汤夏天冷却食用，冬天注意保暖。（8分） (5) 每张桌子最多 6 人，安排好宽松的就餐座位。（8分）（合计 40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 用游戏化的方式来引导幼儿正确的洗手	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室（流动水、洗手液1瓶、小毛巾1条） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口述并演示正确洗手的方法： (1) 洗手前，挽起袖子，避免水弄湿衣袖；（5分） (2) 应轻轻拧开水龙头，水流不能太大；（5分） (3) 应将手心、手背、手腕浸；（5分） (4) 正确洗手步骤：按“内外夹弓大立腕”的方法搓洗（内，手心对手心搓洗；外，手心对手背轮流搓洗；夹，手心对手心十指交叉搓洗；弓，手指弯曲搓手心；大，左手握右手拇指搓洗，右手握左手拇指搓洗；立，指尖并拢在手心上搓洗；腕，左右手搓洗手腕）（15分）； (5) 用清水将手冲洗干净，关好水龙头；（5分） (6) 用毛巾擦干手。（5分）（合计40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，游戏方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述并 演示如 何培养 婴幼儿 正确的 睡觉姿 势	准备 工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室（幼儿午休床一张、床上用品一套、仿真娃娃一个） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操 过程	1. 口述并演示培养正确的睡姿： （1）引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧（10分）；（2）同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势（10分）；（3）保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿（10分）；（4）保证幼儿睡觉的温馨环境（10分）。（合计40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，注意与孩子沟通，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述并 实操晨 检时的 操作步 骤	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室（桌椅一套、书包1个、志愿者1名） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 晨检步骤： （1）和幼儿热情地打招呼（5分）；（2）帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方（5分）；（3）对幼儿进行一摸，二看，三问，四查，五登记（5分）。一摸：摸幼儿额头、颌下、腮部，看是否发热，腮部是否异常（5分）；二看：看幼儿的精神状态、面色、咽部、眼部有无异常（5分）；三问：问家长幼儿在家中饮食、睡眠、大小便以及用药情况（5分）；四查：查幼儿的书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故（5分）；五登记：将幼儿家长带来的药品统一登记（5分）。（合计40分） 2. 实操时，大方自然、具有亲和力。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实操过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 现场模拟 婴幼儿 止鼻 出血的 处理	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室（桌椅一套、志愿者1名、清水1盆、小毛巾1条） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口述并实操：（1）稳定幼儿情绪，安静坐好后实施；（8分）（2）将患儿头略前倾，令其张嘴，同时紧捏两侧鼻翼10分钟，压迫止血（8分）；（3）出血比较多时前额部、鼻根部可用冷毛巾冷敷（8分）；（4）处理完毕后清洗幼儿面部，提醒幼儿2-3小时内不进行剧烈运动，不用手挖（8分）；（5）经常出血的要去医院查明原因（8分）。（40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意与孩子的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 口述一 种用具 的消毒 方式	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室（桌椅一套、图书、玩具等若干、合适的消毒工具） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 给玩具消毒，耐热的玩具：可在开水中煮沸 10~15 分钟（10 分）；塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟（10 分）；怕湿怕烫的玩具：可在烈日下曝晒 4~6 小时，借助太阳紫外线的照射，将细菌杀灭（10 分）；或用 75%酒精擦拭（10 分）。（合计 40 分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。（合计 10 分） 3. 实施过程中，消毒方式选择恰当，把控能力良好。（10 分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10 分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

项目三：配合幼儿教育

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 怎样跟 家长沟 通完成 家长课 堂	准备 工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者1名	10	
	实操 过程	1. 能够良好的跟家长沟通完成家长课堂(点出家园共育5分、家园共育的重要10分、真诚交流5分、平等沟通5分、态度诚恳5分，逻辑清晰5分、教育观5分)（40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意与家长的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 如何面对这些家长提 的要求	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 能够良好的跟家长沟通（点出幼小衔接含义5分、幼小衔接的重要5分注意事项5分、真诚交流5分、平等沟通5分、态度诚恳5分，逻辑清晰5分、教育观5分）（40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意与家长的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 模拟与 蕾蕾妈 妈对蕾 蕾的表 现进行 现场教 育指导	准备 工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 保育实训室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者1名	10	
	实操 过程	1. 能够良好的跟家长沟通（点出气质特点5分、蕾蕾的气质类型5分特征5分、真诚交流5分、平等沟通5分、态度诚恳5分，逻辑清晰5分、教育观5分）（40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到孩子健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，能够注意与家长、幼儿的交流，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 幼儿 发生 遗尿 时的 处理	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者 1 名	10	
	实操过程	1. 示范操作过程（1）要注意保护幼儿的自尊心，态度和蔼可亲，切不可大声呵斥（10分）；（2）及时给孩子更换衣裤和床上用品（10分）；（3）与孩子一起分析一下尿床原因，帮助孩子建立良好的生活习惯，注意与幼儿的交流（20分）。（合计40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 现场模拟 如何对秒秒 进行教育	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 幼儿活动室 2. 学生自备纸笔 3. 志愿者 1 名	10	
	实操过程	1. 示范操作过程（1）要注意保护幼儿的自尊心，态度和蔼可亲，切不可大声呵斥（5分）；（2）能够良好的跟秒秒沟通（找出优点鼓励 5分、真诚交流 5分、平等沟通 5分、态度诚恳 5分，逻辑清晰 5分）；（3）与秒秒一起分析如何画好画（10分）（合计 40分） 2. 实施时，大方自然、具有亲和度。10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5分。（合计 10分） 3. 实施过程中，方式选择恰当，把控能力良好。（10分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（10分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

模块二：教育技能模块

项目一：五大领域活动设计

考核内容		评分细则	分值	得分
活动设计方案	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合儿童的发展水平和发展需要； 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用； 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透。	15	
	活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现教学目标的要求； 2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要； 3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性；	10	
	活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	20	
		2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	15	
		3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	15	
		4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持儿童的学习，又有利于学习目标的达成	15	
其他	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	10		
总分		100		
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

## 项目二：五大领域活动实施

考核内容		评分细则	分值	得分
幼儿园活动设计实施	活动设计	活动目标： 1. 符合《纲要》《指南》精神和幼儿发展实际。（4分） 2. 定位准确，难度适宜。（4分） 3. 表述清楚，具体可行。（2分）	10	
		活动准备： 1. 环境和材料能满足不同层次幼儿的需求，能为目标和内容服务。（5分） 2. 具备活动相关知识经验准备，并注重自然、信息等资源的充分挖掘与利用。（5分）	10	
	活动结构与方式	1. 活动结构完整，层次分明，循序渐进。（6分） 2. 活动时间分配合理，环环相扣。（6分） 3. 活动方式恰当有效，能满足幼儿直接感知、实际操作、亲身体验的需要。（6分） 4. 动静交替，过渡自然，重难点突破到位。（6分） 5. 计划性与灵活性兼顾，根据实际情况机智处理生成资源。（6分）	30	
	教育支持与引导	1. 能以适宜的方式调动幼儿学习的主动性，关注幼儿的学习方法和学习品质。（6分） 2. 提问注意到幼儿发展的差异性，能根据幼儿标新予以及时、恰当、有效的回应。（6分） 3. 能用心观察孩子，兼顾群体需要和个体差异，每个幼儿都能得到支持和关爱。（6分） 4. 给予幼儿自主选择机会，幼儿参与方式多样（如自由探索、集体讨论、小组活动等）。（6分） 5. 组织引领有效，调控得当。（6分）	30	
	教师基本素养	1. 教态自然、亲切，热情并富有感染力。（3分） 2. 普通话标准，语言清晰简练、生动形象，语调高低适宜，快慢适度，富于变化，能吸引幼儿。（4分） 3. 专业技能娴熟，运用自如，机智灵活，处理问题及时恰当。（3分）	10	
	环境与材料利用	1. 能利用环境和材料激发幼儿学习的积极性。（5分） 2. 有效利用环境与材料，增强活动的趣味性。（5分）	10	
	合计			100
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

### 项目三：艺术基础

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：着装适宜，整洁大方，体现幼儿教师良好的精神面貌。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 书画幼儿活动室（8开画纸、铅笔、橡皮、水彩笔、油画棒、马克笔等绘画工具）、学生就主题自行构思主题构图元素。	10	
	实操过程	1. 造型准确表达题意,所画事物特征鲜明；（20分） 2. 构图饱满,主次分明,大小适中；（20分） 3. 画面干净利落,色彩搭配恰当；（10分） 4. 富有童趣，能够引起幼儿兴趣。（20分） 无主题画特点，表现造型时缺乏童趣；不能体现主题的个性特征，构图混乱时不给分。	70	
	其他	1. 画面中主题与每个部分有一定的规律性；（5分） 2. 适当的明度关系；（5分） 3. 按时完成。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：仪容仪表大方得体，整洁干净。（5分） 学生体态为昂首挺胸、立腰。（5分）	10	
		其他准备： 允许学生自己选择服装道具，编排动作。	5	
	实操过程	1. 舞蹈动作正确，舞姿优美，肢体协调，表演大方得体；（25分） 2. 节奏感清晰，对音乐的节奏把握正确；（20分） 3. 舞蹈时有感情，情绪饱满，表情丰富，感染力强；（15分） 4. 清楚地掌握舞蹈实训室的方位，对舞蹈实训室方位调度把握准确。（10分）。 主题把握不到位，肢体不协调，节奏错乱，面无表情不给分。	70	
	其他	1. 舞蹈符合主题；（5分） 2. 舞蹈律动特点是膝部规律性的连续颤动和变换动作的微颤（5分） 3. 按时完成（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：仪容仪表大方得体，整洁干净。（5分） 学生造型特点为“一边顺”、“三道弯”。（5分）	10	
		其他准备： 允许学生自己选择服装道具，编排动作。	5	
	实操过程	1. 舞蹈动作正确，舞姿优美，肢体协调，表演大方得体；（25分） 2. 节奏感清晰，对音乐的节奏把握正确；（20分） 3. 舞蹈时有感情，情绪饱满，表情丰富，感染力强；（15分） 4. 清楚地掌握舞蹈实训室的方位，对舞蹈实训室方位调度把握准确。（10分）。 主题把握不到位，肢体不协调，节奏错乱，面无表情不给分。	70	
	其他	1. 舞蹈符合主题（5分） 2. 舞蹈律动特点是动作灵活跳跃，外柔内刚（5分） 3. 按时完成（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：仪容仪表大方得体，整洁干净。（5分） 学生整体以手掌主动发力为主，重拍在下，大臂始终保持不动，手掌发力。（5分）	10	
		其他准备： 允许学生自己选择服装道具，编排动作。	5	
	实操过程	1. 舞蹈动作正确，舞姿优美，肢体协调，表演大方得体；（25分） 2. 节奏感清晰，对音乐的节奏把握正确；（20分） 3. 模仿小鸡动作形象逼真，舞蹈时活泼可爱有感情，情绪饱满，表情丰富，感染力强；（15分） 4. 清楚地掌握舞蹈实训室的方位，对舞蹈实训室方位调度把握准确。（10分）。 主题把握不到位，肢体不协调，节奏错乱，面无表情不给分。	70	
	其他	1. 舞蹈符合主题（5分） 2. 舞蹈律动特点是节奏欢快，律动性强（5分） 3. 按时完成（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：仪容仪表大方得体，整洁干净。（5分） 学生上身动律，双膝屈伸，压脚跟。（5分）	10	
		其他准备： 允许学生自己选择服装道具，编排动作。	5	
	实操过程	1. 舞蹈动作正确，舞姿优美，肢体协调，表演大方得体；（25分） 2. 节奏感清晰，对音乐的节奏把握正确；（20分） 舞蹈时有感情，情绪饱满，表情丰富，感染力强；（15分） 3. 清楚地掌握舞蹈实训室的方位，对舞蹈实训室方位调度把握准确。（10分）。 主题把握不到位，肢体不协调，节奏错乱，面无表情不给分。	70	
	其他	1. 舞蹈符合主题（5分） 2. 舞蹈律动的发力点是腰（5分） 3. 按时完成（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操	准备工作	个人准备：仪容仪表大方得体，整洁干净。（5分） 学生造型特点为“一边顺”、“三道弯”。（5分）	10	
		其他准备： 允许学生自己选择服装道具，编排动作。	5	
	实操过程	1. 舞蹈动作正确，舞姿优美，肢体协调，表演大方得体；（25分） 2. 节奏感清晰，对音乐的节奏把握正确；（20分） 舞蹈时有感情，情绪饱满，表情丰富，感染力强；（15分） 3. 清楚地掌握舞蹈实训室的方位，对舞蹈实训室方位调度把握准确。（10分）。 主题把握不到位，肢体不协调，节奏错乱，面无表情不给分。	70	
	其他	1. 舞蹈符合主题（5分） 2. 舞蹈律动特点是动作灵活跳跃，外柔内刚（5分） 3. 按时完成（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 讲故事	准备工作	个人准备： 着装整洁大方，体现良好的精神面貌。（5分）	5	
		物品准备： 根据内容准备相应的故事绘本，亦可选择或自制合适的讲故事道具。	10	
	实操过程	1. 故事讲述普通话语音标准，表达流畅；（30分） 2. 语气、语调、语速符合幼儿年龄特点；（20分） 3. 感情饱满、表情丰富、肢体语言运用恰当；（10分） 4. 故事处理得当，角色模仿生动形象、富有感染力。（10分）	70	
	其他	1. 态度和蔼可亲，具有亲和力；（5分） 2. 礼貌得体，富有年轻人的朝气和活力；（5分） 3. 能够根据实际需要挖掘故事的教育意义。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实 操	准备工作	个人准备： 着装整洁大方，体现良好的精神面貌。（5分）	5	
		其他准备： 边弹边唱，可以看谱，允许学生自己选择音型弹奏，也可以照谱弹奏。	10	
	实操过程	1. 歌唱时语气、语调、语速符合幼儿年龄特点（20分）； 2. 歌唱时感情饱满、表情丰富、声音明亮（15分）； 3. 完整连贯演奏曲目，有表现力（20分） 4. 弹奏曲目时无指法，音阶错误，伴奏合理（15分） 作品不连贯，和声配置混乱，时断时续，乐感差；演唱时声音小，吐字含混，忘词，无表情则不给分。	70	
	其他	1. 态度具有亲和力；（5分） 2. 富有年轻人的朝气和活力；（5分） 3. 能够根据实际表达作品的感情和风格。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

### 模块三：育婴技能模块

#### 项目一：0-3岁婴幼儿日常生活照护

考核内容		评分细则	分值	得分
实操： 现场模拟 适宜的 泥糊状 食物的 选择与 制作	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 1. 膳食营养配餐室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌、烹饪器具） 2. 学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 口头说明泥糊状食物的作用重要性：补充母乳的不足，咀嚼功能发育的需要，为断乳和固体食物进食做准备。（3点合计15分，缺少一点5分） 2. 口头说明依据添加食物的原则进行书面指导：新事物一样一样添加且需要试吃4-5天；注意食物过敏现象；循序渐进地从多到少、从稀到稠、从细到粗；在乳婴健康时添加；少盐不甜即8个月前不宜放盐，坚持试喂等；（5点注意事项合计25分，缺少一点扣5分） 3. 就泥糊状食物选择及制作进行实际操作考核：食物选择合理5分，阐述内容符合要求5分，动作清楚5分，过程流畅5分，运用恰当语言、态度和蔼、具有亲和力10分，过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分（合计30分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操：	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 幼儿保育室一间（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃）、学生自备纸笔	10	
现场模拟：口头讲述婴幼儿体操对婴幼儿动作发展的作用并实际操作婴儿被动操	实操过程	1. 口头讲述婴幼儿体操对婴幼儿动作发展的作用：能促进身体正常发育和生理机能水平的提高；促进抬头、翻身、坐、爬、站等各种基本动作适时的发展；贯通骨骼、肌肉和神经的联系；能使所要发展的动作更加协调、灵活。（4点合计20分，每点5分） 2. 口头讲述婴幼儿被动操的练习要点：被动操时育婴员要注意动作柔和、轻缓手法要准确，可以配以轻松、活泼的儿童音乐进行；每天活动1~2次，每次操节练习的时间和内容要根据婴儿的月龄大小来决定；要随时注意婴儿的表情反应，时时与婴儿进行交流（包括说话和微笑），如遇婴儿哭闹可使其安静后再继续。（3点合计15分，每点5分） 3. 实际操作婴儿被动操：步骤合理、操作规范10分，动作轻柔流畅10分，仪表体态端正5分，口头表达有逻辑10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣1-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。（合计35分）	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
现场模拟：婴儿生长检测及头围、胸围实际操作考核	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 教室（包含实操考核相关器具，如不同类型的测量工具以及仿真娃娃）、学生自备纸笔	10	
	实操过程	<p>1. 正确就测量头围进行实际操作考核并口述注意事项。测量者位于女婴的前方用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨粗隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米。</p> <p>①操作过程中顺序正确 5 分，内容正确 5 分，动作清楚 5 分，读数到位 5 分，用恰当语言 5 分（合计 25 分）</p> <p>②口述注意事项：检查软尺并校准，2 米误差不超过 0.5 厘米；婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折；（合计 10 分）</p> <p>2. 正确就测量胸围进行实际操作考核并口述注意事项。测量时采取卧位。婴幼儿两手自然平放或下垂，测量者将软尺零点固定于右侧乳头下缘，将软尺紧贴皮肤经两侧肩胛骨下缘至左侧乳头下缘，回至零点。读数精确到 0.1 厘米</p> <p>①操作过程中顺序正确 5 分，内容正确 5 分，动作清楚 5 分，读数到位 5 分，用恰当语言 5 分（合计 25 分）</p> <p>②口述注意事项：婴幼儿进行胸围测量时应注意保持软尺在婴幼儿后背的位置要准确；软尺轻轻接触皮肤，皮下脂肪较厚的婴幼儿软尺接触皮肤应稍紧些，读数取婴幼儿平静呼吸时的中间读数。（合计 10 分）</p> <p>3. 若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 1-5 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分。</p>	70	
	其他	<p>1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分）</p> <p>2. 用语规范、专业；（5分）</p> <p>3. 口齿清晰，自然大方。（5分）</p>	15	
合计			100	
评定结果	<p><b>评定标准</b></p> <p>优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下</p>			

考核内容		评分细则	分值	得分
现场模拟：认知能力发展的训练	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 幼儿活动室（包含实操考核相关器具、认知能力训练器具）、学生自备纸笔	10	
	实操过程	边演示边叙述游戏活动的内容进行实际操作考核  1. 口述活动名称 5分 2. 口述准备材料 10分 3. 口述游戏目的 10分 4. 口述并演示游戏内容及方法（45分）  符合该年龄段的的游戏 10分， 游戏顺序正确，设计合理 10分， 游戏指导方法得当 15分， 运用恰当语言 10分。	70	
	其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15	
合计			100	
评定结果	<b>评定标准</b> 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			

考核内容		评分细则	分值	得分
实操：现场模拟指导家长婴儿抚触	准备工作	个人准备：1. 摘除手表戒指等，洗手、长发扎起； 2. 着装整洁大方，情绪稳定。（5分）	5	
		物品准备/环境准备： 实训室（包含实操考核相关器具，如抚触台、毛巾、仿真娃娃等）、学生自备纸笔	10	
	实操过程	1. 模拟与豆豆妈妈沟通介绍婴儿抚触的目的：对新生儿进行系统的抚触，有利于婴儿的生长发育，可提高其免疫能力；还能更好地吸收和利用食物中的营养；减少婴儿的哭闹，增加婴儿的睡眠时间；还能增进父母与婴儿之间的感情，使婴儿心理更健康。（4点答对3点即可，共15分，每点5分。 2. 模拟与豆豆妈妈沟通介绍婴儿抚触操作前的准备（包括环境准备、用物准备，操作者准备，婴儿准备，3点共15分，每点5分，） 3. 能够正确给豆豆做抚触：40分 适合该年龄段的抚触练习5分，顺序正确5分，内容正确5分，动作清楚5分，运用恰当语言5分。若过程中有长时间停顿、操作失误等情况，则各情况酌情扣0.5-5分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣1-5分。 操作过程中，动作轻柔规范；（5分） 注意与家长或幼儿的交流，态度和蔼、尊重家长；（5分） 结束自然，整理物品、归位。（5分）	70	
其他	1. 表述合乎逻辑，条理清楚；（5分） 2. 用语规范、专业；（5分） 3. 口齿清晰，自然大方。（5分）	15		
合计			100	
评定结果	评定标准 优秀 85-100；合格 84-60；不合格 60 以下			