

# 永州职业技术学院

## 2019 年度高校“双一流”建设专项资金项目绩效报告

根据《湖南省财政厅关于开展 2019 年度“双一流”建设专项资金绩效评价工作的通知》要求，我院对 2019 年度“双一流”建设专项资金项目进行绩效评价分析，现报告如下：

### 一、项目概况

#### （一）项目实施单位基本情况

永州职业技术学院于 2000 年 7 月成立。2010 年 10 月，被确定为国家示范性高等职业院校。学校自组建以来，坚持“立足永州，服务三农”的办学定位，致力于为地方经济和社会发展培养高素质技术技能人才，走出了一条“以服务求支持，以贡献求发展”的办学新路子，办学特色鲜明，办学业绩显著。

学校的主要职能：培养高技能应用人才，促进科技文化发展。进行学历教育、继续教育、专业培训、学术交流及相关社会服务。

学校机构设置：内设党政办公室、组织人事部、教务处、总务后勤处、计划财务处等二十个党政机构和护理学院、医学院、商学院、农学院、信息工程学院等十个二级学院，思政部、公共基础学部、图书馆、生态养殖实训中心四个教辅机构。

学校编制人数 1700 人，现有在编在岗 924 人，退休人员 447 人，全日制在校学生 18423 人，公务用车编制 6 辆，实有公务用车 6 辆。

#### （二）项目资金基本情况

项目建设包括医学技术专业群、现代农业技术专业群、健康服

务专业群及科学研究项目四项内容，项目建设资金包括省级专项资金，学校自筹资金及行业投入资金。

2019 年项目资金预算 1277 万元，其中省级专项资金 440 万元，学校自有资金 772 万元，行业投入资金 65 万元。

2019 年项目资金到位 1277 万元，其中省级专项资金 440 万元，学校自有资金 772 万元，行业投入资金 65 万元。

2019 年项目资金支出 1212.7324 万元，其中省级专项资金 415.0524 万元，学校自有资金 735.68 万元，行业投入资金 62 万元。

### （三）项目资金绩效目标

#### 1、总体目标

（1）医学技术专业群深度融合入医疗健康服务业，彰显省级一流专业群特色，进入全国高职院校同类专业群前列。编织一张集技术研发、创业孵化、实习实训、医疗服务于一体的校内外实习实训基地网，成为地方医疗健康服务业医学技术革新及升级的典范。建成一个基于“互联网+”的专业群教学资源库和信息化教学应用平台，助推线上与线下混合式教学改革，促成泛在、移动、个性化学习方式的形成。群内核心专业综合评价水平排在学校所有专业综合评价的前 10%，其他专业的综合评价水平排在前 50%，群内每个专业就业率高于学校和全省平均水平。

（2）现代农业技术专业群进入全省高职院校同类专业群的前列，力争跻身全国高水平专业行列。围绕专业群发展目标，始终坚持“助地方经济，接产业地气，守三农阵地，创一流品牌”的发展理念，努力探索现代农业技术专业群发展新路径。

(3) 健康服务专业群在规定期限内建设成为湖南省同类专业群前列，力争跻身全国一流高职特色专业群；打造“医护药养一体化”健康产业园，开展智慧育婴、智慧养老、智慧养生服务，成为专业群服务健康产业新标杆。

(4) 在规定期限内研制的“双一流”专项资金资助课题严格按照时间节点保质保量完成，并且产生较好的社会效益。

## 2、年度目标

(1) 医学技术专业群。国家职业教育医学检验技术专业教学资源库项目建设通过教育部验收，启动职业教育医学影像技术专业教学资源库建设；建设医学技术专业群实践教学中心；启动中华虞舜文化传承与创新资源库建设；培养专业群带头人、专业带头人，遴选优秀青年教师；推进全国医药卫生类高职高专助力健康乡村建设协作联盟、职业教育医学检验技术专业教学资源库共建共享协作联盟建设。

(2) 现代农业技术专业群。畜牧兽医现代学徒制试点项目通过教育部验收；引进硕士研究生1名；组织骨干教师下企业锻炼；完成畜牧兽医专业人才培养方案和专业技能抽查标准（题库）；成立永州植物种苗工程中心。

(3) 健康服务专业群。创新健康服务人才培养模式，完成群人才培养方案、各专业学生顶岗实习标准；护理专业省级教学资源库立项；1+X健康服务专业群校级资源库立项；打造“名师引领、专兼融通”专业群教学团队，聘请刘斌、唐四元、王曙红为专业群领军人物；培养专业群带头人谢玉琳；培育市级专业带头人唐萍；新建智慧实训室1个；1+X老年照护、失智老年人照护、母婴护理

三个职业技能培训基；年内计划为永州市民政局培养养老护理员280名。

(4) 科学研究。保质保量完成专项资金资助课题；完成特种经济作物研究所主体建设；购置高压灭菌锅、接种台、培养箱、组培架等设备，组建植物组培实验室一个。

## 二、专项资金使用及管理情况

### (一) 专项资金的安排落实、投入情况

2019年我校实际收到省级“双一流”建设专项资金440万元，即：

湘财教指[2019]1号湖南省高校学科（专业群）建设经费（省级）420万元；

湘财教指[2019]49号湖南省高校学科（专业群）建设经费（省级）20万元。

具体投入到医学技术专业群建设186万元、现代农业技术专业群建设90万元、健康服务专业群建设100万元、科学研究项目64万元。

### (二) 专项资金实际使用情况

2019年专项资金实际支出415.0524万元，预算执行率94.3%。

1、医学技术专业群建设实际支出186万元，其中：人才队伍建设42.7万元；学科（专业群）建设132.7万元；创新人才培养10.6万元。

2、现代农业技术专业群建设实际支出90万元，其中：人才队

伍建设 22.46 万元；学科（专业群）建设 46.62 万元；创新人才培养 20.92 万元。

3、健康服务专业群建设实际支出 100 万元，其中：人才队伍建设 20.73 万元；学科（专业群）建设 54.73 万元；创新人才培养 24.54 万元。

4、科学研究项目实际支出 39.0524 万元，其中特种经济作物研究所主体建设支出 22.9455 万元，“双一流”专项资金资助课题支出 16.1069 万元。

### （三）专项资金管理情况分析

为切实加强“双一流”资金管理，防范各类风险，提高资金使用的规范性、安全性和有效性，根据湖南省财政厅及湖南省教育厅联合下发的《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》的文件要求及《永州职业技术学院“三重一大”制度实施办法》、《关于执行公务卡强制结算目录管理实施细则的通知》、《财务报账管理规定》、《永州职业技术学院合同管理制度》、《永州职业技术学院货物和服务采购办法（暂行）》、《关于成立集体采购领导小组的通知》等资金管理制度对项目建设进行严格管理。在科学研究项目上，及时督促课题主持人严格按照规定经费开支，确保课题经费单独立户、专款专用、不挤占和挪用课题经费。学校出台了《永州职业技术学院科研经费管理暂行办法》配合执行。

### 三、专项资金组织实施情况

为深化教育教学改革，加快学校的专业建设，塑造永州职院特色与品牌，促进内涵建设，提升办学实力，学校成立了由主要领导担任组长和副组长，职教专家、行业专家组成的省级重点建设项目

建设工作领导小组，对双一流建设项目进行指导和检查。教务处负责日常建设及检查监督，财务处负责资金的日常管理工作。

1、预决算管理方面。为规范专项资金的使用，学校将建设资金纳入统一预决算管理，确保专款专用。内部控制、支出审批、财务核算等各项制度健全，会计核算和资金管理规范，专项资金按规定、按预算使用，无浪费行为，无超标准开支情况，无挤占挪用或套取资金等现象；项目建设按时结项验收，按时按质完成建设任务，最大限度发挥资金效益。

2、资产和招标管理方面。严格贯彻执行国家及地方有关国有资产管理政策、法规以及《永州职业技术学院货物和服务采购办法（暂行）》（永职院发〔2018〕18号）和《永州职业技术学院固定资产管理办法》（永职院发〔2012〕18号）等相关规定，设备购置和物资采购有预算、论证、报告，严格执行政府采购相关规定；将项目形成的资产纳入学校资产统一管理，并对其申购、立项、招标购置、订立合同、验收、领用等环节实行全过程管理，形成书面记录，做到资产的合理配置和有效使用，维护国有资产的安全完整。

3、合同管理方面。严格执行《中华人民共和国合同法》、《永州职业技术学院合同管理制度》（永职院发〔2018〕17号），合同管理实行统一指导、分类管理、各负其责的制度，遵循防范风险和责权利相统一的原则。合同均经项目负责人认真审核，签订程序完备、符合相关管理制度规定，各合同内容全面、真实、完整，双方遵照合同执行并履行承诺。

#### 四、专项资金绩效情况

##### （一）项目决策和过程情况

学校项目建设坚持事前论证、科学决策，以调研为基础，科学

合理地确定建设任务和建设内容、建设措施，立足现有条件，科学合理分配建设任务、分解建设进度，预算资金，学院通过深化内部管理机制改革，以严格制度建设规范资金的使用，压缩非教学开支，尤其是实训设备采购严格执行招标制度等节流措施，自筹部分资金，加大对专业建设资金的投入。

项目申报材料客观真实，不存在多头申报、提供虚假数据申报和重复安排的情况。项目申报严格把关，客观公正。专项资金及时安排到具体项目，并细化编制下达了预算，单位承诺的相关配套资金按时到位。

### **（三）项目产出和效益情况**

#### **1、医学技术专业群**

**（1）人才队伍建设。**柔性引进了 2 名领军人才。选派了 12 名骨干教师到境外访学、6 名专任教师到知名医院/企业顶岗实践，有 6 名教师具备了晋升高一级职称要求。群内 50%基础课教师具备了主持多门课程的能力、40%专业骨干可以跨专业承担教学任务。专任教师张琼宇博士荣获“全国优秀教师”称号，医学技术专业群建设团队荣获“永州市工人先锋号”称号；有 2 名教师新增为 2019 年度湖南省卫生系列高级职称面试评委。

**（2）学科（专业群）建设。**立项省级精品在线开放课程 2 门、校级精品在线开放课程 4 门。医学技术专业群被认定为省级一流专业群，群内各专业新增教学科研仪器设备 200 余万元，新增校外顶岗实习基地 9 个。职业教育医学检验技术专业教学资源库项目顺利通过国家教育部验收，其资源建设、推广应用等综合排名进入全国前三名，在新冠肺炎疫情期间用户数剧增 14 万，为“停课

不停教、不停学”提供了多样的公益性优质教学和学习资源。职业教育医学影像技术专业教学资源库和中华虞舜文化传承与创新资源库项目建设进展超预期，2个资源库提前开发了10门标准化课程、6门专业核心课程，提前上线了4门在线开放课程，为申报省级资源库奠定了坚实基础。

**(3) 创新人才培养。**标准建设成效初显，完善了专业群教学标准、人才培养方案、技能考核标准、顶岗实习标准，并在全省推广应用，成为了各校认可的省级标准。组织学生参加省级及以上技能竞赛、创新创业大赛96人次，学生在各类竞赛中获省市级奖励20人次。群内专业有6%的学生通过“专升本”到本科学校学习，较往年提升了1个多百分点。为社会输送医学技术类合格毕业生531人。

**(4) 科学研究和产学研平台。**成立了全国医药卫生类高职高专助力健康乡村建设协作联盟和职业教育医学检验技术专业教学资源库共建共享协作联盟，依托协作联盟和省市医学会，群内专任教师为永州市各级医院解决技术难题6项，培养技术骨干30余人；获省市级科研立项5项，发表论文26篇，获专利2项；有3名专任教师承担了省教育厅主办的“送培到校”职教帮扶任务；为省内外8所兄弟院校开展专业群建设、教学标准建设以及省级、国家级资源库建设培训指导20余场次，为全国19万多用户（教师、学生、行业、社会学习者）提供了线上学习和教学服务。

**(5) 学术交流合作和传承创新优秀文化。**主办全国医药卫生类高职高专助力健康乡村建设协作联盟会议1场次、职业教育医学检验技术专业教学资源库共建共享协作联盟会议1场次，邀请4名国内知名职教专家来校开展职教意识培养、教改成果申报等讲

学培训 4 场次。邀请知名虞舜文化研究学者来校研讨虞舜文化传承与创新，指导并参与构建虞舜文化传承与创新资源库。中华优秀传统文化和劳动修身与实践课程首次纳入群内各专业人才培养方案。

## 2、现代农业技术专业群

**(1) 专业群建设。**畜牧兽医专业被教育部认定为国家骨干专业；畜牧兽医校企合作生产性实训基地被教育部认定为国家级校企合作生产性实训基地；药食两用植物脱毒快繁协同创新中心被教育部认定为国家级协同创新中心；畜牧兽医专业现代学徒制人才培养顺利通过教育部验收。

**(2) 教师队伍建设。**有 20 人次专任教师参加培训，参加国培项目 2 人，联系对口企业有 7 个老师，暑假期间邓洁老师老师下企业锻炼 2 个月。完成了柔性引进领军人才 2 个、柔性引进湖南“百人计划”1 个、引进硕士 1 个，攻读博士学位 1 人。黄绿荷老师评为市级产业导师，邓洁老师评为市级专业带头人。

**(3) 人才培养。**毕业生初次就业率 87.9%，组织学生参加职业院校技能大赛，荣获省一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 5 个，荣获第五届“雄鹰杯”小动物外科手术大赛二等奖。积极组织学生参加各类大学生创新创业大赛，荣获省黄炎培三等奖 1 个，省互联网+大学生创新创业大赛三等奖 1 项。高仙老师荣获湖南省教师职业能力大赛二等奖 1 项，莫志军、黄绿荷老师荣获湖南省科技厅创新创业大赛优秀奖。畜牧兽医专业参加湖南省教育厅专业技能抽查考核，合格率为 100%，畜牧兽医专业人才培养方案和专业技能抽查标准（题库）被评为优秀。

**(4) 科学研究。**黄绿荷老师立项 1 项，邓洁老师立项 2 项。

全年发表论文 22 篇，其中中文核心期刊论文 3 篇，申请发明专利 2 项。获得市科技局纵向科研资金伍拾万元整（¥500000.0 元）。

**(5) 社会服务。**湖南省农业农村厅批准我校为省级新型职业农民培育示范基地，全年开展新型职业农民和社会培训完成 800 余人次，开展精准扶贫项目 2 个，免费为贫困村贫困户发放辣椒苗 10000 余株。按计划实施了“1124”科技致富计划，指导 10 个规模化猪场和 30 个养猪大户开展非洲猪瘟防控工作，不断提高专业群的服务能力和社会声誉。专业教师莫志军、黄绿荷、刘成 3 位老师为科技特派员，为派驻企业及派驻地传授科技，攻破生产技术难关，创造了较大的经济效益和社会效益。

**(6) 产教融合。**与永州市国家农业科技园共建永州植物种苗工程中心；召开了 2019 年湖南现代畜牧养殖职业教育集团年会；申报了省级职教集团；以理事单位参与组建了永州生猪产业协会，学校刘成老师当选为产业协会秘书长。全面推进现代学徒制，学徒班人数增加到 81 人。

**(7) 资源库和在线精品开放课程建设。**完成了《猪病防治》、《猪生产》和《动物疫病防控技术》等 3 门在线精品开放课程资源开发与建设，《猪病防治》2019 年获得学校立项建设在线精品开放课程。畜牧兽医专业资源库正在开发进行中。

**(8) 承担教育厅工作。**承担了省教育厅职业院校专业技能大赛中职蔬菜嫁接赛项赛点工作。

**(9) 国际交流合作。**2019 年唐伟老师被派到德国进行为期 10 天的先进职业教育理念学习，邀请了澳大利亚墨尔本大学农业与食品学院方忠祥博导来我校开展学术交流活动。

### 3、健康服务专业群

**(1) 专业群建设。**2019 年健康服务专业群护理专业（核心专业）被教育部认定为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业（护理），被教育厅认定为湖南省骨干专业。认定为教育部首批 1+X 证书制度试点院校（核心专业：护理）和第二批 1+X 证书制度试点院校（核心专业：护理）；主要参与主要参与 1+X 证书试点的第三批职业教育职业技能等级证书“幼儿照护”职业技能等级标准开发与修订。主持全国护理专业教学资源库《基本护理技术》、《养老护理基础》、《职业培训包》-《育婴师》、《职业培训包》-《养老护理员》四个子项目课程；认定湖南省精品在线开放课程 1 门、立项 4 门；立项湖南省护理专业教学资源库 1 个。

**(2) 人才队伍建设。**龚晓艳、刘蓉立项为湖南省青年骨干教师培养对象，7 位青年骨干教师出国访学，1 人被认定为永州市 2019 年度市属高校“专业带头人”，1 人获湖南省青年五四奖章；5 人被认定为永州市 2019 年度市属高校“技能大师”，3 人获永州市技术能手称号，1 人获永州市五一劳动奖章，护理系荣获全国模范职工小家。在省部级及以上学科竞赛中获 21 项奖励。晋升高级职称 2 人；晋升中级职称 5 人；8 人次在全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省健康管理学会、湖南省育婴师协会、湖南金职伟业母婴护理有限公司、湖南华衡泽湘养老产业发展中心（教育部 1+X 老年照护职业技能考试考评站）担任专家。

**(3) 科学研究。**获第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖 1 项。在 SCI、SSCI、EI、MEDLINE、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊和一级期刊及以上期刊发表论文 5 篇，其中国内权威期刊论文 4 篇，SCItop 收录期刊论文 1 篇。授权实用新型专利 3 件；立项省教育厅及教科院课题 6 项；开展国际交流与合作项目 2 项。

(4) 人才培养。培养了 3000 余名合格的毕业生。毕业生对学校的满意度达 95%以上;用人单位对毕业生的满意度达 90%以上。

**2019 年健康服务专业群标志性成果一览表**

类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
专业建设	2019	全国骨干专业-护理	谢玉琳	教育部	教职成函【2019】10号
	2019	湖南省一流专业群--健康服务专业群(核心专业:护理)	谢玉琳	湖南省教育厅	湘教通【2018】588号
	2019	湖南省骨干专业-护理	谢玉琳	湖南省教育厅	2019年5月15日 项目公示
教育部1+X试点项目	2019	首批1+X证书制度试点学校(核心专业:护理)	谢玉琳	教育部职业技术教育中心研究所	教职所(2019)141号
	2019	第二批1+X证书制度试点学校(核心专业:护理、助产)	谢玉琳	教育部职业技术教育中心研究所	教职所(2019)257号
	2019	1+X证书试点的第三批职业教育职业技能等级证书“幼儿照护”职业技能等级标准开发与修订主要参与者	谢玉琳	教育部职业技术教育中心研究所	教职所(2020)21号
专业教学资源库和精品在线开放课程	2019	国家职业教育护理专业教学资源库《养老护理基础》、《职业培训包-育婴师和养老护理员》课程建设	肖新丽	教育部 财政部	教职成司函(2019)26号
	2019	国家职业教育护理专业教学资源库《基本护理技术》课程建设	谢玉琳	教育部 财政部	教职成司函(2019)26号
	2019	湖南省护理专业教学资源库	谢玉琳	教育厅	湘教通(2019)238号
	2019	湖南省精品在线课程《儿科护理》	蔡健	教育厅	湘教通(2019)311号
	2019	湖南省精品在线课程《外科护理》	蒋争艳	教育厅	湘教通(2019)311号
	2019	湖南省精品在线课程《社区护理》	郭赛金	教育厅	湘教通(2019)311号
	2019	湖南省精品在线课程《护理基本技术》	骆亚南	教育厅	湘教通(2019)311号
	2019	湖南省精品在线课程《护理综合技术》	唐萍	教育厅	湘教通(2019)311号
教学团队建设	2019	省级青年骨干教师	龚晓艳 刘蓉	教育厅	湘教通[2020]43号
	2019	湖南省青年五四奖章	唐萍	共青团湖南省委	
	2019	永州市2019年度认定市属高校“专业带头人”	唐萍	永州市教育局	永教通【2020】1号
	2019	永州市2019年度认定市属高校“技能大师”5个	唐玲芳 吴海燕	永州市教育局	永教通【2020】1号

			刘蓉 郭赛金 蒋争艳		
	2019	永州市技术能手 3 个	谷小雷 唐玲芳 吴海燕	永州市人力资源 和社会保障局	奖状和奖杯
	2019	永州市五一劳动奖章	刘蓉	永州市总工会	奖状和奖杯
学生在 省级及 以上学 科竞赛 中获奖	2019	湖南省职业院校技能大赛二等奖	李章尧 (指导: 席海 芳)	湖南省职业院校技 能竞赛组织委员会	奖状和奖杯
	2019	湖南省职业院校技能大赛三等奖	邓子牛 (指导: 周艳云)	湖南省职业院校技 能竞赛组织委员会	奖状和奖杯
	2019	湖南省职业院校技能大赛三等奖	陈育璇 (指导: 郭赛金)	湖南省职业院校技 能竞赛组织委员会	奖状和奖杯
教师 获国 家/省 级奖励	2019	第四届全国职业院校微课大赛《120 咱中 国人的中风快速识别法》获一等奖	龚晓艳	全国职业院校教师 微课大赛组委会	2019 年 4 月 8 日 获奖公示
	2019	第四届全国职业院校微课大赛《青色印记 -输液后遗症》获得一等奖	骆亚南	全国职业院校教师 微课大赛组委会	2019 年 4 月 8 日 获奖公示
	2019	第四届全国职业院校微课大赛《白血癌癌 -白血病》获得二等奖	吴敏	全国职业院校教师 微课大赛组委会	2019 年 4 月 8 日 获奖公示
	2019	第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖 《老年护理职业技能培养与养老服务业紧 密结合发展路径及对策》二等奖	魏茜	湖南省教育厅	湘教通 (2019) 116 号
	2019	湖南省高职高专院校信息素养大赛《“班 班用信息, 人人提素养”-信息资源检索 基本知识教学设计》一等奖	谷小雷、 何佰欢、 蔡健	湖南省教育厅	2019 年 9 月 4 日 获奖公示
	2019	湖南省高职高专院校信息素养大赛《信息 行动-护理文献检索教学设计》一等奖	周艳云、 申永祥、 蔡健	湖南省教育厅	2019 年 9 月 4 日 获奖公示
	2019	湖南省高职高专院校信息素养大赛《学术 道德与学术规范》二等奖	唐萍	湖南省教育厅	2019 年 9 月 4 日 获奖公示
	2019	湖南省高职高专院校信息素养大赛《基于 “云课堂”平台的专题信息调研报告设计》 二等奖	张丽娟	湖南省教育厅	2019 年 9 月 4 日 获奖公示
	2019	湖南省职业院校教师职业能力比赛《点滴 关爱-静脉输液法》一等奖	胡宇琳、 骆亚南、 刘蓉	湖南省教育厅	湘教通 (2019) 247 号
	2019	湖南省职业院校教师职业能力比赛《胸是 有术-胸腔闭式引流的护理》一等奖	蒋争艳、 谷小雷、 岳文韬	湖南省教育厅	湘教通 (2019) 247 号
	2019	湖南省职业院校教师职业能力比赛《院前 急救灾难护理》二等奖	黎琼、 伍春艳、 申永祥	湖南省教育厅	湘教通 (2019) 247 号

	2019	湖南省职业院校教师职业能力比赛《点滴之情—静脉输血法》二等奖	罗小林、周艳云、高颖	湖南省教育厅	湘教通(2019)247号
	2019	湖南省职业院校教师职业能力比赛《细微之处显关怀—老年人日常生活照护》二等奖	唐萍、蒋晓蓉、陈颖超	湖南省教育厅	湘教通(2019)247号
	2019	湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛-课程思政说课比赛二等奖	谷小雷、陈思辉、何佰欢	湖南省教育厅	湘教通(2019)号
教学成果奖	2019	第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖二等奖	魏茜	湖南省教育厅	湘教通(2019)116号
省级课题	2019	立德树人视域下高职医学生职业精神的培育研究	周艳云	湖南省教科院	XJK19CZY066
	2019	基于HTML5的《健康评估》3D移动教学资源的设计与开发	龚晓艳	教育厅	湘教通[2019]90号
	2019	基于CDIO教学模式的《护理学基础》课程实践教学改革创新研究	刘蓉	湖南省教育厅	ZJGB2019052
	2019	具身认知视域下《外科护理》虚拟仿真教学系统的设计与开发	蒋争艳	湖南省教育厅	19C1862
	2019	立德树人视域下高职医学生职业精神的培育研究	周艳云	湖南省教科院	XJK19CZY066
	2019	人口老龄化背景下湖南养老保障体系研究	唐萍	湖南省社会科学成果评审委员会	湘社评[2020]1号 XSP20YBC349

#### 4、科学研究

一是2019年度科学研究计划方面共产生12项科研成果。二是特种经济作物研究所主体建设已完成。三是完成植物组织培养室一个，组建了永州植物种苗工程中心，完成出苗200万株，接收学生实习200人次，进行农民工培训500人次。

#### 五、主要经验做法，存在的问题及原因分析

##### 1、主要经验做法

(1) 领导重视。学校领导双一流建设十分重视，成立了建设领导小组、建设指导委员会、建设实施小组，制定了相关规章制度，建立了奖惩机制，强化了建设管理责任。

(2) 建设任务明确。根据项目实施方案和建设目标，将建设内容和任务分配落实到具体人头上，并要求按时完成，同时，领导小组定期检查，对发现的问题和不足及时解决。

(3) 资金监管严格。项目资金使用严格按照相关管理制度和办法执行，按照项目进度安排资金。

## 2、存在不足及改进措施

(1) 因学校所处地理位置等因素，高学历博士等人才引进年度建设任务未能全部完成。改进措施：加大对我院优势资源宣传力度，适当提高对高学历引进人才的待遇，为年轻教师发展搭建优质平台。

(2) 群内专业教师发表高质量论文数不够，教学成果不明显，师资队伍建设任务未能全部完成。改进措施：进一步加强对专业群专业教师的培养力度，校企紧密合作，选派专业教师到生产企业及科研机构实践培养，提高其科研能力。

(3) 增加创新人才培养和人才队伍建设投入，打造高素质高水平双师型创新教学团队。加快湖南省专业教学资源库建设和湖南省精品在线开放课程建设，以此促进学科（专业群）建设。

## 六、有关建议

建议有关部门在人才引进与人才培养政策方面进一步向落后地区高职院校适当倾斜，让落后地区引得进人才、留得住人才。

加强人才培养与引进，助推创新团队建设。一流的师资是一流专业群建设的关键。一流的师资能够带动学校一流科研，培养一流

人才，提升学校的声誉与地位，决定学校的竞争力水平。深入实施人才强校战略，加快培养高层次人才，加强学科领军人物和创新团队的引进和培育，培养出一批在本学科领域且在国内外有一定影响力的、有较大学术前景的年轻学术带头人，打破地域限制柔性引进各类专家学者，引进各类人才；加强梯队建设，引导和培养青年教师的成长，培育出省级、国家级的创新教学团队。

### **七、其他需要说明的问题**

1、部分建设内容已完成，但因新冠肺炎疫情，学校没能按时开学，部分款项没有及时支付。

2、科研项目正在研究建设当中，力争在建设周期内完成项目结题和资金使用。