

为落实湖南省教育厅关于 2023 年学生专业技能抽查考核相关文件精神，检验专业实践教学水平，进一步提高人才培养质量，2023 年 10 月 17 日上午教务处、纪检监察室、质量监督处共同抽取 2023 年下期校级学生技能抽查专业和技能抽查学生名单，新能源汽车技术专业为抽中的 7 个专业之一。为积极应对 2023 校内专业技能抽查，制定了永州职业技术学院 2023 年新能源汽车技术专业技能抽查考核工作方案，报批学校同意实施后，依照工作方案，进行了组织实施 2023 年新能源汽车技术专业校级学生专业技能抽查考核工作，于 10 月 23 日圆满完成，现总结如下：

### 一、考核组织情况

为确保新能源汽车技术专业校内抽查有序进行，智能制造与建筑工程学院高度重视，按照成立校内抽查工作小组→制定工作方案→组织实施三步进行。

#### 1. 明确职责，成立工作小组

为严格落实省厅关于专业技能抽查要求，结合学校关于专业技能抽查的相关文件要求及新能源汽车技术专业技能抽查标准，工程学院以二级学院院长为组长，教学副院长为副组长，联合实验实训科、新能源汽车技术专业教研室、学工等，成立工作小组，下设考务组、场地与技术保障组、考核监督小组，明确各小组职责，严格按照省技能抽查标准进行筹备。

#### 2. 布局谋划，制定工作方案

为确保新能源汽车技术专业校内抽查有序进行，依据工程学院院

长、教学副院长指示，新能源汽车技术教研室起草永州职业技术学院2023年新能源汽车技术专业技能抽查考核工作方案，并报学校进行审批通过，同时为了提升学生专业技能抽查，教研室制定了针对性培训方案，确保新能源汽车技术专业校内抽查顺序进行。

### 3. 对标对表，组织实施校内抽查

依据永州职业技术学院校内技能抽查工作方案、新能源汽车技术专业校内抽查方案，结合新能源汽车技术专业抽查标准，对标对表湖南省专业技能抽查标准，严格按照工作方案执行。大致流程为：抽取专业及抽考学生名单、抽取专业考试题目、设备、耗材和工具准备、考核场地布置、技能考核、校内技能抽查总结。

## 二、抽查组织情况

依照省厅抽考标准及专业抽考标准，落实新能源汽车技术专业校内抽考方案，专业校内抽考实施分检录→抽签→候考→技能考核四步进行。

### 1. 抽考检录

2023年10月23日下午13点30分，在汽车实训车间检录区进行检录，抽考学生评身份证、学生证两证进行检录。



现场检录图

## 2. 抽考抽签

2023年10月23日下午13点40分，在汽车实训车间抽签区进行抽签。



现场抽签图

## 3. 抽考候考

2023年10月23日下午13点50分，在汽车实训车间候考区进行候考。



现场候考图

## 4. 抽考候考

2023年10月23日下午14点00分，在汽车实训车间考核区分

场次进行考核。



本次新能源汽车技术专业校内抽考成绩成“三会三弱”特点，即：会做但任务整体性实施相对薄弱、会检测但数据分析相对较弱、会实验但结果评价相对薄弱。

#### 四、改进措施

为了落实省厅技能抽查对专业建设与改进的促进作用，针对于“三会三弱”的特点，实行“三改三提升”策略。

### 1. 改进教学内容，推进项目任务式教学

针对于任务整体性实施弱的特点，以专业核心课程为推手，改进教学内容，推进项目任务式教学，以企业真实案例为载体、以真实工作流程为主线，开展项目任务式教学内容，将专业核心课程对应的技能抽查题库及评分标准融入任务中，将技能抽查题库与企业案例项融合，从而促进专业学生提升任务整体实施的能力。

### 2. 改进教学环节，增设数据分析能力培育环节

检测数据分析能力比较弱，实际是控制系统的底层逻辑理解的不彻底，同时数据分析能力时诊断的关键体现，是诊断思维的具体体现，针对于这一弱点，在日常教学中、在实际的教学环节中增设对于检测数据分析能力培育的环节，特别是针对于专业核心课程的最后的综合诊断环节，依托新能源汽车技术专业现有的实验实训条件及虚拟仿真针对于这一弱点有目的增加教学环节，从而有效的提升数据分析能力。

### 3. 改进教学评价，实行教学评一体化

针对于学生在技能抽查中表现出的对实验实训过程及结果中对评价标准不熟练的结果，在进行项目任务式教学进程中开展教学评一体化教学评价，即以学生依托项目任务的评分标准对自己、同学进行客观性实训评价，通过教以学技、评以促技的方式进行自评、互评，从而提升评价能力。

以专业技能抽查考核为契机，进一步完善学生专业技能抽查考核制度与组织，不断推进抽查考核常态化，强化人才培养过程管理与监

督，抓实学生专业技能培养，全面提升人才培养质量。

智能制造与建筑工程学院

2023年10月25日