

2021 年湖南省高职高专院校 新设专业办学水平

人才培养质量

二〇二一年十月

目 录

5.人才培养质量

5.1 思想道德.....	1
5.1.1 部分学生发展三年规划和年度总结.....	1
5.1.2 学生文体活动方案与总结.....	72
5.1.3 学生实践活动方案与总结.....	96
5.1.4 学生志愿者活动方案与总结.....	139
5.1.5 学生红色文化活动总结.....	151
5.2 专业技能水平.....	170
5.2.1 永州职业技术学院学生专业技能考核标准与题库.....	170
5.2.2 农学院专业技能培训考核管理办法.....	270
5.2.3 2021 年农学院学生专业技能考核工作方案.....	276
5.2.4 永州职业技术学院“佳美星辰杯”技能比武大赛.....	282
5.3 身心素质.....	295
5.3.1 动物医学专业学生体质健康标准合格率.....	295
5.3.2 动物医学专业学生心理健康普查记录.....	297
5.4 学生满意度.....	306
5.4.1 学生满意度调查统计表.....	306
5.4.2 学生满意度调查报告.....	308
5.4.3 部分学生满意度调查问卷.....	311
5.5 专业招生.....	325
5.5.1 动物医学专业 2019-2021 年度招生情况一览表.....	325

部分学生发展三年规划和年度总结

一、个人情况

姓名	曹钰婷	性别	女	出生年月	2002.04	籍贯	湖南省郴州市永兴县
就读学院	永州职业技术学院农学院		班级	20级动物医学一班	学号	202013070198	
个人电话	16670536568	政治面貌	共青团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
2011.09-2014.06		就读于(初中)永兴县实验中学					
2014.09-2017.06		就读于(高中)永兴县二中					
2017.09 至今		就读于(大专)永州职业技术学院					

二、自我分析综述

思想品德	优点	思想端正，学习勤奋，积极向上，与人相处融洽
	缺点	平时遇到问题和困难的时候，考虑不够全面
学业发展	优点	上课认真听讲，做笔记，遵守课堂纪律
	缺点	学习的理论知识联系实际的能力有所欠缺，理论学习能力有待提高不懂的知识点，不敢于提问
身心素质	优点	身心健康，乐观开朗，积极向上
	缺点	缺少体育锻炼
社会实践	优点	积极参与班级活动，参加劳动活动
	缺点	学校的大型活动参与较少，实践活动范围狭窄，实践能力没有得到充分锻炼

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想品德	1.德育考核分不少于 85 分 2.学习思想道德知识，懂得一些基本的法律知识 3.加入中国共产党	1.良好 2.优秀 3.良好
学业发展	1.各课程平均成绩达 85 分以上 2.学好专业	1.良好 2.优秀

	3.端正学习态度（不迟到、不旷课等） 4.考取职业资格证书 1 份	3.优秀 4.良好
身心素质	1.争取每年的体能测试成绩达 80 分以上 2.心理健康、心理素质评分无心理问题	1.良好 2.优秀
社会实践	积极参加社会实践，做志愿者	良好

四、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党	
行动措施	1.提交入党申请书，成为入党积极分子 2.大二学年多参加党校活动，以及党校学习	
分项目标 2	英语考级	
行动措施	在大一的时候拿到英语三级证书，大二大三争取拿到英语四级证书	
分项目标 3	拿到自考本科的毕业证	
行动措施	努力学好各个科目，在三年里争取拿到毕业证	
分项目标 4	考取专业证书	
行动措施	吃苦耐劳，努力学习理论知识，提高动手能力，考到兽医证	

五、进度安排

年度	任务要点
第一学年	1.考英语三级 2.积极向党组织靠拢，递交入党申请书 3.积极参与社会实践活动
第二学年	1.考英语四级 2.成为入党积极分子
第三学年	1.考取兽医证，把专业理论知识和实践结合起来 2.考取自考本科毕业证 3.考英语四级 4.入党

2020-2021 年度学习总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们的大学时光就过去了一年。现在回想起这一年的大学生活中，我收获到了喜悦与开心，也遇到了困难与挫折，学到了许多专业的基础知识，也感受到了大学生活与高中生活不同之处。

现阶段我已经成功的步入了大二的学习生活，想对我大一时期的学习生活进行总结，取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用。

一、学习方面

不足的方面：(1) 刚入学没多久，我就很快发现大学与高中教学的不同，在高中的时候，老师上课的速度一般比较的慢一些，而且每个知识点都讲的比较细致，然而大学则不同，大学主要是依靠自主学习，许多简单的知识一般是让我们自学，而且老师比较喜欢跳着讲课，有的时候都不太清楚讲得是那一页。就这样预习的重要性就显现了出来，开始一段时间我有在认真的预习，但是没坚持多久懒惰了，就没有继续预习了，这就导致了我有时上课跟不上老师。所以我应该要把课前预习，课后复习的好习惯坚持下去。

(2) 我一直以来，英语成绩就不太好，也正是英语比较差，我学习它的时候就不是特别的努力，再加上高考过后的那一整个暑假就没碰过英语，所以我很多单词和语法都不会了，这导致了我在三级考试里发挥不太好。在新的学期里我应该找到学习英语的方法，制定英语学习计划争取过学位英语或者四级。

好的方面：(1) 除此之外，我也有好的习惯，比如说上课不迟到，不早退，也不旷课，在课堂上不玩手机，认真听讲，主动做笔记。

(2) 在第一次自考本科考试的四科都过了。在第一个学期的期末考试的平均分为八十分以上，我应该继续努力学习专业知识，成绩往中上游靠近。

二、生活方面

(1) 在这一年的校园生活中，我结交了许多新的朋友，他们来自不同的城市，不同的年纪。我能够与他们和谐相处。

(2) 我乐于助人，在同学遇到困难的时候，尽最大的努力去帮助他们。

(3) 在校期间，看见老师会主动微笑地问好。

(4) 在学校举行活动的时候，我不是特别积极，只参加了两三次，我应该在举行活动的时候积极参与，并通过活动锻炼自己的能力。

三、社会实践方面

我于大一下册暑假的时候，参与了一次社会实践，就是在本地的畜牧水产事务中心实习。在实习的一个月当中，我学会了很多东西，比如：如何发放畜产品合格证明，以及登记。对发放的防疫物资以及检测试剂盒发放进行登记。制作相关的表格。还在相关技术人员的带领下，到实验室里做了一些简单的实验，并教会我使用小型的实验器材。

在实习期间，我也明显的发现了自己的不足，比如：电脑工具软件的使用，打字速度过慢，专业知识很多不知道，我应该在接下来的学习生活中，练就过硬的专业知识，努力把理论与实践相结合。

希望我在之后的学习生活中，吸取经验与教训，努力成为一个优秀的人。

一、个人情况

姓名	雷俐	性别	女	出生年月	2003.03.13	籍贯	湖南省东安县
就读学院	永州职业技术学院农学院		班级	20级动物医学一班	学号	202013070208	
个人电话	19891975368	政治面貌	共青团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
2008-2014 就读永州市第十八中学 2017-2017 就读永州市第十六中学 2017-2020 就读永州市第四中学 2020 至今 就读永州职业技术学院							

二、自我分析综述

思想品德	优点	思想端正，性格开朗，勇于坚持，做事认真 有强烈的集体荣誉感和工作责任心，积极向上，敢于接受挑战
	缺点	不够细心，考虑不够全面，不够自信，有退缩心理
学业发展	优点	刻苦努力，学习态度积极
	缺点	联系实际能力有所欠缺，动手能力不足
身心素质	优点	身体健康，积极向上，阳光开朗
	缺点	缺少体育锻炼，没有规律性作息
社会实践	优点	参加社团活动积极性高，肯吃苦耐劳
	缺点	不够积极表现自己

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想品德	1.加入中国共产党 2.德育考核分达 90 分以上	优秀
学业发展	1.获得英语三级证书 2.成功自考湖南农大本科	1.优秀 2.优秀

身心素质	体育测试达到及格	合格
社会实践	参加志愿者活动	良好

四、行动措施

分项目标 1	德育考核分达 90 分以上
行动措施	加强思政理论学习，提高思想道德素质
分项目标 2	加入中国共产党
行动措施	1.大一提交入党申请书，积极参加党校活动以及党校学习 2.认真学习党的理论知识，提升政治站位和觉悟能力
分项目标 3	考取英语三级证书
行动措施	努力学习英语，巩固英语知识，不断提高英语能力，克服英语口语及笔试学习 路道路上的小毛病

五、进度安排

年度	任务要点
第一学年	1.加入学生会，成为一名学生干部 2.积极向党组织靠拢，提交入党申请书 3.心理素质无问题 4.考取英语三级证书 5.成绩排名 15%以内 6.学习态度积极
第二学年	1. 德育考核达 90 分以上 2. 各科成绩达 85 分以上 3. 成绩排名 15%以内 4. 学习态度积极 5.心理无素质问题
第三学年	1.德育考核分达 90 分以上 2.各科成绩达 85 分以上 3.成绩排名 15%以内 4.学习态度端正 5.无心理素质问题 6.达到毕业要求，顺利毕业

2020—2021 年度学习总结

如果说人生是一本书，那么大学生活便是书中最美丽的彩页；如果说人生是一台戏，那么大学生活便是戏中最精彩的一幕。

经过了在永州职业技术学院一年的学习，我已经成为了一名兴趣广泛，积极向上的学生。在校期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观，价值观和世界观，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实，知识结构完善，适应能力强，具有团队协作精神的青年，为实现人生的价值打下坚实的基础。现在我面临着大学的第二个学年，回望历史，展望未来，下面我将根据学生三年规划对过去一年的学习得失做出以下学习总结。

一、主要收获

(一)在学习上，我严格遵守校纪校规，班纪班规，不迟到早退，上课认真听讲，在规定的时间内完成作业，最后，在期末考试和社会自考中也取得了不错的成绩。原本不擅长的英语，在自己的默默努力之下，也成功拿下了英语三级，仍然坚持不懂就问，与各科老师紧密联系。

(二)在生活中，我积极与班级同学保持联系，努力参加各种活动，扩大交友圈，以初生牛犊不怕虎的精神加入学生会，最后成为了女生部的副部长，凭借自己的热情，友善和人格魅力，在大学中交了不少朋友，从胆怯变得开阔积极。曾经，我上台就腿软，声音发颤，不光不敢对视他人，甚至有时候一紧张连自己准备许久的文稿都不敢讲完，在老师和同学们的耐心鼓励下，我勇敢的迈出了一步又一步，积极与陌生同学交流，参加各个活动。

在 2020 年毕业生晚会的选拔中，我登上了曾经想都不敢想的舞台，与班级同学一起表演节目，在排练中，尽情挥洒辛勤的汗水，尽管我基础并不好，但是在同学们的不断帮助下，我花更多的时间下，我终于变得跳好了起来，这让我变得更加自信。曾经我的字体并不美观，在班级同学的带动下，我坚持练习字帖，终于我的字体变得美观了起来。

(三)在工作中，曾经我因为各种原因，没有时间碰手机和电脑，所以我对键盘的使用并不熟练，打字速度非常的慢，在老师和同学们的帮助下，我的打字速度逐渐提高，也能够按时完成任务。

二、反思与思考

(一)在学习上，我还有很大的缺陷，我的自制力并不是很强，受周围环境的影响比较大，在大学轻松的环境下，我开始停滞不前，对于自己的目标，更是时常抛之脑后，很难坚定的去完成一件事，总是容易动摇自己的观点和态度，在接下来的时间里，我会努力牢牢把握住时间，珍惜时间，更加坚定自己的目标，并不断前进，严格要求自己。

(二)在生活中，我应该学会自主，独立思考，努力克服障碍，提高自己动手能力，不仅仅局限于书本上的基础知识，不能因为害怕，一时不好接受，而放弃宝贵的动手机会，应该清楚认知自己的使命和目标是一名优秀的农技站技术推广人员，光说白话却不动手，效果不好的，也是自己的失职，应该更加坚定，勇于克服困难，既然选择了，就需要一步一个脚印，扎实地走好每一步。

(三)在工作中，因为自己的慢性子，总是会来不及解决许多事情的突发情况，总是当事情到面前，才真正知道着急。明明知道自己文笔不好，却不去付出行动，不去翻阅，不去写作，同时，手机对于我的约束力较大，即使不玩任何游戏，却也静不下心来拿手机做有利于学习的事情。

回首这时光飞逝的一年，总结了这么多，我便再不会浪费时间，也会把握当前，掌握好自己一切的时间，尽力的去做好属于自己的事情，提高自己的能力，注重自己的发展，相信在未来，在之后的学习当中，我也会越来越出色，完成好自己的学业，也成为全方面发展的人才和出色的大学生。

一、个人情况

姓名	苏嘉妮	性别	女	出生年月	2002.02.26	籍贯	湖南
就读学院	湖南永州职业技术学院农学院		班级	20级动物医学一班	学号	202013070223	
个人电话	18773878373	政治面貌	共青团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
2014.09-2017.06 就读于长郡双语实验中学 2017.09-2020.06 就读于新化县第一中学 2020.9-至今就读于永州职业技术学院 生活经历简介：从小有着独立的好习惯，自己的任务无需他人督促会按时按量完成，在初中时远离父母在长沙求学，学会独自克服在学习与生活中的困难。现在步入大学，有着明确的目标，在扎实巩固专业知识的同时，丰富课外生活，并朝着目标前进。							

二、自我分析综述

思想品德	优点	尊敬师长，待人真诚，诚实守信，恪守规则
	缺点	不能够较好的团结他人
学业发展	优点	按时完成作业，上课时间专心提听课
	缺点	不能够对所学的内容有较强的理解，爱走神
身心素质	优点	心思缜密，能够积极看待事物，考虑全面
	缺点	不能够适应大学生活，时常迷茫不知所措，焦虑
社会实践	优点	拥有真诚的，有爱心的，为他人奉献的，不计得失的良好品质
	缺点	参加过的社会实践过少

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想品德	积极参加组合活动，配合组员的行动，良好完成目标	优秀
学业发展	在课堂上紧跟老师步伐，给予自己适当的奖励与惩罚	优秀
身心素质	全面，详细的安排大学每个学期的任务，向目标靠拢，让自己忙碌起来，不在迷茫	优秀
社会实践	积极参加学校的志愿者活动，不计得失 积极在社会上寻找需要志愿者的活动	良好

四、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
行动措施	1.提交入党申请书，成为入党积极分子 2.大二学年多参加党校活动，以及党校学习 3.大二大三学期通过支部大会，成为预备党员
分项目标 2	考取计算机二级证书
行动措施	1.计算机课专心听课，上机作业按时，按质，按量完成 2.积极加入计算机培训课程，进行专业培训 3.通过计算机资格考试，考取二级资格证书
分项目标 3	考取英语三四级证书
行动措施	1.首先熟记英语三、四级词汇，打好基础 2.报名相关的网络课程，系统的、有方法的进行语法学习 3.实时关注开始信息，考取英语证书

五、进度安排

年度	任务要点
第一学年	积极向党组织靠拢，积累英语词汇
第二学年	上网课进行系统的学习，进行计算机培训，自考培训
第三学年	学习动物解剖专业知识，积极取得兽医资格证，在实习单位积极 勤奋实习

2020-2021 年度学习总结

经过一年的大学学习与生活，我不仅已经适应了大学的生活而且也对自己的人生有了初步的规划。对于一年前梦一样的天堂，而今我已经走在了路上，我想自己会一直按自己的规划做下去，因为我对于自己的要求——过就过得有滋有味，就活得神采飞扬！

在不知不觉中，脑中还清晰的记着刚进入大学的情景，却已走完了大一年，觉得自己经历的还不够多。此刻，回头看看走过这一学年留下的脚印，问一问自己，自己到底学到了什么，自己到底有没有得到自己想要的？

才进大学时，老师要求我们做了大学三年的学期规划。当时的自己信心满满，觉得自己什么都可以做到。但大学已过去一年，在这一年的时间里有达成的目标，也有需要改正的缺点。

第一，坚持每天记单词，报名了四级的教学网课，并坚持听网课，阅读，听力，写作，语法，单词各方面都有在进步。争取在这一学期可以过四级。

第二，报名了教资笔试。准备好了同步网课、背诵资料。每天坚持看网课，做笔记，背诵知识点，为十月份的教师资格证笔试全力准备中。

第三，加入了学校的劳卫部，并且担任副部长，体验到除学习之外不同的工作，我的工作能力，部署能力，交际能力，责任心都得到了一定程度的加强。

第四，专业课学习有待加强。虽然，在一开始的学期规划中说到，要好好学习专业课程，补充专业知识，拿到畜牧兽医证。但在过去的一年时光里，并没有把学好专业知识放在心上。在专

业上的学习也仅仅停留在上课听好老师授课，按时完成老师布置的作业。没有在真正意义上做到汲取，吸收学习到的新知识。课后遇到不懂得问题，往往就不懂装懂，随风而去，没有想法设法，竭尽全力去弄懂它，拿到畜牧兽医证也忘之脑后。

在这个学期中，要牢记自己的目标，以最高标准要求自己，反思自己在过去一年在学习上所犯的错误。汲取教训，反思错误，才能成就更好的自己！

在大学，我们应完成自己的蜕变！青春的岁月是一只迅速燃烧的火炬，我们要用它的光芒照亮前方的路。

一、个人情况

姓名	王一	性别	女	出生年月	2002.10.09	籍贯	湖南省郴州市 嘉禾县
就读学院	永州职业技术学院农学院		班级	20级动物 医学一班	学号	202013070227	
个人电话	13975508408	政治面貌	共青团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
<p>从小学的朦朦胧胧到初中的初长成人，从高中的一番热血到大学的目标明确 2011.09-2014.06 就读于郴州市苏仙中学(初中)家人为了给我提供一个好的平台将我送往外地，在校学习成绩算优秀。 2014.09-2017.06 就读于嘉禾县一中(高中)放弃了父母安排好的外地高中，回到本地就读，成绩一落千丈。 2017.09 至今 就读于永州职业技术学院(大专)阴差阳错被提前批录取了，只能暂时放下自己的梦想，好好把大学的任务完成再为自己爱了7年的梦想拼一把。</p>							

二、自我分析综述

思想品德	优点	遵守班纪班规，乐于助人，尊师重道
	缺点	对自己不喜欢的事情不是很积极
学业发展	优点	有非常明确，并一定要去实现的梦想
	缺点	学习爱拖拉
身心素质	优点	身体健康，有明确的锻炼目标和饮食计划表
	缺点	未一直坚持每天的锻炼
社会实践	优点	经常积极参加一些公益活动
	缺点	未取得一些实践活动方面的荣誉证书

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想品德	<ol style="list-style-type: none"> 1、努力提高自己的在人际关系处理方面的能力 2、多观看中国经典永流传等类似节目，在了解中国文化习俗的同时提高道德修养 3、积极参加自愿者活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1.良好 2.优秀 3.优秀
学业发展	<ol style="list-style-type: none"> 1、努力学习，积极向上 2、明确目标，制定计划，按时完成 3、考去相关的证书 	<ol style="list-style-type: none"> 1.优秀 2.优秀 3.优秀
身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1、培养良好的、乐观的心态 2、积极参加锻炼和各种户外活动 3、合理饮食，不暴饮暴食 	<ol style="list-style-type: none"> 1.优秀 2.优秀 3.优秀
社会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1、积极参加各种社团活动 2、积极参加组织的竞赛等活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1.良好 2.优秀

四、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
行动措施	<ol style="list-style-type: none"> 1.提交入党申请书，成为入党积极分子 2.大二学年多参加党校活动，以及党校学习 3.大二大三学期通过支部大会，成为预备党员
分项目标 2	考取计算机 4 级证书
行动措施	努力学习计算机理论基础，多次进行电脑操作，熟练掌握电脑的各项功能。
分项目标 3	考取英语 6 级
行动措施	把英语四六级考试必背单词过关，练好英语字体，多阅读英语书籍
分项目标 4	学习自己喜欢的临床医学知识，并参加自学考试，争取拿下医师资格证
行动措施	积极参加有关医学方面的讲座和关注医学方面的新闻

五、进度安排

年度	任务要点
第一学年	1.积极向党组织靠拢 2.完成英语 3 级考试
第二学年	1. 完成计算机 4 级考试 2. 完成英语 4 级考试
第三学年	1.成绩教师资格证考试 2.完成实习

2020-2021 年度学习总结

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。斗转星移，时间飞逝，不知不觉中一年的大学生活已经结束。通过大一一年的学习生活，我成长了许多。转眼间，我将从大一的新生变为大二的学姐了，面对即将来临的大二，我对自己这一年来的得失做一个总结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此为我今后行动的指南。

一、在学业方面

1、在学习上虽然有给自己设定一系列的规划，但还是有很多做的不足的地方。大一的课程有专业课也有非专业课，有自己喜欢的也有自己不喜欢的。我在上课的时候会对自己感兴趣的课程和专业课上心一点，但是对于自己不太喜欢的课程和非专业课就少了点耐心。再加上刚刚高考完解放了的我，对大学里的功课也再没有了那种挑灯夜读的冲劲。虽然在大一上学期期末考试中的成绩和自考成绩都达标，但是作为一个大学生，祖国的花朵，不能仅限于此。在老师对我们的谆谆教诲和家长的意见下，我决定在剩下的学年里，我更应该抓住时光，做一些有意义的事情。

2、新学期的中，我已经准备好了一些专业方面，思想方面，社会方面类型的书，英语四级单词等等，还有字帖。希望能多用大二的空闲时间在不影响本学期学习的前提下，一点一点的把上个学期落下的功课补上。虽然在学习方面有诸多的不足，但是在上课考勤方面却没有迟到过，遵守纪律。希望在新学期能继续保持。

二、在生活方面

1、大一一年不仅交到了好朋友，和一些同学之间的关系也不错，虽然在新宿舍有发生过一些矛盾，但也都解决了。

2、在大一下学期有了想尝试兼职的想法，但因为所需人手较少，没有冲在最前面去面试，所以失去了这一次的机会。

3、在身体方面，从高二开始，每个月的痛经都在影响着我的学习和身心。最开始一次比一次严重，一年内做了三次 B 超都没有任何问题，医生说这就是痛经只能慢慢调理，在尝遍了中药和针灸后，症状有所缓解了，但在冬天病情会加重一些，所以还是影响了我的大学学习。希望新学期能加强锻炼，尽量把痛经的难受降到最低。

三、在活动方面

1、学校在大一下学期为了迎接建党 100 周年和为毕业生准备毕业活动，我们学校要求大一年级各个班准备至少一个的节目进行筛选。作为从小学习舞蹈和古筝，有了舞蹈 9 级证书，和古筝四级证书的我，召集班上有意愿的同学一起参加了此次活动。虽然在最后我们班的节目都没有被筛选上，但我们却在这次活动中收获了许多。通过这次我意识到了自己的舞蹈不如从前了，打算在新学期重拾因为学业 6 年没有碰的舞蹈，并且健康饮食慢慢回到舞蹈身的身材。

2、为了庆祝建党 100 周年，我们学校还组织了大型的庆党活动，我和我们班的一部分人参加了此次活动。在活动中我深深的体会到了红军坚持不懈的努力。对红军的精神再次表示敬意。

四、在其它方面

1、在大一下学期，我尝试了应聘班委的竞选，成功的竞选为班上的文艺委员。

2、在大一上学期和下学期，都递交了入党申请书，在下学期获得了有能成为入党积极分子的机会，并听了老党员的讲座，上了很多党课，希望在新学期能够继续向党员靠近。

在新的学期，我会认真学习，争取将我的成绩提高到一个新的档次，不辜负老师，家人对我的期望。

一、个人情况

姓名	杨雨露	性别	女	出生年月	2002.3.09	籍贯	湖南怀化
就读学院	永州职业技术学院农学院		班级	20级动物医学一班	学号	202013070229	
个人电话	17847585789		政治面貌	共青团员	民族	侗族	
个人学习经历简介							
2014.09-2017.06 就读于通道一中(初中) 2017.09-2020.07 就读于通道一中(高中) 2020.10 至今 就读于永州职业技术学院(大专)							

二、自我分析综述

思想品德	优点	三观正、诚实守信、乐观向上
	缺点	目前为止未向党组织提交入党申请
学业发展	优点	对于理科类学科相对擅长；愿意学，愿意问
	缺点	对于相对偏文的科目较难接受
身心素质	优点	身心健康状况良好，没有不良情绪和过大的心理压力
	缺点	缺乏锻炼、身体素质不过硬
社会实践	优点	善于交流、乐于交际、积极参加各类文娱活动
	缺点	参加的活动过少、缺少一些实践体验

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想品德	争取入党，提升自己的思想品德、认真学习思想品德方面的课程、保持正确的人生观、价值观、世界观	良好
学业发展	三年内最好不挂科、培养一个自己感兴趣的爱好，丰富自己的课余生活、在保证学业稳定的情况下，可以给自己提更高一点的要求，让自己更上一个台阶	良好
身心素质	心里保持健康状态，学会调节（时刻保持理智，不盲目，不冲动）、增加体育锻炼，增强身体素质	优秀
社会实践	争取更多的实践活动机会、提升自己的实践能力	合格

四、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党 中国共产党是唯一可以引领中国人民走向共同富裕的政党，代表了广大人民的利益，全心全意为人民服务，因此我认为在大学期间必须要加入中国共产党。
--------	--

行动措施	1.提交入党申请书，成为入党积极分子 2.大二学年多参加党校活动，以及党校学习 3.大二大三学期通过支部大会，成为预备党员
分项目标 2	计算机过级 英语过级
行动措施	1.认真完成老师布置的基本任务 2.上机操作时认真跟进 3.对待每一次作业都用心
分项目标 3	拿到自考本科证书 自考本科不仅是学历的提升，还是我奋斗的动力，它作为一个大的目标，在这三年中指引我前进。如果能够拿到自考本科证书，这意味着自己又上了一个台阶。
行动措施	1.认真学习只靠本科相关知识 2.认真对待每一次考试，争取一次考过
分项目标 4	培养一到两个兴趣爱好 热爱和兴趣是前进的动力，学习觉得累的时候可以通过自己喜欢的事情来放松、调节心情，有助于更好的学习
行动措施	1.学习吉他 2.学习滑板 3.学习拍照

五、进度安排

年度	任务要点
第一学年	1.向党组织靠拢：上交一份入党申请书 2.打好学业基础：保证每门科目不挂科
第二学年	1.利用课余时间学习技能：掌握一些关于吉他和滑板的基本技巧 2.将自己的课业水平提升一个层次：争取能够拿到奖学金
第三学年	1.为实习做好准备：在不耽误课业的情况下多参加社会实践活动 2.实习

2020-2021 年度学习总结

时间流逝，宛若少女的泪水，送来的是光阴的歌。转眼间，大一生活已经结束，即将迎来最重要的大二学期。新的学期，我们又会开设不少新的课程，见到不少新的面孔，一切都是未知，并且充满挑战。

在翻开新的篇章前，让我先对过去的学期进行一个小结。刚进入大学，一切都是新奇的，环境，同学，以及从未接触过的课程等。其实更多的还是迷茫，很多东西不知道该如何下手，如何切入，其中包括与室友相处，如何上手专业课程。最开始确实有些不适应，但是经过慢慢地调节，我慢慢接受了周围的一切。通过大一生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

在上个学期，我制定了一个三年发展规划，按照其中的标准来看，就自己而言，大二的表现不算特别满意，勉强合格。没有参加较多的校内活动，例如一些校内技能比赛，导致课余时间比较空闲，本学期想多参与一些活动，丰富课余时间。

但是在上学期的自考考试中，顺利通过，希望新学期的自考考试，也能取得好成绩，在毕业时拿到本科证书，给自己交上一份满意的答卷。我还报名了普通话水平测试以及英语三级考试，普通话取得了二级甲等的成绩，还算满意，英语三级的成绩虽然还没有出结果，但是感觉应该还不错，新学期要继续冲刺四级考试。大一上期的期末考试，取得了出乎我意料的成绩，比想象中

的要好得多，这并不是我骄傲的资本，这会成为我继续扎实学好专业基础知识的动力，没有最好，只有更好。上学期未参加的计算机等级考试，我会继续去完成。我提交的入党申请书也得到了回应，幸运地被选为入党积极分子，在期末前参与了学校的入党积极分子的活动，那是一次很有意义的活动，我们不仅深刻认识到党组织领导的重要性，更是坚定了我们入党的决心。

接下来的学期，不仅要通过自考本科考试，还要取得兽医医师资格证，要通过兽医医师资格证的考试将会更考验我们的耐力，细心，以及扎实的基本功。也许前路坎坷，但是我们依然要迎难而上。

在大一的暑期中，我获得了一个进入事业单位进行社会实践的机会。这是一次前所未有的体验，刚开始觉得害怕，怕自己做好事，会被领导训斥。但是渐渐地，我发现大家都很照顾我这个“实习生”，让我感觉到很温暖。跟着他们一起下乡考察，更是了解到不少跟专业知识有关的东西，比书本上和课堂上学到的，要更具体，更真实。

我的大学第一学期已经过去，不论它好与不好，它都已经成为昨天，眼睛是长在前面的，本就该向前看，接下来我们要把目光投向前方。

一、个人情况

姓名	冯梅	性别	女	出生年月	2000.11	籍贯	广西钦州
就读学院	农学院		班级	19级动物医学1班	学号	201913070200	
个人电话	17878792081	政治面貌	团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
2013年09月-2016年07月就读于钦北区大直镇中 2016年09月-2019年06月就读于钦州市大寺中学 2019年09月至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	思想进步，积极乐观，活泼开朗，乐于助人
	缺点	不善于与人交流，思想道德觉悟不高
学业成绩	优点	上课积极，学业成绩优秀，努力勤奋
	缺点	上课总分神，不能聚精会神
身心状况	优点	乐观活泼，身体健康
	缺点	缺乏体育锻炼，喜欢睡懒觉
社会实践	优点	积极参加社会实践，参加志愿者活动
	缺点	没有参加过与专业有关的社会实践，没有参加过户外实践

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	1.积极向成为一名优秀的中国共产党员迈进; 2.成为一名优秀的共青团员	递交入党申请书，成为入党积极分子；成为优秀团员（达到优秀等级）
学业成绩	1.努力学习，认真学习专业知识，提高自己上实验课的动手能力	学习成绩优秀，班上前三名（达到优秀等级）

	2.上课不迟到，不早退，不旷课，不挂科	
身心状况	1.积极锻炼，积极参加实践活动 2.增强体质，积极乐观	无任何心理疾病，身体健康，乐观开朗 (达到优秀等级)
社会实践	1.积极参加社团组织的活动 2.积极参加志愿者活动	参加社团，参加过两次志愿者活动 (达到优秀等级)

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	1.递交入党申请书 2.积极参加党校学习 3.成为入党积极分子
	获得校级以上奖励	获得校级三好学生 获得优秀团员
学业成绩	取得一项职业资格	动物疫病防治员
	参加一项专业竞赛	参加知识竞赛，获得奖项
	撰写一份专利申请	关于动物方面的
	设计一个作品项目	多功能动物项圈
	建设一个学习空间	建设中国特色社会主义核心价值观，高效的，有利的，学习氛围强的学习空间
身心状况	培养一项体育技能	学会游泳
	掌握一项艺术才能	学习吉他
社会实践	参加一个特色社团	街舞社
	参加一次社会实践	华人羽毛球志愿者活动
	获得一项荣誉证书	获得志愿者荣誉证书

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	1.递交入党申请书 2.成为入党积极分子 3.获得预备党员

行动措施	1.积极参加党校活动 2.学习湖南青马在线
分项目标 2	考取动物疫病防治员职业资格证书
目标简述	为了以后就业方便
行动措施	努力学习专业知识，不断提高自己的学习能力
分项目标 3	考取英语三级证书
目标简述	为了考取四，六级
行动措施	努力学习相关知识，提高英语口语能力
分项目标 4	参加了华人羽毛球志愿者活动
目标简述	锻炼自己的社交能力，提高自己的处理能力
行动措施	向校团委申请

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	参加校团委	成为校团委委员
第二学期	积极向党组织靠拢	递交入党申请书
第三学期	考英语三级证书	获得英语三级证书
第四学期	考取动物疫病防治员	获得动物疫病防治员证书
第五学期	学会游泳	学会了自由泳
第六学期	参加社会实践	获得了志愿者荣誉证书

学生个人发展诊改报告 (2019—2020年)

学号: 201913070200

姓名: 冯梅

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学院学生发展标准》，结合自身的生涯规划。1.参加了班干部的竞选，加入了校团委，参加志愿者活动。

2.为人处事不太行，不善于交流。

3.锻炼自己的语言表达能力学会如何与人沟通。

二、本年发展总目标、目标完成情况

(一) 2019—2020年发展总目标

1、思想上：积极向成为一名优秀的中国共产党员迈进；成为一名优秀的共青团员。

2、学习上：努力学习，认真学习专业知识，提高自己上实验课的动手能力。

3、身心健康：积极锻炼，积极参加社会实践活动；增强体质，积极乐观。

4、社会实践：积极参加社团组织的活动，参加志愿者活动

(二) 目标完成情况

1、思想上总目标的完成情况：递交入党申请书，成为入党积极分子；成为优秀团员。

2、学习上总目标的完成情况：学习成绩优秀，班级前三名。

3、身心健康总目标的完成情况：无任何心理疾病，身体健康，乐观开朗。

4、社会实践总目标的完成情况：参加社团，参加过两次志愿者活动。

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

存在问题：1.没有参加校团委部长的竞争
2.学习没有太大的动力

原因分析：1.没有信心可以胜任
2.比较懒散，有上进心却缺乏动力

下一步工作规划

- 1、思想上：成为入党积极分子，积极参加党校活动
- 2、学习上：获得校级三好学生，获得优秀班干部
- 3、身心健康：学会游泳，增强体质，身体健康
- 4、社会实践：参加三下乡活动，参加志愿者活动，并取得志愿者荣誉证书

一、个人情况

姓名	黄億美	性别	女	出生年月	2001.12	籍贯	湖南邵阳
就读学院	农学院		班级	19级动物医学1班	学号	201913070202	
个人电话	17674046850	政治面貌	团员	民族	汉族		
个人学习经历简介							
2013.9-2016.6 就读于城东中学 2017.9-2019.6 就读于富田实验学校 2019.9 月至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	有责任感、遵守校纪校规、乐观开朗
	缺点	耐心不够、容易发脾气
学业成绩	优点	理解能力强、悟性高、成绩优异、好学好问
	缺点	英语有所欠缺、语言表达能力不高
身心状况	优点	体质好、无不良嗜好、喜欢运动
	缺点	容易发脾气、不爱说话
社会实践	优点	喜欢参加社会实践、喜欢帮助别人
	缺点	时间观念缺乏、动手能力较差

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	提高思想道德修养，努力成为一个有利于国家的人，并参加一系列的志愿者活动	从入学开始积极改变自己，积极参加志愿者活动，取得了一定的成绩 最终达到优秀等级
学业成绩	对学习一丝不苟，不懒散，争取专业	取得专业第一的好成绩，荣

	第一，并取得国家奖学金	获校级三好学生，并取得国家励志奖学金 最终达到优秀等级
身心状况	坚持运动，掌握一定的运动技巧，并发展一项适合自身的运动	有适当的运动，发展了几项运动，对羽毛球和乒乓球有一定的技巧 最终达到优秀等级
社会实践	积极参加志愿者活动，帮助他人，为生命升华	参加了国际华人羽毛球邀请赛的志愿者服务，献血活动，青合学子联谊活动等 最终达到优秀等级

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	学习青马在线，学习党的知识，提交入党申请书
	获得校级以上奖励	优秀团员 校级三好学生
学业成绩	取得一项职业资格	动物防疫员证
	参加一项专业竞赛	鸡新城疫抗体检测
	撰写一份专利申请	绿色养殖
	设计一个作品项目	绿色种植与养殖的结合
	建设一个学习空间	幸福校园生活
身心状况	培养一项体育技能	学会打乒乓球、羽毛球
	掌握一项艺术才能	学会毛笔字
社会实践	参加一个特色社团	乒乓球社团
	参加一次社会实践	志愿者活动
	获得一项荣誉证书	优秀学生干部

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	中国共产党是执政党，加入中国共产党是一件光荣的事情，为祖国的发展贡献一份自己的力量
行动措施	学习青马在线，学习党的知识，提交入党申请书
分项目标 2	考取动物防疫员职业资格证
目标简述	职业资格证是一块敲门砖，对于以后工作有帮助，是加分项
行动措施	积极学习专业知识，不逃课，不旷课，不懂就去问
分项目标 3	学习书法
目标简述	书法是我们国家的瑰宝，我们应该学习并发扬，并参加比赛
行动措施	闲时参加毛笔字书写，临摹名家名作，并坚持不懈
分项目标 4	参加了志愿者服务社会实践
目标简述	积极参加志愿者活动，帮助他人，为生命升华
行动措施	参加了国际华人羽毛球邀请赛的志愿者服务，献血活动，青合学子联谊活动等

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	参加乒乓球社团	学会乒乓球的技巧
第二学期	参加中国共产党	提交入党申请书，并成为积极分子
第三学期	参加各类社会实践	累积一定的志愿时长
第四学期	参加鸡新城疫抗体检测	取得比赛资格
第五学期	学习书法	写得一手毛笔字，取得荣誉证书
第六学期	考取职业资格证	动物防疫员证

学生个人发展诊改报告 (2019—2020 年)

学号: 201913070202

姓名: 黄億美

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学院学生发展标准》，结合自身的生涯规划。1、本年度所做的事情：参加了班干部竞选，加入了院学生会，同时也加入了校团委并参加了许多的志愿者活动，如：国际华人羽毛球邀请赛，献血活动，国庆节青合学子联谊活动。

2、分析所做事物的优点：锻炼自己语言表达能力，学会如何与人交往沟通，提高自己的办公效率，掌握一定的计算机使用技巧，掌握了一定组织管理能力。

3、问题和不足：说话技巧还需继续学习，待人处事还需继续加油。

二、本年发展总目标、目标完成情况

(一) 2019-2020 年发展总目标

1、思想上：积极向党组织靠拢，并积极学习新时代习近平特色社会主义思想

2、学习上：取得一定成绩，得到国家奖学金

3、身心健康：学会一项体育运动，并且掌握一定技巧

4、社会实践：参加志愿者活动

(二) 目标完成情况

1、思想上总目标的完成情况：提交入党申请书，

2、学习上总目标的完成情况：取得专业第一的好成绩

3、身心健康总目标的完成情况: 学会了乒乓球的运球技巧, 并参加比赛

4、社会实践总目标的完成情况: 参加了许多的志愿者活动, 如: 国际华人羽毛球邀请赛, 献血活动, 国庆节青合学子联谊活动。

三、存在问题、原因分析

存在问题: 难度过高, 目标放得太高

原因分析: 毅力不足, 没有坚持的决心

下一步工作规划

- 1、思想上: 成为入党积极分子, 然后正式成为党员
- 2、学习上: 取得国家奖学金
- 3、身心健康: 学会羽毛球, 并参加比赛
- 4、社会实践: 参加三下乡活动, 学习相关知识并取得荣誉证书

一、个人情况

姓名	项怡婷	性别	女	出生年月	2001.8	籍贯	湖南炎陵
就读系部	农学院		班级	19 动物医学 1 班	学号	201913070222	
个人电话	18569007805	政治面貌	团员	民族	汉		
个人学习经历简介							
2013.09-2016.07 就读于下村学校 2016.08-2019.06 就读于炎陵一中 2019.09 至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	思想积极，健康，向上，乐观，尊老爱幼，遵纪守法。
	缺点	懒散，拖延症严重。
学业成绩	优点	积极对待学业，上课认真听讲作业按时完成，擅长做笔记。
	缺点	上课偶尔开小差
身心状况	优点	身心健康，不抽烟，不喝酒，不赌博，喜欢运动，开朗乐观。
	缺点	毅力不够，有时控制不住自己情绪。
社会实践	优点	喜欢看新闻频道，了解一些国家大事。
	缺点	缺乏经验，目光短浅，分析理解能力差。

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	继承和发扬中华民族优良传统，坚持集体主义为原则的道德观，能自觉遵守守法，正确处理国家、集体、个人三者之间的关系，正直诚实，具有良好的道德品质	1.做好了身为共青团员的职责，思想更为成熟，向党靠近，争做入党积极分子。2.最终达到了优秀等级。

	和文明行为习惯。	
学业成绩	学习巩固专业知识，三级考试，动物防疫检验员资格证，通过普通话考试，在期末考试中取得优异成绩，通过专升本考试。	1.在每年年末取得优异的成绩，通过普通话考试，拿到动物防疫检验员资格证。2.最终达到了优秀的等级。
身心状况	早睡早起，积极锻炼，保持身心健康，保持良好的心理状态，控制好自己情绪，争取改掉拖延症，做到做事干净利落，不拖拉。	1.: 有认真积极参加体育活动，拖延症状有所改正，情绪变得平稳、缓和。2.最终达到优秀的等级。
社会实践	积累丰富的社会经验，外出在与自己专业有关的工作单位学习，积累与在学校学习不到的经验型知识，为自己以后的未来打下坚实基础。	1.社会实践努力行为的描述：积累足够多的经验，为自己的未来做好规划，有个基础的底，熟练学会手术知识。最终达到优秀的等级。

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	申请入党，积极学习青马在线知识，争做积极入党积极分子。
	获得校级以上奖励	1.优秀干部 2.三好学生 3.优秀团员
学业成绩	取得一项职业资格	动物疾病防疫员
	参加一项专业竞赛	羊的瘤胃切开手术
	撰写一份专利申请	宠物的麻醉术
	设计一个作品项目	犬的训导
	建设一个学习空间	了解兔子的身体构造
身心状况	培养一项体育技能	排球
	掌握一项艺术才能	绘画
社会实践	参加一个特色社团	排球社
	参加一次社会实践	外出暑假工，青年志愿者活动
	获得一项荣誉证书	优秀志愿者

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	1. 提交入党申请书 2. 学习党的知识
行动措施	积极学习青马在线知识，争做入党积极分子，向党靠齐。
分项目标 2	考取动物疾病防疫员职业资格证
目标简述	评价兽医从业人员是否具备执业所必需的专业知识、技能水平和职业道德的有效途径。执业兽医资格考试是对兽医从业人员的一种准入考试。含金量较高
行动措施	努力学习，多做习题，参加技能比赛。
分项目标 3	掌握绘画技能
目标简述	丰富自己的生活，调解情绪。
行动措施	闲余时间多画多联系练习，看讲解视频学习。
分项目标 4	学会排球
目标简述	可以锻炼身体，加强体质，多学会一项技能。
行动措施	平时多多练习，熟能生巧。

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	参加校学生会	成为优秀学生会干部
第二学期	提交入党申请书，积极学习青马在线	预备党员
第三学期	普通话考试，英语三级考试，动物防疫员考试	获得普通话证书，三级证书，动物防疫员资格证
第四学期	英语四级	获得英语四级证获得书
第五学期	兽医资格证考试	获得兽医资格证
第六学期	参加实习	获得经验

年度学生个人诊改报告 (2019-2020)

学号： 201913070222

姓名：项怡婷

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学院学生发展标准》，结合自身的生涯规划。1.学好所有专业课知识，准备英语三级考试，空闲复习，准备专升本考试，考取动物防疫员资格证。2.有很认真的准备考试，各科知识基本熟知。3，有拖延症，做事不够利落，需要花费较长时间。

二、本年度发展指标、目标达成度（主要任务完成情况）

（一）2019-2020 年发展总目标

1.思想上：学习马克思主义理论，参加社会主义实践，阅读马克思主义有关知识。

2.学习上：在各学科取得优异成绩，通过英语三级考试与普通话考试，专升本考试准备进度要完成三分之一，取得动物防疫员资格证。

3.身心健康：早睡早起，健康饮食，积极参加体育活动，保持良好的心态，乐观面对生活。

4.社会实践：参加了一次社会实践。

（二）目标完成情况

1.思想上总目标完成情况：积极参加青年大学习活动，认真完成课后习题。

2.学习上总目标完成情况：上课认真听讲，在 2019 年度末期末考试取得较为优异的成绩，参加了普通话考试。

3.身心健康总目标完成情况：做到了早睡早起，健康饮食，积极锻炼。

4.社会实践总目标完成情况：参加思政老师带领的走访活龙井社区活动，并在走访后写实践报告。在家体验线上销售水果，发货的全过程。

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

具体问题（一）做事拖拖拉拉未能改正

具体分析：与自身性格有关，懒，所以有较强的拖延症。

具体问题（二）语言表达能力欠佳

具体问题：没有达到阅读标准，说话逻辑性不够强，观点表达不明确，经常表达不成句。

四、下一步达成目标

1.思想上：思想更加成熟，目光放的更加长远，坚持阅读马克思主义思想。

2.学习上：成功考取动物防疫资格证书，三级英语考试，通过专升本考试，在2020年末期末取得优异成绩。

3.身心健康上：积极生活，早起早睡，锻炼身体，提高身体素质。

4.社会实践：去一次有关专业的工作单位实习，规划自己以后具体的发展。

一、个人情况

姓名	杨慧敏	性别	女	出生年月	2001.01	籍贯	湖南吉首
就读学院	农学院		班级	19级动物医学1班	学号	201913070225	
个人电话	15074391652	政治面貌	共青团员	民族	土家族		
个人学习经历简介							
2013.9-2016.6 就读于吉首市第四中学 2016.9-2019.6 就读于吉首市第一中学 2019.9 至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	积极向上热爱生活，爱国爱党，乐于助人，善良勇敢
	缺点	骄傲自满，对党组织不了解
学业成绩	优点	热爱学习，自主学习能力强，每天坚持记单词
	缺点	每科没达到90分，成绩平均分没达到85分
身心状况	优点	身体健康，一天三餐按时吃，每天喝牛奶
	缺点	有点偏胖，每天运动量少
社会实践	优点	积极参加了校团委组织的大小志愿者活动，参加文艺活动
	缺点	不善于表达自己，交流能力差

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	努力学习专业知识，积极参加志愿者活动，为社会做一份自己的贡献	1、认真学习专业知识，不迟到不早退，认真听每节课，参加各种有意义的志愿者活动最终达到优秀等级

学业成绩	认真学习，争取每科达到 95 分，平均分达到 90 分，争取拿到国家奖学金	2、每天早起学习，认真完成老师布置的作业，利用课余时间加紧学习努力拿到奖学金，三好学生，优秀班干部最终达到优秀等级
身心状况	健康减肥，不再微胖，一日三餐荤素搭配按时吃，坚持每天一杯牛奶	3、每天坚持锻炼身体两小时，合理安排学习和锻炼时间最终达到优秀等级
社会实践	参加社会，学校组织的志愿者活动，校园文娱活动，增加自己的胆量和人际交往能力	4.踊跃报名自愿者活动，多与活跃的人交流，相互学习交流经验最终达到优秀等级

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	学习党的知识，参加入党积极分子分子培训，早日成为预备党员
	获得校级以上奖励	校级三好学生，校级优秀班干部
学业成绩	取得一项职业资格	兽医资格证
	参加一项专业竞赛	山羊瘤胃切除的外科手术比赛
	撰写一份专利申请	全自动动物健康检测仪
	设计一个作品项目	绿色环保养殖计划
	建设一个学习空间	乐观向上的校园生活
身心状况	培养一项体育技能	学习排球的技术
	掌握一项艺术才能	学习毛笔字的书写
社会实践	参加一个特色社团	摄影爱好社团
	参加一次社会实践	参加院部活动
	获得一项荣誉证书	校级三好学生

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	坚持党的领导，听从党的指挥，以加入共产党为荣
行动措施	学习党的知识，参加入党积极分子的培训，拿到入党积极分子的证书，成为预备党员

分项目标 2	考取兽医职业资格证
目标简述	上课认真听课，努力学习专业知识，在课余时间多学习与兽医资格证相关的知识，争取一次考过。
行动措施	认真学习，多像老师请教相关专业的知识，多看书多刷题
分项目标 3	掌握打排球技能或毛笔字才能
目标简述	能熟练的打排球，还能比赛，能流利的书写毛笔字
行动措施	多像老师学习技术，上体育课多锻炼，课后勤练习毛笔字，看教程
分项目标 4	参加了志愿者社会实践
目标简述	多参加学校的各种大小自愿者活动，积极参加活动
行动措施	多关注学校活动的安排，积极及时的参加活动

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	加入中国共产党	成为一名党员
第二学期	去考兽医资格证	考到兽医资格证
第三学期	学习写毛笔字的才能	获得毛笔书法二等奖
第四学期	参加志愿者活动	获得自愿者证书
第五学期	参加山羊瘤胃切除手术比赛	获得比赛一等奖
第六学期	认真学习，拿校级三好学生证	拿到校级三好学生证书

学生个人发展诊改报告

(2019—2020 年)

学号: 201913070225

姓名: 杨慧敏

一、诊改工作概述

这一年里我报考了普通话，英语三级，计算机二级，递交了入党申请书，认真学习专业知识，通过实验了解了动物的生理构造，学习了打排球写毛笔字，并作为这一年的学习计划；在这期间学会了关于普通话英语三级计算机二级的相关专业知识，并了解到了相关的考试技巧，去了解了一点点关于党组织的思想和知识，在体育课上向老师学习到了打排球的技巧，在课余时间练习了关于毛笔字的书写和看了相关的教程。不足的是在这一年里没有考到相关的证书，是该反思一下自己的错误，在下一年里争取一举考过，继续学习相关的专业知识准备随时备考兽医资格证的考试。

二、本年发展总目标、目标完成情况

(一) 2019—2020 年发展总目标

- 1、思想上: 学习关于党的知识 向党靠近，加入中国共产党。
- 2、学习上: 认真学习知识 考的英语三级证书。
- 3、身心健康: 作一个身体健康的人，一日三餐能够按时吃 每天能腾出一个小时锻炼身体。
- 4、社会实践: 能多参加几个志愿者服务活动。

(二) 目标完成情况

- 1、思想上总目标的完成情况: 递交了入党申请书，成为了入党积极分子培训的一员。

2、学习上总目标的完成情况：英语三级未能成功考的，使得反思，总结问题 再接再厉 。

3、身心健康总目标的完成情况：一日三餐按时吃饭，每天都喝牛奶 未能每天腾出一个小时锻炼身体。

4、社会实践总目标的完成情况：积极的参加了校团委举行的各种大小型志愿者活动 ，并顺利的完成了。

三、存在问题、原因分析

存在问题：1、英语三级未能考的证，不爱学习英语。2、每天腾出一个小时来锻炼身体这件事没有做到 。

原因分析：1、对英语不感兴趣 我爱记单词 不学英语语法 ，上英语课没有积极性 ，对于学英语的这个态度一定要端正过来 。2、每天都腾出一个小时来锻炼身体这件事有点困难 ，其中一部分原因是由于学习压力大 任务重 ，另一个原因只是因为一个人比较懒惰 ，在紧张的学习之余 不想去锻炼身体 因为觉得太累了 ，我觉得应该适当的修整一下 锻炼时间一周 1~3 次 。

下一步工作规划

1、思想上：能够成功的成为入党积极分子 拿到入党积极分子 结业证书成为预备党员 。

2、学习上：再接再厉 继续考的英语三级证书，随时备考准备考兽医资格证。

3、身心健康：锻炼身体合理减肥 从微胖瘦下来，三餐按时吃饭 不熬夜早睡觉

4、社会实践：能自主去报名参加社会上的那种大型志愿者活动 从中锻炼自己 获得更多的社会经验和为人处世的经验。

一、个人情况

姓名	龙薛	性别	女	出生年月	2001.10	籍贯	湖南省邵阳市
就读学院	农学院		班级	19级动物医学1班	学号	201913070208	
个人电话	18973935349	政治面貌	团员	民族	汉		
个人学习经历简介							
2013.09-2016.07 就读于长铺中学 2016.08-2019.06 就读于隆回九中 2019.09 至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	尊老爱幼、爱国爱党、积极进取、爱惜时间
	缺点	自制力缺乏、不善于与人交往
学业成绩	优点	好学、上课积极、善于利用时间、懂得自己的学习方式
	缺点	注意力不集中、懒散、很容易受他人影响
身心状况	优点	不喝酒、喜欢运动、身体健康
	缺点	爱睡懒觉、不喜欢说话
社会实践	优点	主动性强、比较细心
	缺点	很少参加有关专业的课外活动、适应能力弱

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	1.积极向优秀的党员靠近 2.成为优秀的共青团员 3.积极学习党的纲领	1、递交入党申请书并成为积极入党积极分子 2、优秀的共青团员 3.最终达到优秀等级

学业成绩	1.认真学习专业知识并提高自己的专业技能 2.积极参加专业实践	1、上课积极，认真听讲 2、专业知识达到了一定的水平 3、学业成绩达到班级前三 4、最终达到优秀等级
身心状况	1.积极锻炼，经常进行户外活动 2.劳智体美全面发展	1.无任何疾病，身体健康。 2.最终达到优秀等级
社会实践	1.积极参加课外活动，积累经验，开阔视野 2.送温暖活动，爱护老人	1.参加社团，参加很多次课外活动 2.最终达到优秀等级

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	1.递交入党申请书 2.积极参加党校知识并成为入党积极分子
	获得校级以上奖励	1.三好学生 2.校级优秀干部 3.优秀心理干部
学业成绩	取得一项职业资格	动物疫病防治员
	参加一项专业竞赛	参加实践竞赛，获得奖项
	撰写一份专利申请	有关猪的疫病治疗方面的
	设计一个作品项目	猪的标记圈
	建设一个学习空间	高效有利安静的学习空间
身心状况	培养一项体育技能	学会排球
	掌握一项艺术才能	学习画画
社会实践	参加一个特色社团	吉他社
	参加一次社会实践	送温暖活动
	获得一项荣誉证书	优秀志愿者证书

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	1.提交入党申请书 2.成为积极入党分子
行动措施	1.积极参加党校活动 2.学习湖南青马在线
分项目标 2	考取动物疫病防治员职业资格证书
目标简述	为了以后就业需要做准备
行动措施	努力学习专业知识和学习实践操作
分项目标 3	猪的标记圈
目标简述	更好的区分猪的品种及类型
行动措施	1.申请专项形状 2.向学校申请创业基金 3.用学校学生组织宣传等等
分项目标 4	参加了送温暖活动社会实践
目标简述	让老人家获得温暖
行动措施	1.向校学生会申请 2.带动同学们一起行动

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	参加校学生会	获得优秀学生干部证书
第二学期	积极向党组织靠拢	预备党员
第三学期	考英语三级证书	获取英语三级证书
第四学期	考取动物疫病防治员	获得动物疫病防治员证书
第五学期	学会排球	获得排球培训班结业证书
第六学期	参加送温暖	获得志愿者荣誉证书

年度学生个人诊改报告

(2019-2020)

学号： 201913070208

姓名：龙薛

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学院学生发展标准》，结合自身的生涯规划，现对在校一年学习工作情况做此总结。

- 1.学习所有的专业知识，准备英语三级考试和普通话考试
- 2.认真的学习专业知识，努力学习英语的基本知识
- 3.考试准备不充分，容易紧张，有拖延症需要花费较长的时间

二、本年发展总目标、目标完成情况

(一) 2019—2020 年发展总目标

- 1.思想上：学习毛泽东思想，并学习关于毛泽东思想的书籍，申请入党，学习党的知识，成为一名中国共产党员
- 2.学习上：完成普通话考试和计算机考试并学习本学期所有的课程
- 3.身心健康：饮食习惯良好，运动时间充足，合理的作息时间
- 4.社会实践：积极参加课外活动和送温暖活动

(二) 目标完成情况

- 1.思想上总目标完成情况：写入党申请书和成为入党积极分子
- 2.学习上总目标完成情况：按时上下课，每天认真听课，并且在课后按时完成作业

3.身心健康总目标完成情况：健康的饮食，规律的作息时间

4.社会实践总目标完成情况：使老年人感到温暖活动圆满成功

三、存在问题、原因分析（未达到目标逐项分析）

具体问题一：做事不果断，拖拖拉拉

具体分析：总是犹豫不觉，不敢下定义，与自身的性格有关；
能拖一下是一下，懒

具体问题（二）不会表达

具体分析：不喜欢说话，懒，所以导致不会表达。

四、下一步达成目标

1.思想上：学习毛泽东思想，继续阅读有关毛泽东的书籍，努力向党组织靠拢，成为优秀的一名共产党员。

2.学习上：考取英语三级和努力获取普通话的二级甲等证书，拿到动物疫病防治员

3.身体健康：合理的作息时间规律，合理的饮食习惯

4.社会实践：参加“三下乡”活动，青年志愿者，敬老院的志愿者活动。

一、个人情况

姓名	蒋敬坤	性别	男	出生年月	1999.10	籍贯	湖南
就读系部	农学院		班级	19级动医 2班	学号	201913070009	
个人电话	17873356003	政治面貌	团员	民族	瑶族		
个人学习经历简介							
2013.09 - 2016.06 就读于粗石江中学（初中） 2016.09 - 2019.06 就读于江永二中（高中） 2019.09 至今就读于永州职业技术学院（大专）							

二、自我分析综述

思想道德	优点	诚实守信，乐于助人，向党组织靠拢
	缺点	思想觉悟有待提高
学业成绩	优点	各科成绩均合格
	缺点	上课不够专心，容易走神
身心状况	优点	爱打篮球，游泳
	缺点	不能坚持运动，三分钟热度
社会实践	优点	积极参加社会实践
	缺点	未获得社会实践方面相关的荣誉证书

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	1. 积极参加学校组织的志愿者活动 2. 认真学习思想道德修养课程	获得思政的结业证书，积极响应学校志愿者活动，最终达到良好等级
学业成绩	过英语四级，拿到兽医资格证	报考相关的证件考试，认真学习考试内容，并

		取得相关证件最终达到良好等级
身心状况	早上坚持锻炼，跑步打篮球，保持身心健康状态	参加学校的校运会，并取得奖项，最终达到良好等级
社会实践	多参加志愿者活动，暑假去找宠物医院实习。	获得志愿者证书，通过实习多学点知识提升自己。

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	学习团课大学习
	积极参加学校组织的活动	争取受到学校表扬
学业成绩	取得一项职业资格	兽医资格证
	参加一项专业竞赛	动物外科手术比赛
	撰写一份专利申请	申请克服磺安麻醉药
	设计一个作品项目	养猪场
	建设一个学习空间	建设一个宠物养殖交流学习的空间
身心状况	培养一项体育技能	学习打篮球
	掌握一项艺术才能	绘画
社会实践	参加一个特色社团	加入篮球社
	参加一次社会实践	蔬菜嫁接比赛接志愿者
	获得一项荣誉证书	三好学生证书

五、行动措施

分项目标 1	争取加入中国共产党
目标简述	加入中国共产党是一件很骄傲的事情

行动措施	提交入党申请书
分项目标 2	考取英语三级证
目标简述	只有通过英语三级才能考四六级
行动措施	英语三级考试报名
分项目标 3	考取兽医资格证
目标简述	兽医资格证是从事动物医学专业方面发展的基础
行动措施	认真学习专业课程
分项目标 4	学习踢足球
目标简述	练好技术，给国足争光
行动措施	每天坚持踢足球

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	学习打篮球	学会投篮
第二学期	积极靠拢党组织	提交入党申请书
第三学期	考过英语三级	报名参加英语三级考试
第四学期	学会绘画	学会素描
第五学期	学会踢足球	进入足球社
第六学期	考取兽医资格证	复习巩固所学的专业知识

年度学生个人诊改报告

(2019—2020 年)

学号: 201913070009

姓名: 蒋敬坤

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院学生发展标准》，结合自身的三年生涯规划，现对 2018 年度学期学习工作情况做此总结，以期通过查摆存在的问题、分析原因来探索个人在以后的学习工作中更进一步的方案。

二、本年度发展指标、目标达成度（主要任务完成情况）

2019 年参加朗读比赛活动，并获得名次；

2019 年参加蔬菜嫁接比赛活动志愿者；

2019 年参加了宏一地产杯全球华人羽毛球大赛的志愿者，被评为“优秀志愿者”

2019 年学习了打排球，并通过了考核。

2019 参加青年朗诵比赛志愿活动，获得参与奖

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

问题 1 未参加英语三级考试，

原因分析 未报名，没有认真复习

问题 2 上课不够认真，注意力不集中

原因分析 对自己有所懈怠

四、下一步达成目标

考过英语三级

认真学习，把该学的知识补回来

一、个人情况

姓名	戴浙然	性别	女	出生年月	2000.11.05	籍贯	湖南湘西土家族苗族自治州
就读学院	农学院		班级	19级动医2班	学号	201913070004	
个人电话	18107430612	政治面貌	团员	民族	汉		
个人学习经历简介							
2012.09 至 2015.06 就读于泸溪第二中学 2015.09 至 2018.06 就读于泸溪第二中学 2018.07 至 2019.06 就读于泸溪一中复读班 2019.09 至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	本人一贯热爱祖国，热爱党的优良传统、思想上积极要求上进认真学习“三个代表”的重要思想和“与时俱进”的时代特色、以一名新世纪团员的要求时刻要求自己
	缺点	偶尔喜欢控制别人的想法、自我意识膨胀，生活行为失范
学业成绩	优点	本人对待学习一向认真负责，努力认真上课，积极回答问题、并担任学习委员一职邀请同学一同学习进步、参与学校的各类技术学习与选拔
	缺点	不够细心考试时忘记提交基础计算计、危机意识不够强未取得英语三级资格证
身心状况	优点	热爱运动，尤其是篮球，滑冰、生活习惯好，生活物品摆放有致
	缺点	生活不规律，经常熬夜、做事拖拖拉拉
社会实践	优点	参与国际华人羽毛球邀请赛的志愿者服务活动、利用暑假时间参与宠物店实习生培训、参与社团活动，主导能力强
	缺点	容易心软，在处理一些事情上面态度不够坚硬、处事不够圆润世故

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	加强政治素质，努力学习和实践“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则，热爱中国共产党。思想素质掌握马列主义，	1.积极学习马克思主义毛泽东思想，积极向党组织靠拢，递交入党申请书，参加思政

	毛泽东思想，邓小平理论的基础理论	论文比赛荣获一等奖 最终达到良好的等级
学业成绩	恰当安排各项学习任务，使学习有秩序的进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。	2.补考过了基础计算机，使大学计算机成绩单达到合格，并且在大学一年级下册各科成绩有所提高。作为学习委员安排，带领班级同学一同进步。 最终到达优秀的等级
身心状况	生活上告别了原来熟悉的家庭生活，远离了父母的包庇，要学会独立处理生活中的一些事情，时时刻刻的小细节都是对自己待人处事、品德修养的检验。与同伴积极学习羽毛球，乒乓球，轮滑等各项体育项目。	3.不断交识新朋友多与不同性格的人相处完善自己的心智想法。每日早晨与三五好友一同跑步锻炼，坚持吃早餐，午餐，晚餐提高生活质量保障自己的身体健康。 最终达到优秀的等级
社会实践	参与宠物店实习培训是一个极为重要的实践性教学环节，通过实习培训使自己走向社会，接触动物医学专业的工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼自己的综合素质，实现由学校向社会化的转化。同时可以检验教学成果，为进一步提高学习质量，培养合格人才的基础积累	4.社会实践努力行为的描述：综合运用所学动物医学的专业知识和基础技能，去独立分析和解决实际问题的能，有了不怕苦不怕脏不怕累的工作作风 最终达到优秀等级

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	关心党和国家大事，注重了解党和国家大事的重大政策，积极递交入党申请书
	获得校级以上奖励	思想政治论文比赛一等奖，
学业成绩	取得一项职业资格	教师资格证、职业兽医资格证
	参加一项专业竞赛	外科手术比赛
	获得一份荣誉证书	争取获得学校的三好学生的荣誉证书以示成绩的进步
	设计一个作品项目	研究动物的身体机能健康和心理问题
	建设一个学习空间	和同样感兴趣的同组同学组建小组自己动手实践，讨论，邀请专业人员一起讨论结果

身心状况	培养一项体育技能	与同样对羽毛球，篮球，乒乓球等球类活动感兴趣的同学一起坚持学习
	掌握一项艺术才能	参与球类运动活动，灵活运用掌握一些球类技能
社会实践	参加一个特色社团	参加湘西土家族苗族自治州的国家非物质文化遗产的苗鼓，苗舞社团
	参加一次社会实践	新型冠状病毒肺炎时期参与社区组织的安保小组，参与华人羽毛球国际邀请赛的志愿者服务
	获得一项荣誉证书	获得华人羽毛球国际邀请赛的优秀志愿者荣誉证书

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	中国共产党是工人阶级领导的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队。把人民的利益放在首位，加入中国共产党是我的心意，也是为国家，为人民做贡献的主要渠道
行动措施	1.学习党的基础知识，学习毛泽东思想，邓小平理论，三个代表理论 2.参加团课学习，网课.实践课一个不能放弃坚持学习 3.向学校党组织递交入党申请书，积极争做积极分子
分项目标 2	考取兽医职业资格证
目标简述	1.学习学校的专业技能培训，积极上课参与课堂，积极回答老师问题，课后加强复习 2.参与校外校内的专业技能培训与实习，积极学习技能知识掌握并灵活运用 3.争取毕业直接参与工作，并且争取获得职业兽医资格证
行动措施	1.参与学校技能培训上课积极回答问题配合老师课堂课后加强复习学习 2.参加校内外的培训与实习，学习并掌握职业技能技术
分项目标 3	掌握外科手术
目标简述	1.争取专业知识和动手能力达到手术要求 2.争取毕业后直接参与手术或者主刀手术
行动措施	1.积极参与课堂实践活动，努力学习专业知识，提高文化素养 2.参加职业技术技能培训，增强自己的逻辑思维能力 3.课后增强复习，提高自己的动手能力

分项目标 4	参加职业技能培训与实习
目标简述	申请在与各大集团的职业技能培训与实习
行动措施	1.积极递交申请各大集团技能培训的简历 2.在校内不断提高自己的文化素养和职业操守 3.增强自己的动手能力，不断提高自己的职业技术含量

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	参加中国共产党	递交入团证明积极学习党的思想
第二学期	参加中国共产党	在大一上册的思想基础上不断学习三个代表思想，努力提升自己的政治文化水平
第三学期	掌握外科手术	学习并掌握基础知识
第四学期	掌握外科手术	在学习基础知识的基础上，不断提升自己的理解能力和动手能力
第五学期	掌握外科手术技能.考取兽医资格证	积极参加课堂培训与外科技能培训。并学习兽医知识，文化考取资格证
第六学期	参加职业技能培训与实习	向各大动物医学集团递交自己的简历，努力通过实习期

年度学生个人诊改报告

(2019—2020 年)

学号： 201913070004

姓名：戴浙然

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学部学生发展标准》结合自身的三年生涯规划，现对 2019 度学期学习工作做次总结，以期通过查摆存在的问题，分析原因来探索个人在以后的学习工作中更进一步的方案。

1.在学习上努力提高自己的学习自律性，养成良好的学习习惯，并将学习的知识技能运用到生活中，实践中。

2.在生活中不断提高自己的动手能力，交友能力，判断力。

3.在生活中我很难对一件事情集中注意力，希望在嗯，以后的学习中能够有所改正，并且集中注意力，在成绩与专业知识技能方面有所提升。

二、本年度发展指标、目标达成度（主要任务完成情况）

（一）.2019—2020 发展总目标

1.思想上：学习毛泽东思想马克思主义，邓小平理论三个代表思想积极向党组织靠拢，从学习到生活，再到实践中不断学习，提升自己思政素质和文化内涵修养

2 学习上：努力学习，课堂上积极听取老师传道授业解惑，课后做好复习，提高自己专业技术水平，参与技能培训与实习努力提高自己的理解能力与动手能力。

3.身心健康：每周加深自己的锻炼时间，努力早日锻炼出腹肌，二头肌胸肌。健全自己的身体健康，养成良好的作息习惯。

心理上广泛交友，认识不同的朋友，提高自己的辨识度完善自己的心智

4.社会实践：参加各集团的实业培训，积极参加各种志愿者服务

（二）.目标完成情况

1.思想上：经过坚持不懈的努力与学习，在思政论文比赛中荣获一等奖努力向党靠近，并且成功递交入党申请书争取做入党的积极分子

2.学习上：勤工俭学，随时太极拳法，并且表现优秀。成绩有所提高，并且荣获校级优秀班干部奖

3.身心健康：在校内通过一年度的认识与交往中结识了不同性格的朋友，自己的心智有了明显的提高。饮食规律，作息规律，身体健康状态明显提高

4.实践活动：参加学校朗诵比赛（领读），获得团体二等奖。参与国际华人羽毛球邀请赛的志愿者服务，并且取得志愿者服务荣誉证书。

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

集体问题:1.各科学学习成绩虽然合格，但成绩没有很优异争取第二年度的学业成绩能够达到优秀班干。

2.没有积极向党组织靠近，没有申请入党。

原因分析:1 没有认真对待学习，课后没有认真复习，学习的心态不够端正。

2.自我感觉没有学习党的政治建设思想，没有良好的基础知识与政治理论，觉得没有资格入党。

四、下一步达成目标

1.思想上: 进一步提高自己的思想觉悟, 努力向党组织靠近, 争取入党成员备用党员

2.学习上: 继续努力学习, 提高自己的文化素养, 学习专业知识, 增加自己的专业知识储备量。多参加实践活动, 提高自己的动手能力。促使自己更早成为一名优秀的职业资格兽医。

3.身心健康: 积极学习球类运动, 努力锻炼身体, 提高自己的身体素质, 争取早日获得腹肌, 胸肌, 肱二头肌。交善友, 善交友。学习当代大学生的主要心理问题, 避免自己产生心理疾病, 为社会带来不便与威胁。

4.社会实践: 积极参与各类实践培训与活动, 积极为社会作贡献, 成为对社会有用的大学生。努力创造自己的社会价值。

一、个人情况

姓名	牛美艳	性别	女	出生年月	2019.06.18	籍贯	湖南省邵阳市
就读学院	农学院		班级	19级动医二班	学号	201913070017	
个人电话	17673866138	政治面貌	团员	民族	汉		
个人学习经历简介							
2013.09-2016.06 就读于广益中学 2016.09-2019.06 就读于新宁二中 2019.09 至今就读于永州职业技术学院大专							

二、自我分析综述

思想道德	优点	尊老爱幼，友好对待邻里，拥有基本道德素质；乐于助人经常帮助需要帮助的人；珍惜友谊跟身边人关系都挺好；自尊自爱有自己的原则并且坚守原则；遵纪守法，有责任感，为公益事业出一份力，积极进取。
	缺点	做决定不果断，害怕挑战，害怕失败，容易一蹶不振，非常自卑。
学业成绩	优点	努力向上，坚持完成每日的学习任务；积极尝试，学习新的知识点；
	缺点	不自信，缺少毅力做事总是三分钟热度，缺少主见，喜欢拖拉，不喜欢动脑，精神力难以集中，做事缺少计划
身心状况	优点	身体健康，积极乐观，喜欢锻炼，喜欢户外活动，不抽烟，不打牌，不玩游戏。
	缺点	没有自信，不敢表现自己，喝酒，不擅长与陌生人交流，表达能力弱，经常晚睡晚起，脾气暴躁。
社会实践	优点	服从安排，喜欢探索，习惯默默做事，喜欢看社会新闻。
	缺点	实践能力弱，与陌生人交流能力不行，不擅于处理突发事件，不注意细节，缺少主见。

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	加强思想道德素质，努力学习并践行社会主义核心价值观，坚持爱国爱党，积极学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论的基础知识。	1、认真完成了团员学习任务，参加思政论文比赛获得第一名，提交了入党积极分子申请书，认真完成入党积

		极分子培训,成为预备党员,最终达到优秀等级。
学业成绩	安排合适自己的学习计划,完成学习任务,每天总结理论知识,反思不足,在学习上克服缺点,发扬优点,考过必要的资格证,职业证书。	2、保持学习成绩前三,考过动物检疫防治员,提升学历,考过执业兽医资格证以最终达到优秀等级。
身心状况	离开家里会有稍微不适应 要学会独立处理生活中的各种事情,加强身体素质的锻炼,做到全方面发展,积极学习各种运动。	3、每学期积累跑步 80 公里,坚持每天晨跑,学会了排球,双休日和朋友们一起出去团建,扩大朋友圈,和朋友相互促进进步以最终达到优秀等级。
社会实践	关注学校社会实践信息,响应学校号召,关注学校附近宠物医院或者宠物店的招聘信息,努力学习专业知识。	4.参加学校朗诵比赛,团体赛,获得第二名,参加活龙井社区实践活动,并为社区建设提出了有用的建议,下次努力成为优秀志愿者,最终达到优秀等级。

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	完成团员学习任务,申请入党积极分子,以争取获得党员资格。
	获得校级以上奖励	思政论文比赛一等奖,校优秀团员
学业成绩	取得一项职业资格	教师资格证,执行兽医资格证
	参加一项专业竞赛	动物外科手术技能竞赛
	获得一份荣誉证书	优秀团员,三好学生
	设计一个作品项目	做一个关于爱护流浪动物的宣传片,倡导人们转变对流浪动物的态度,让流浪动物不再流浪。
	建设一个学习空间	建设一个关于学生兴趣爱好的学习空间,把有相同兴趣爱好的学习集合起来交流学习。
身心状况	培养一项体育技能	和兴趣相投的同学交流学习体育技能,学会游泳,羽毛球,乒乓球等。
	掌握一项艺术才能	学习吉他弹唱,用音乐表达情感。

社会实践	参加一个特色社团	加入舞蹈社，学习一种舞种，能够提升气质，形体。
	参加一次社会实践	参加活龙井社区实践活动，为社区建设提出建议，贡献力量。
	获得一项荣誉证书	优秀志愿者

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
目标简述	加入中国共产党是必要且应该的事情，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。
行动措施	1.认真完成团员学习任务，完成青年大学习 2.申请入党积极分子，争取成为预备党员 3.不断进步自己的主观世界、提高觉悟、以实际行动使自己具备党员条件 4.端正入党动机；按照党员标准严格要求自己，以实际行动争取入党 5.了解党章规定的入党手续，并认真履行。
分项目标 2	考取执行兽医职业资格证
目标简述	考取执行兽医资格证是对自己专业能力，专业知识的考核，也是得到更多学习机会的必要条件。
行动措施	1.好好上课，努力学习专业理论知识 2.积极参加学校实验实践课，并且完成实验任务 3.提高学历以获得考取资格证的资格 4.去宠物医院学习，提高处理事情的能力。
分项目标 3	掌握外科手术技能
目标简述	外科手术是对自身专业知识，实践能力的考核，可以加强自己在手术台上处理问题的能力，巩固理论知识，积累手术经验，最直接的方式去提高自己的能力。
行动措施	1.努力学习理论知识 2.认真完成实验课任务 3.积极听取老师在手术台上的经验，技巧 4.报名外科手术比赛，并且加入培训 5.搜集网上教学视频，反复观看练习。
分项目标 4	参加了社区社会实践
目标简述	社区实践活动可以真实的关注普通居民的平常生活，以及了解到社区建设的成果，可以从基层看到社区领导的建设能力，以此提高自己统筹兼顾的能力。
行动措施	1.关注学校社会实践的信息 2.积极响应学校号召 3.认真完成实践任务 4.用心写好实践报告，对社区建设提出有用的建议。

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	认真完成团员学习任务，青年大学习，学习并践行社会主义核心价值观。	认真完成了团员学习任务，青年大学习并取得优异成绩，获得优秀团员的称号。
第二学期	参加社会实践活动	参加活龙井社区社会实践，获得优秀志愿者，为社区建设做贡献
第三学期	获得入党积极分子资格，成为预备党员	提交了入党积极分子申请书，认真完成入党积极分子培训，获得优秀党员。
第四学期	掌握外科手术技能	成功报名外科手术技能竞赛，加入手术培训，反复练习，获得好名次
第五学期	考取动物检疫防治员	考过了动物检疫防治员，提高专业能力，实践能力。
第六学期	升本或者自考本科，考执业兽医资格证	升本成功，准备考执业兽医资格证。

学生个人发展诊改报告

(2019—2020 年)

学号: 201913070017

姓名:牛美艳

一、诊改工作概述

根据《永州职业技术学院农学院学生发展标准》，结合自身的生涯规划。

1、在思想上努力学习马列主义，加强对毛泽东思想和邓小平理论的理解，学习并践行社会主义核心价值观。在学习上努力提高自己的学习自律性，养成良好的学习习惯，并将学习的知识技能运用到生活中，实践中。

2、优点：拥有正确的世界观和人生观，有强烈的社会主义信念，建设了中国特色社会主义的自觉性，增强了识别各种理论是非的能力，完成了各项目标。

3、不足：由于时间安排不当未完全学习完邓小平理论，未完全完成目标。

二、本年度发展总目标、目标完成情况

(一) 2019—2020 年发展总目标

1、思想上：学习毛泽东思想马克思主义，邓小平理论三个代表思想，争取成为优秀团员，积极向党组织靠拢，再到实践中不断学习，提升自己思政素质和文化内涵修养，争取成为预备党员。

2、学习上：努力学习，课堂上积极听取老师传道授业解惑，提高自己专业技术水平，参与技能培训与实习努力提高自己的理

解能力与动手能力。考取兽医资格证，动物疫病防治员。

3、身心健康：每周加长自己的锻炼时间，健全自己的身体健康，养成良好的作息习惯。心理上广泛交友，认识不同的朋友，提高自己的辨识度完善自己的心智身体健康，心理情绪稳定，保持良好生活习惯。

4、社会实践：积极参加拔河比赛，参加羽毛球志愿者活动，参与养老院志愿者活动。

（二）目标完成情况

1、思想上总目标的完成情况：认真完成了团员学习任务，每次都优秀完成青年大学习，参加思政论文比赛，并获得第一名，成功递交入党积极分子申请书。

2、学习上总目标的完成情况：每门学科都保持优秀成绩，成功参加技能考试，学习太极拳法，并且取得优秀成绩。

3、身心健康总目标的完成情况：坚持每天晨跑，学期跑步积累到了 80 公里，体能测试成绩优秀，成功掌握安全意识，身体和心理都保持健康。

4、社会实践总目标的完成情况：参加了学校朗诵比赛，并且获得团体二等奖，顺利参加活龙井社区实践活动，为社区建设提出宝贵意见，拔河比赛顺利参加。

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

存在问题：1、英语成绩不高 2、体育成绩不稳定 3、沟通交流能力不行

原因分析：1、不注意单词积累，没有认真完成英语任务 2、体育锻炼断断续续 3、性格内向。

下一步工作规划

1、思想上：树立科学的世界观，人生观，价值观，有为国家富强，民族振兴而奋斗的理想，积极向党组织靠拢，争取党员资格，获得优秀党员。

2、学习上：努力学习专业知识，考过英语三级证书，考取普通话证书，考过教师资格证，各科保证及格争取完成到优，

3、身心健康：坚持晨跑，继续体育锻炼，有良好的自我意识，能做到自知自觉，处事乐观，满怀希望，始终保持一种积极向上的进取态度。

4、社会实践：参加五次以上的实践活动，以及志愿者活动，获得优秀志愿者，去宠物店学习专业知识和锻炼专业技能。

一、个人情况

姓名	周倩	性别	女	出生年月	2001年09月	籍贯	湖南邵东
就读系部	生科系		班级	2019级动物医学	学号	201913070027	
个人电话	15774116205		政治面貌	团员	民族	汉	
个人学习经历简介							
2013.9—2016.6 就读范家山中学 2016.9—2019.6 就读于邵东十中 2019.9 至今就读于永州职业技术学院							

二、自我分析综述

思想道德	优点	热爱祖国，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人
	缺点	理想追求淡化
学业成绩	优点	认真听讲，独立完成作业
	缺点	不善坚持，缺乏钻劲
身心状况	优点	处事乐观，态度积极，勇于承担责任
	缺点	一心两用，喜欢感情用事
社会实践	优点	积极参加社会实践
	缺点	社会实践过程累的时候有想过放弃

三、发展总目标

类别	目标详述	达成标准
思想道德	1. 积极参加学校志愿者活动 2. 积极参加思想道德课程和活动 3. 改善自己的为人处事的方式	1. 参加志愿服务 36 小时以上 2. 多和不同的人接触, 开阔视野, 加强思想道德修养 3. 能和陌生人愉快的交谈

学业成绩	1.努力学习专业知识，不断提高自己的专业能力 2.上课认真，不迟到，不早退，不挂科 3.努力考取职业资格证书	1.获得普通话证 2.获得兽医职业资格证书
身心状况	1.增强体质，积极锻炼， 2.身体健康，热爱生活	1.加强运动，保持身心健康 2.体检成绩达 85 以上
社会实践	1.参加学院和团委组织的志愿者活动 2.积极参加学院组织的竞赛活动	加入校团委

四、发展分项目标

一级项目	二级项目	具体描述
思想道德	积极向党组织靠拢	1.多看关于中国共产党的新闻 2.多参加党校学习，提高自己的思想觉悟 3.参加中国共产党
	获得校级以上奖励	获得优秀团员称号
学业成绩	取得一项职业资格	兽医资格证
	参加一项专业竞赛	参加外科手术竞赛
	撰写一份专利申请	制作一个有利于学校垃圾分类的系统
	设计一个作品项目	快速区分垃圾类别信息系统
	建设一个学习空间	建设一个学习中国特色社会主义新时代的思想空间
身心状况	培养一项体育技能	学会打羽毛球
	掌握一项艺术才能	学会唱歌
社会实践	参加一个特色社团	校团委
	参加一次社会实践	羽毛球服务志愿活动
	获得一项荣誉证书	"宏一"地产杯全球华人羽毛球大赛志愿者荣誉证书

五、行动措施

分项目标 1	加入中国共产党
---------------	---------

目标简述	中国共产党是唯一可以引领中国人民走向共同富裕的政党，代表了广大人民的利益，全心全意为人民服务，因此我认为在大学期间必须加入中国共产党
行动措施	1.提交入党申请书，成为入党积极分子 2.大二学年多参加党校活动，以及党校学习 3.大二大三期间通过支部大会，成为预备党员
分项目标 2	考取兽医职业资格证
目标简述	兽医职业资格证代表着自己的专业技能水平
行动措施	努力学习，认真学习专业知识，不断提高自己的专业能力
分项目标 3	通过大学英语三级考试
目标简述	提高自己英语水平
行动措施	努力学习英语知识
分项目标 4	学会打羽毛球
目标简述	提高自己的体育能力
行动措施	和朋友一起练习

六、进度安排

年度	任务要点	验收要点
第一学期	认真学习，努力学习	期末考试全过
第二学期	参加志愿者服务活动	获得优秀志愿者证书
第三学期	通过大学英语三级考试	获得英语三级证书
第四学期	通过教师资格考试	获得教师资格证
第五学期	考取兽医资格证	通过技能等级培训
第六学期	通过普通话考试	获得普通话资格证

年度学生个人诊改报告 (2019—2020年)

学号:201913070027

姓名:周倩

一、诊改工作概述

根据《农学院学生发展标准》，结合自身的三年生涯规划，现对2019年度学期学习工作情况做此总结，以期通过查摆存在的问题、

分析问题、分析原因来探索个人在以后的学习工作中更进一步的方案。

二、本年度发展指标、目标达成度（主要任务完成情况）

2019年参加了宏一地产杯全球华人羽毛球大赛的志愿者，因本人表现优秀被评为“优秀志愿者”。

2019年参加了献血的志愿者。

三、存在问题、原因分析（未达成目标逐项分析）

具体问题1：2019年未参加大学英语三四级考试

具体原因：基本功不扎实

具体问题2：2019年未加入中国共产党

原因分析：未提交入党申请书，没积极向党组织靠拢

四、下一步达成目标

改进措施1：加强专业学习，夯实理论水平；强化实操水平，增强动手能力。

改进措施2：树立良好的作风，明确学习目的，加强钻研。学习贯彻党的十八大精神。加强理论结合实际。打牢马克思主义理论功底，深入系统地加强马克思主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想的学习。努力做到融会贯通。我忠心拥护中国共产党，热爱蒸蒸日上，迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义武装自己，积极参与 2 党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交入党申请书。

学生文体活动方案与总结

农学院羽毛球比赛策划方案

一、 活动背景

为了丰富同学们的课外娱乐生活，提高综合素质，培养积极向上的进取精神，同时为同学们创造更多的交流机会，永州职业技术学院农学院特举办“青春杯”羽毛球大赛活动，为广大同学提供一个更好地交流、学习和娱乐的机会。

二、 指导思想

为全面贯彻教育方针，丰富同学们的业余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质;推动羽毛球运动的普及和发展;倡导强身健体的运动理念，通过活动的开展来丰富学生的校园生活.促进校园文化建设，加强各院之间的交流与合作。

三、 活动目的

- 1、提高同学们对运动的热情
- 2、增强同学们对羽毛球知识的了解
- 3、锻炼同学们的身体
- 4、增进同学们之间的认识和了解
- 5、激发全校同学的羽毛球热情
- 6、推动校园羽毛球运动的发展
- 7、加深羽毛球爱好者之间的友谊
- 8、丰富大学生生活

四、 活动主题

以球会友，促进交流，强身健体，构建和谐校园。

五、 活动时间

2020 年

六、活动地点

农校篮球场旁边的羽毛球场

七、活动对象

农学院全体在校学生

八、羽毛球赛比赛规则

1、比赛分为初赛、复赛、决赛，由于时间限制，比赛采用一局定输赢制，比赛双方一局即分胜负。

2、每一局为 21 分，每球得分，先得 21 分者获胜，如果打到 20 分，任何一方要获胜必须超出 2 分。若双方打成 29 平后，一方 1 分，即算该局取胜。

3、比赛开始前，双方应通过掷挑边器决定场区或发球，赢得一方有权先选择首先发球或不首先发球及场地。4、发球：

①发球使任何一方都不允许非法延误发球。

②发球员和接发球员都必须站在斜对角线发球区内发球和接发球，脚不能触及发球区的界限；两脚必须都有一部分与地面接触，不得移动，直至将球发出。

③发球员的球拍必须先击中球托，与此同时整个球必须低于发球员的腰部。

④击球瞬间球杆应指向下方，从而使整个球框明显低于发球员的整个握拍手部。

⑤发球开始后，发球员的球拍必须连续向前挥动，直至将球发出。

⑥发出的球必须向上飞行过网，如果不受拦截，应落入接发

球员的发球区。

5、违例：

①发球不合法违例。

②发球员发球时未击中球。

③发球时，球过网后挂在网上或停在网顶。④比赛时：

I、球落在球场边线外。II、球从网孔或从网下穿过。III、球不过网。

IV、球碰屋顶、天花板或四周墙壁。V、球碰到运动员的身体或衣服。

VI、球碰到场地外其他人或物体(由于建筑物的结构问题，必要时地方羽毛球组织可以制定羽毛球触及建筑物的临时规定，但其国组织有否决权)。

⑤比赛时，球拍或球的最初接触点不在击球者网的这一方(击球者击球后，球拍可以随球过网)。

⑥比赛进行中：

I、运动员球拍、身体或衣服触及网或网的支持物。

II、运动员的球拍或身体，以任何程度侵入对方场区。III、妨碍对手，如阻挡对方紧靠球网的合法击球。

⑦比赛时，运动员故意分散对方注意力的任何举动，如喊叫、故作姿态等。

⑧比赛时：

I、击球时，球夹在或停滞在拍上紧接着又被拖带。

II、同一运动员两次挥拍连续击中球两次。

III、同一方两名运动员连续各击中球一次。

IV、球碰球拍继续向后场飞行。

⑨运动员违反比赛连续性的规定。

⑩运动员行为不端。

6、重发球:

①与不能预见或意外的情况，应重发球。

②除发球外，球挂在网上或停在网顶，应重发球。

③发球时，发球员和接发球员同时违例，应重发球。

④发球员在接发球员未做好准备时发球，应重发球。

⑤比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离，应重发球。

⑥司线员未看清球的落点，裁判员也不能做出决定时，应重发球。

⑦“重发球”时，最后一次发球无效，原发球员重发球。

7、死球:

①球撞网并挂在网上，或停在网顶上。

②球撞网或网柱后开始在击球这一方落向地面。

③球触及地面。

④“违例”或“重发球”。

8、初赛获胜者进入复赛阶段，复赛获胜者进入决赛，前三名即可获得嘉奖。

9、比赛具体规则根据参赛人数灵活制定，最终解释权归活动承办方所有。

九、比赛方式

1、比赛项目：男单、女单、男双、女双、混双。

2、本次比赛分预选赛、半决赛、决赛三部分。

预选赛：男单、女单、男双、女双、混双根据抽签决定对赛场次，实行单淘汰赛制(3局2胜)，每局11分，采用每球得分制。男单、女单、男双、女双、混双各通过预选赛淘汰至6组选手进入半决赛。

半决赛：男单、女单、男双、女双、混双根据抽签决定比赛队伍分组，实行组内循环淘汰赛制(3局2胜)，每局11分，采用每球得分制，单场获胜队伍积2分，负1分，弃权0分，两组排名第二的队伍与对方队伍排名第一的队伍对战，最终获胜的两支队伍进入决赛。

决赛：男单、女单、男双、女双、混双胜出的两队决赛，实行积分赛制(3局2胜)，每局21分，采用每球得分制。决出冠亚军。

1、比赛顺序：预赛随机分3组进行单场淘汰赛，每组前2名参赛者进入决赛，决赛抽签进行淘汰赛，决出前六名获胜者。

2、预赛采用单场淘汰制(三局两胜)，失败一场即遭淘汰。

3、决赛采用单场淘汰制(五局三胜)，失败一场即遭淘汰。

4、每个项目的预赛选出6名选手参加决赛，决出冠军1名、亚军2名、季军3名。

5、比赛采用中国羽毛球协会审定的最新《羽毛球竞赛规则》，裁判由主办单位聘任。

十、活动宣传方式

a 在各宿舍楼栋下、食堂，综合楼及校园主要道路宣传栏张贴海报

b 在学校的班委群里面进行宣传，最后通知到班级里。

c 将电子海报发布在网上比如贴吧上发帖、微博进行宣传

注：广播站负责本次活动的前期宣传和比赛宣传

宣传部负责出本次活动的海报和横幅

赛后宣传：将活动照片，活动报道整理，摆点进行后期宣传。

十一、准备阶段

1, 活动当日前确定场地并购买羽毛球，奖品，准备好球拍。

2, 准备适当的应急用品，如创可贴等，以防处理突发伤害。

整理上交的参赛人员名单。

后勤、场地组：组织部

(后勤用品包括：饮用水、药品等。)

器材组：体育部

宣传组：宣传部

裁判组：设总裁判长一名，体育老师及学生若干名

纪律维持组：保卫部

比赛准备

A、由负责人提前准备好比赛用场；

B、有相关人员控制现场，方便大家观看；

C、提前 5 分钟布置完现场；

十二、颁奖阶段

活动前期

1.由专人负责准备好颁发的奖品和证书；

2.整理各获奖班级名单；

3.由专人通知相关获奖选手，领导嘉宾；

活动后期

- 1、将活动的优秀作品和活动过程的经典照片打印出来在恩来广场进行展示；
- 2、各部门总结本次活动的成果，找出优点和不足之处；
- 3、办公室负责本次活动总结的书写，体育部负责活动简报的书写负责活动后器材处理；

十三、经费预算及奖项设置

冠军	1 个	奖杯 + 奖状	200 元
亚军	1 个	奖杯 + 奖状	150 元
季军	1 个	奖杯 + 奖状	100 元
优秀组织奖	1 个	奖状	20 元
水费			50 元
总计			520 元

十四、活动注意事件

- 1、比赛头一天应有专人在羽毛球比赛群里面通知参赛人员，参赛人员在比赛进行时不得无故离场；以班级为单位参加比赛，领队全权负责该班级队员签到，协商，联系等一切事物。
- 2、如遇特殊情况，比如下雨，场地湿滑都应延后比赛，比赛时间可以推迟；其他比赛时间不变。
- 3、比赛期间各个部门应相互合作，互帮互助，各就各位；
- 4、比赛期间工作人员和比赛人员应提前 5 分钟入场；
- 5、场地布置提前 5 分钟完成，各个负责人员不得半场缺席；
- 6、比赛开始前检查所需物资是否齐全，设备是否完好；
- 7、比赛完成以后安排人打扫
- 8、比赛开始以后各个部门维持比赛秩序；

9、裁判员：做到严肃，认真，公平，公正，准确，尊敬参赛选手；

10、为保障比赛的顺利进行，在比赛中不得干扰裁判员的正常工作，凡对当值裁判有意见者，赛后向主办方反映，可以申请重赛；

11、所有选手必须遵守比赛秩序与规则，服从主办方的统一安排，尊重、服从裁判；在比赛中须尊重裁判，尊重工作人员，尊重对手，尊重对友。场上裁判有比赛最终裁决权。

12、禁止在赛场上打架斗殴，如果比赛中出现冲突裁判员必须及时处理，对严重者取消本场比赛和取消此班比赛资格。

注意场地卫生，保持场地清洁和活动秩序；友谊第一，比赛第二。注意活动中自身安全；需备好相关药品，以便处理赛中突发事故；需做好赛前准备工作，灵活应对赛中可能出现的各类情况，确保比赛顺利进行。

附件一

优秀球员、优秀裁判、积极啦啦队

一、优秀裁判评选方法：

- 1、认真执行单项竞赛规则和大会纪律规定，坚持公平公正，文明评比。
- 2、业务精通，操作熟练，判罚准确快速，能够向有异议人员耐心细致解释说明情况。
- 3、到场次数最多的裁判，不迟到，并参与比赛。
- 4、球员对裁判的评分

二、优秀拉拉队评比及要求

羽毛球赛各队的拉拉队以班级为单位组织，由各系体育部负责人或指定人员担任拉拉队长。拉拉队每次入场，由队长向羽毛球赛场地负责人汇报人数。

最佳组织奖主要从以下项目评分：

(一)道具服装(30分)

此项每支拉拉队的基准分为 15 分。拉拉队带道具到场助威加 5 分，有口号的加 5 分，拉拉队若有统一的着装加 5 分。

(二)文明观赛(30分)

此项每支拉拉队的基准分为 30 分，采取扣分制形式计分。

- 1、若有参赛队员辱骂现场观众、球员、裁判、工作人员的，每人次扣 5 分；
- 2、若现场观众(拉拉队成员)故意挑逗参赛队员、喝倒彩的，每人次扣 5 分。拉拉队在开场时未到场，先扣 5 分，迟到 10 分钟以上的则计 0 分。

3、拉拉队在比赛时不得在比赛期间进入比赛场地，违规者每人次扣 2 分。(表演时间除外)

4、拉拉队中有人员吹响自带哨子的，视情节扣 1~5 分，如果对比赛结果造成影响的，该球队的该场比赛成绩会受一定影响。员劝阻仍不改进的，扣 10 分。

6、拉拉队不讲卫生，破坏公物，视情节而定，扣 1—5 分。

(三)整体印象分(40 分)

评分工作组将对各学院拉拉队的表演创新性、团队协作性及比赛期间的总体表现加 10—40 分不等。

评分小组:

评分工作由羽毛球赛负责人担任，最终的得分为所有参赛场次的平均分，最高得分的队伍将荣获“最佳啦啦队组织奖”。

三、优秀羽毛球队员评比（共 100 分，1 是 30 分，2 是 30 分，3 是 40 分）

1.有良好的人员素质，不与其他人起冲突，不迟到

2.整场比赛得分最多，优秀的球员技术

3，通过参赛球员相互评分，裁判评分，记录员评分

附件二

赛程对决表

A 组

抽签决定出场顺序

第一场：（A1）V（A4） 第二场：（A2）V S（A3）

第三场：（A1）V S（A2） 第四场：（A3）V S（A4）

第五场：（A1）V S（A3） 第六场：（A2）V S（A4）

B 组

第一场：（B1）V S（B3） 第二场：（B2）V S（B4）

第三场：（B1）V S（B2） 第四场：（B4）V S（B3）

第五场：（B1）V S（B4） 第六场：（B2）V S（B3）

小组赛

A、B 两组出线队伍各命名为 A1、A2、B1、B2、

A 组出线的队伍分为 A1、A2

B 组出线的队伍分为 B1、B2

决赛

A1—B2 A2—B1

决赛为循环赛，比赛打完后按净分制决出一、二、三名。

农学部 2020 年羽毛球比赛总结

为了丰富同学们的课外娱乐生活，提高综合素质，培养积极向上的进取精神，同时为同学们创造更多的交流机会，永州职业技术学院农学院特举办“青春杯”羽毛球大赛活动，为广大同学提供一个更好地交流、学习和娱乐的机会。

这次活动为全面贯彻教育方针，丰富同学们的业余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质；推动羽毛球运动的普及和发展；倡导强身健体的运动理念，通过活动的开展来丰富学生的校园生活.促进校园文化建设。

举办这次活动的目的是:1、提高同学们对运动的热情，2、增强同学们对羽毛球知识的了解，3、锻炼同学们的身体，4、增进同学们之间的认识和了解，5、激发全校同学的羽毛球热情，6、推动校园羽毛球运动的发展，7、加深羽毛球爱好者之间的友谊，8、丰富大学生活。

在这次活动中，同学们都踊跃报名参加，因为羽毛球本就是一种有趣的体育竞赛，参加羽毛球比赛更能表现出自己的实力以及交到同样喜欢羽毛球的朋友。取得男子单打第一的董靖同学更是对自己能在众多高手中脱颖而出感到庆幸，因为在男单决赛时仅有一分之差。

而对于学生会工作，我们这次做的并不完善。比赛开始还有同学没来，可能是我们通知没到位，还有没有为参赛人员准备好矿泉水.....这都是我们的失误。不过羽毛球比赛的圆满结束还是值得庆祝的。

农学院篮球比赛策划方案

一、活动背景

金秋十月，充满活力与热情的 20 级新生踏入了美丽的永州职业技术学院。在洋溢着激情与憧憬的校园里。为给同学们提供展示的舞台，并使大一新生更好的适应大学生活，融入新的生活环境。培养同学们积极向上的进取精神以及团结协作的能力。增进新老生之间的交流，展现 20 级新生的精神风貌。并在全校范围内营造出一种全民健身、积极向上的健康氛围。

二、指导思想

为促进大学生素质的全面提高，丰富同学们业余文化生活。增强全院学生凝聚力，增强团队意识和竞争意识，使学生得到全面发展。

三、活动目的

为了营造一个积极、健康、热烈、活泼、朝气蓬勃的校园环境。促进学生德、智、体、美全面发展，增强学生体质，提高我院篮球水平，丰富大家的课余时间，增加新生的团队合作精神，展示大学生运动风采。我院特举办此次“友谊杯”篮球赛。

四、活动主题

以球会友、促进交流、强身健体、构建和谐校园。

五、活动时间

2020.10.27

六、活动地点

农校篮球场

七、活动对象

农学院全体在校学生

八、篮球赛比赛规则

1、本次比赛采用小组赛 2×15 分钟其他 4×10 分钟的比赛模式，半场的休息时间为 5 分钟。

2、计时：小组赛淘汰赛中间罚球、换人、场外、暂停不停表。在离比赛结束还有 3 分钟时暂停时间停表，其他均不停表。（裁判要求停表的情况除外）

3、球权：本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

4、加时赛：在正常时间比赛结束后若仍未分胜负，进入一次或多次的五分钟延长赛，接续第四节进攻的篮框，中间有两分钟休息时间，如 5 分钟延长赛中任然平分，休息 2 分钟候开始比赛以哪一方先进球为获胜方。

5、暂停：（1）如果要登记的暂停时间未到，而请求暂停的队已做好了比赛的准备，主裁判员要尽快重新开始比赛。（2）只有球成为“死球”才能申请暂停，记录员就要立即通知裁判员某队的暂停请求：

6、犯规：球员犯规满 5 次必须离场，该队换上一名替补球员上场，如果没有替补球员，或替补球员不在比赛现场，视为该队对本场比赛弃权。全队每节满 5 次（含 5 次）犯规进入加罚状态。

7、比赛中不得有非正规动作出现，比赛遵循友谊第一，比赛第二的原则。

8、运动员必须在比赛开始前 5 分钟签到。如有一方队伍在

比赛时间到后迟到 5 分钟将以弃权论处。

9、裁判员、计分员必须在比赛开始前 10 分钟前签到。

10、在比赛中严格遵守比赛规程，尊重裁判，服从裁判判决，尊重对手。

篮球具体规则见附录

九、比赛方式

全程分为：

小组赛

淘汰赛

半决赛

决赛：进行三局两胜制决出冠亚军

篮球具体比赛方式见附录

十、宣传阶段

a 在各宿舍楼栋下、食堂，综合楼及校园主要道路宣传栏张贴海报

b 在学校的班委群里面进行宣传，最后通知到班级里。

c 将电子海报发布在网上比如贴吧上发帖、微博进行宣传

十一、准备阶段

整理上交的参赛人员名单。

后勤、场地组：组织部

器材组：体育部

宣传组：宣传部

裁判组：设总裁判长一名，体育老师及学生若干名

纪律维持组：保卫部

比赛准备

- A、由负责人提前准备好比赛用场
- B、有相关人员控制现场，方便大家观看；
- C、提前 5 分钟布置完现场；

十二、颁奖阶段

活动前期

- 1.由专人负责准备好颁发的奖品和证书；
- 2.整理各获奖班级名单；
- 3.由专人通知相关获奖选手，领导嘉宾；

活动后期

- 1、将活动的优秀作品和活动过程的经典照片打印出来在恩来广场进行展示；
- 2、各部门总结本次活动的成果，找出优点和不足之处；
- 3、办公室负责本次活动总结的书写，体育部负责活动简报的书写负责活动后器材处理；

十三、经费预算及奖项设置

名称	个数	奖品	金额
冠军	1 个	奖金 + 奖状	200 元
亚军	1 个	奖金 + 奖状	150 元
季军	1 个	奖金 + 奖状	100 元
水费			50 元
总计			500 元

十四、活动注意事件

- 1、比赛头一天应有专人在篮球比赛群里面通知参赛人员，参赛人员在比赛进行时不得无故离场；
- 2、如遇特殊情况，比如下雨，场地湿滑都应延后比赛，比

赛时间可以推迟；

- 3、比赛期间各个部门应相互合作，互帮互助，各就各位；
- 4、比赛期间工作人员和比赛人员应提前 5 分钟入场；
- 5、场地布置提前 5 分钟完成，各个负责人员不得半场缺席；
- 6、比赛开始前检查所需物资是否齐全，设备是否完好；
- 7、比赛完成以后安排人打扫
- 8、比赛开始以后各个部门维持比赛秩序；
- 9、裁判员：做到严肃，认真，公平，公正，准确，尊敬参赛选手；
- 10、为保障比赛的顺利进行，在比赛中不得干扰裁判员的正常工作，凡对当值裁判有意见者，赛后向主办方反映，可以申请重赛；
- 11、所有选手必须遵守比赛秩序与规则，服从主办方的统一安排，尊重、服从裁判；
- 12、如果比赛中出现冲突裁判员必须及时处理，对严重者取消本场比赛和取消此班比赛资格。

附件一

篮球基本规则

1、比赛方法

每队五人，其中一人为队长，替补球员最多七人，但可依主办单位规定增加人数。比赛分上下半场，每半场各 20 分钟，中场休息 10 分钟。比赛结束两队积分相同时，则进行延长赛 5 分钟，若 5 分钟後比数仍相同，则再次进行 5 分钟延长赛，直至比出胜负为止。

2、得分种类

球投进篮框经裁判认可後，便算得分。3 分线内投入得 2 分；3 分线外投入得 3 分，罚球投进得 1 分。

3、进行方式

比赛开始由两队各挑出一名跳球员在中央跳球区跳球开赛。

4、选手替换

每次替换选手要在 20 秒内完成，替换次数不限定。交换选手的时间选在犯规、争球、叫暂停时进行。裁判可暂时中止球赛的计时。

5、罚球

每名球员各有 5 次被允许犯规的机会，第五次即犯满退场。且不能在同一场比赛中再度上场。罚球是在没有防守的情况下进行投篮，做为对犯规队伍的处罚。罚球要站在罚球线後，从裁判手中接过球後 5 秒内要投篮。投篮後，球触到篮框前球员不能踩越罚球线。

6、违例

大致可分为(1)普通违例：如带球走步、两次运球、脚踢球或以拳击球。(2)跳球违例、(3)跳球时的违例：除了跳球球员以外的入木可在跳球者触到球之前进入中央跳球区。

7、24 秒钟规则--进攻球队在场上控球时必须在 24 秒钟内投篮出手(NBA 比赛为 24 秒，全美大学体育联合会比赛中为 35 秒)。

8、10 秒钟规则--球队从后场控制球开始，必须在 10 秒钟内使球进入前场(对方的半场)。

9、5 秒钟规则--持球后，球员必须在 5 秒钟之内掷界外球出手。FIBA 规则规定罚球也必须在 5 秒钟内出手(NBA 规则中为 10 秒)。

4、3 秒钟规则---与对方发生身体接触而产生的犯规，比如与裁判发生争执等情况。

10、侵人犯规--与对方发生身体接触而产生的犯规行为。

11、技术犯规--队员或教练员因表现恶劣而被判犯规，比如与裁判发生争执等情况。

12、恶意犯规--球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人。发生此类情况后，球员应立即被罚出场外。

13、队员 5 次犯规--无论是侵人犯规，还是技术犯规，一名球员犯规共 5 次(NBA 规定为 6 次)必须离开球场，不得再进行比赛。

14、违例--既不属于侵人犯规，也不属于技术犯规的违反规则的行为。主要的违例行为是:非法运球;带球走;3 秒违例;使球出界。

15、队员出界--球员带球或球本身触及界线或蚘线以外区域，即属球出界。在球触线或线外区域之前，球在空中不算出界。

16、干扰球--投篮的球向篮下落时，双方队员都不得触球。当球

在球篮里的时候，防守队员不得触球。

17、被紧密盯防的选手--被防守队员紧密盯防的球员必须在 5 秒钟之内传球，运球或投篮，否则其队将失去控球权(NBA 规则中无此规定)。

18、球回后场--球队如已将球从后场移至前场，该球队球员便不能再将球移过中线，运回后场。

附件二

优秀球员、优秀裁判、积极啦啦队

一、优秀裁判评选方法：

- 1、认真执行单项竞赛规则和大会纪律规定，坚持公平公正，文明评比。
- 2、业务精通，操作熟练，判罚准确快速，能够向有异议人员耐心细致解释说明情况。
- 3、到场次数最多的裁判，不迟到，并参与比赛。
- 4、球员对裁判的评分

二、优秀拉拉队评比及要求

篮球赛各队的拉拉队以学院为单位组织，由各系体育部负责人或指定人员担任拉拉队长。拉拉队每次入场，由队长向篮球赛场地负责人汇报人数。

最佳组织奖主要从以下项目评分：

(一)道具服装(30分)

此项每支拉拉队的基准分为 15 分。拉拉队带道具到场助威加 5 分，有口号的加 5 分，拉拉队若有统一的着装加 5 分。

(二)文明观赛(30分)

此项每支拉拉队的基准分为 30 分，采取扣分制形式计分。

- 1、若有参赛队员辱骂现场观众、球员、裁判、工作人员的，每人次扣 5 分；
- 2、若现场观众(拉拉队成员)故意挑逗参赛队员、喝倒彩的，每人次扣 5 分。

拉拉队在开场时未到场，先扣 5 分，迟到 10 分钟以上的则

计 0 分。

3、拉拉队在比赛时不得在比赛期间进入比赛场地，违规者每人次扣 2 分。(表演时间除外)

4、拉拉队中有人员吹响自带哨子的，视情节扣 1~5 分，如果对比赛结果造成影响的，该球队的该场比赛成绩会受一定影响。

5、若拉拉队的队员有意大声叫喊，企图干扰比赛的，扣 5 分;经工作人员劝阻仍不改进的，扣 10 分。

6、拉拉队不讲卫生，破坏公物，视情节而定，扣 1—5 分。

(三)整体印象分(40 分)

评分工作组将对各学院拉拉队的表演创新性、团队协作性及比赛期间的总体表现加 10—40 分不等。

评分小组:

评分工作由“篮俱杯”篮球赛负责人担任，最终的得分为所有参赛场次的平均分，最高得分的队伍将荣获“最佳啦啦队组织奖”。

三、优秀篮球队员评比(共 100 分，1 是 30 分，2 是 30 分，3 是 40 分)

1.有良好的人员素质，不与其他人起冲突，不迟到

2.整场比赛得分最多，优秀的球员技术

3, 通过参赛球员相互评分，裁判评分，记录员评分，

附件三

赛程对决表

A 组

抽签决定出场顺序

第一场：(A1) V (A4)

第二场：(A2) V S (A3)

第三场：(A1) V S (A2)

第四场：(A3) V S (A4)

第五场：(A1) V S (A3)

第六场：(A2) V S (A4)

B 组

第一场：(B1) V S (B3)

第二场：(B2) V S (B4)

第三场：(B1) V S (B2)

第四场：(B4) V S (B3)

第五场：(B1) V S (B4)

第六场：(B2) V S (B3)

小组赛

A、B 两组出线队伍各命名为 A1、A2、B1、B2、

A 组出线的队伍分为 A1、A2

B 组出线的队伍分为 B1、B2

决赛

A1—B2 A2—B1

决赛为循环赛，比赛打完后按净分制决出一、二、三名。

农学院篮球比赛活动总结

别过夏花的绚烂，走进秋叶的静美，秋天没有了夏日的热烈灿烂，更多的是沉静和内敛。为丰富广大永职学子的大学生活，在这秋高气爽的季节里，在学生会及老师的协助下，永州职业技术学院举办了一次紧张刺激的篮球比赛。这次比赛意义非凡，为我们提供了一个交流、学习、娱乐的机会。

此次活动秉持着“健康第一”的指导思想，以培养应用型、复合型人才为目的，重视培养学生的体育锻炼意识和技能，重视培养学生的团队协作精神及沟通能力，体现高等职业院校从体育方面培育和践行社会主义核心价值观，推进素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的大学生。

在此次活动中，各个班级都踊跃参与，其中不乏有个别班级为赢得比赛竭尽全力。比赛场上严肃认真的表情、一次次卖力的防守、一次次强硬的进攻、一次次为救球而跌倒……看着大家头上如豆般的汗水，真为大家的努力，想为班上争取一份荣誉的坚定信念点赞。我们也同样达成了活动举办的目的：1.提高同学们对体育运动的热情，锻炼了身体。2.让大家对篮球比赛有了更深的理解，体现了篮球的魅力。3.以球会友，大家的友情在激烈的球赛中有了升华。

此次活动的举行是在学生会及老师和同学们的积极配合下完成的，在这里要感谢大家对我们学生会工作的配合，是你们的配合让我们的工作得以顺利。在这次活动中我们学生会同样有着一些不足，我们会在日后的工作中改正，为同学们创建更美好的校园。最后，让我们祝贺篮球比赛圆满结束！

学生实践活动方案与总结

2019 年农学院诚信教育活动方案

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。为了深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》湘学助〔2020〕21 号文件要求，积极培育和践行社会主义核心价值观，强化当代大学生的诚信意识和责任意识，扎实精准做好学生的资助工作，特制定本方案。

一、活动主题

“践行诚信 筑梦未来”

二、活动目的

通过诚信教育引导明确诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一名诚信的大学生。通过诚信教育引导贷款学生诚信做人、按时还款，以良好的信誉立足于社会。通过诚信教育凝聚学生精神力量，引导学生牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，引导学生践行“爱国、敬业、诚信、友善”精神，强化学生诚信意识，培养学生的诚信理念，努力营造诚信育人的良好氛围，共建和谐校园。

三、活动对象

2019 级动物医学 1 班、2 班全体学生，特别是通过生源地贷款的家庭经济困难学生。

四、活动时间

2020 年 10 月

五、活动形式

（一）开展线下征信金融知识问答

对广大学生进行诚信及金融知识普及宣传，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，提高同学们的金融意识、风险意识、法律意识。

举办时间：2020年10月21日

举办地点：办公楼101教室，19:30

答题形式：利用问卷星APP线下考试答题，根据分数、所用时间长短（若分数一致，按用时最短排名）进行排名。

（二）开展线上诚信教育演讲比赛

倡导诚信精神，弘扬民族文化，引导同学们珍爱信用、理性借贷、理性消费，引导大学生树立正确的消费观、荣辱观、价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.作品形式：录制主题为“践行诚信 筑梦未来”的演讲视频进行线上投稿，视频一般为3-5分钟，横向拍摄，参赛人员需出境进行演讲，录制时应保持画面稳定、背景干净整洁、无杂音。拍摄地点：自选。

2.报送要求：10月19日前将参赛作品视频及演讲稿打包发送 244199765@qq.com，邮件命名：班级+姓名+演讲题目。

3.评分形式

视频短片评分表	
参赛编号：_____ 日期：_____	
内容主题（55分）	1.围绕“践行诚信 筑梦未来”这一主题。（15分） 2.内容积极向上，健康活泼，具有一定的传播和推广价值。（10分） 3.内容具有创新性（5分）；作品的选题、内容和表现形式有所创新。（镜头切换是否自然，背景音乐是否搭调）（10分） 画面播放时是否清晰流畅，字幕（字体、大小是否与画面和谐）。（15分）

语言表达 (35分)	1.参赛者语言规范,吐字清晰,声音洪亮圆润。(10分) 2.参赛者解释时表达准确、流畅自然。(10分) 3.作者表达能力(讲述故事时是否能在一定时间内表达清楚,最好脱稿演讲)。(15分)
形象风度 (3分)	参赛者精神饱满,能够较好地运用姿态、动作、手势、表情,表达对的理解。
综合印象 (2分)	参赛者着装朴素端庄大方,举止自然得体,富有艺术感染力。
会场效果 (5分)	表达具有较强的感染力、吸引力和号召力,能较好地与听众感情融合在一起,营造良好的效果。

(三) 召开主题班会

积极围绕活动主题,将疫情防控、助学贷款政策、诚信教育、学风建设等结合起来,通过学习、讨论、分享等引导学生树立诚信自我、感恩社会的价值观,凝聚诚信共识,营造诚实守信的校园文化氛围,召开一次主题班会。

开展金融知识普及宣传教育,充分利用国家开发银行制作的“金融知识进校园”诚信征信主题宣讲 PPT 及其他现有资源,积极发动学生,做到全员参与,使活动覆盖到每一位受助学生,引导学生理性消费,珍视个人信用记录,远离不良“校园贷”及其他非法借贷,帮助学生树立正确的消费观。

六、活动要求

每位学生都要充分认识开展诚信教育活动的重要意义,预防诈骗教育,远离不良贷、套路贷警示教育融入学生日常管理,让征信意识和金融风险防范意识入心入脑,促使学生树立诚信观念、增强法律意识,及时履行国家助学贷款合同,有效将诚信教育转化为大学生的自觉素养与行为。确保各项活动内容顺利开展,努力营造“人人知诚信,处处讲诚信”的良好氛围。

农学院 2019 级动物医学班

2020 年 10 月 9 日

科普信息传播竞赛活动结果通报

2020 级动物医学一班学生唐泽湘获得湖南省科学技术协会科普信息传播竞赛“优秀科普信息员奖”。

湖南省科学技术协会文件

湘科协通〔2020〕61号

湖南省科学技术协会 关于 2020 年湖南省科普信息员科普信息传播 竞赛活动结果的通报

各市州科协，县市区科协：

根据《关于开展 2020 年湖南省科普信息员科普信息传播竞赛活动的通知》的要求，省科协组织开展了 2020 年湖南省科普信息员科普信息传播竞赛活动。按照竞赛活动方案要求，依据“科普中国”提供的后台数据综合排名，经专家审核、媒体公示，常德市科学技术协会等 25 个单位获得 2020 年湖南省科普信息员科普信息传播“优秀组织单位奖”、邵阳市科学技术协会等 14 个单位获得 2020 年湖南省科普信息员科普信息传播“组织单位优胜奖”、宋斌等 200 名科普信息员获得 2020 年湖南省科普信息员科

普信息传播“优秀科普信息员奖”。

希望获奖的单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，发挥模范表率作用，进一步提高基层科普服务能力，切实做好科普信息传播工作，有效打通科普传播“最后一公里”，为提高全民科学素质作出新的更大贡献。

附件：2020年湖南省科普信息员科普信息传播竞赛活动
获奖名单



常德市鼎城区科学技术协会
株洲市天元区科学技术协会
湘潭市雨湖区科学技术协会
衡南县科学技术协会
临澧县科学技术协会
汝城县科学技术协会
隆回县科学技术协会
衡东县科学技术协会
双峰县科学技术协会

二、组织单位优胜奖（14个）

（一）市州科协

1. 按注册量排名

邵阳市科学技术协会
郴州市科学技术协会

2. 按传播量排名

长沙市科学技术协会
永州市科学技术协会

（二）县市区科协

1. 按注册量排名

南县科学技术协会
耒阳市科学技术协会
武冈市科学技术协会
邵阳县科学技术协会
汉寿县科学技术协会

185	钟良	常德市武陵区府坪街道
186	周清漪	常德市武陵区穿紫河街道
187	金旭	常德市津市市白衣镇
188	王鹏	常德市津市市白衣镇
189	王芳	常德市津市市毛里湖镇
190	王平	常德市安乡县安康乡
191	唐文辉	常德市安乡县深柳镇
192	唐泽湘	永州市冷水滩区梧桐街道
193	宾文德	永州市东安县横塘镇
194	汪维	常德市石门县蒙泉镇
195	周英	岳阳市临湘市坦渡镇
196	汤小明	常德市武陵区南坪街道
197	张纯	常德市武陵区南坪街道
198	贺书顺	娄底市双峰县荷叶镇
199	徐彩霞	常德市临澧县合口镇
200	朱盈庭	娄底市双峰县永丰街道

农学院资助诚信教育主题活动总结

诚信是中华民族的传统美德，是现代文明的重要基础和标志，也是当代大学生塑造健康人格，实现人生价值的道德基石。全国各高校积极开展诚信教育活动，将此教育工作作为一项重要任务。农学院 2019 级动物医学班高度重视和加强对广大同学的诚信教育与引导。举办资助诚信教育主题活动，不仅能增强当代大学生的诚信意识和责任意识，还能促进国家助学贷款工作的顺利开展，形成有广度、有深度、有社会影响力的诚信精神。

为贯彻落实湘学助（2020）21 号文件要求，积极培育和践行社会主义核心价值观，强化当代大学生的诚信意识和责任意识，提高家庭经济困难学生资助水平，扎实精准做好我班学生的资助工作，2020 年 10 月 10 至 2020 年 10 月 27 日，农学院 2019 级动物医学班在全班学生中开展了线下征信金融知识问答、线上诚信教育演讲比赛、召开主题班会等丰富多彩的活动。现就活动的开展情况总结如下：

一、征信金融知识问答活动

本次线下征信金融知识问答通过前期宣传和班干部组织发动，成立诚信教育知识竞赛小队，充分带动班级学生全员积极参与，学习相关金融知识。竞赛采取问卷星 APP 线下考试答题，根据分数、所用时间长短（若分数一致，按用时最短排名）进行排名。同学们积极响应，将本次线下金融知识问答活动推向了高潮。同学们认真思考，仔细答题。胸有成竹，自信满满。



二、诚信教育演讲比赛

本次诚信教育主题活动还通过诚信教育演讲比赛（短视频3-5分钟）、诚信主题班会等形式，推开了学生参与诚信教育的热潮。



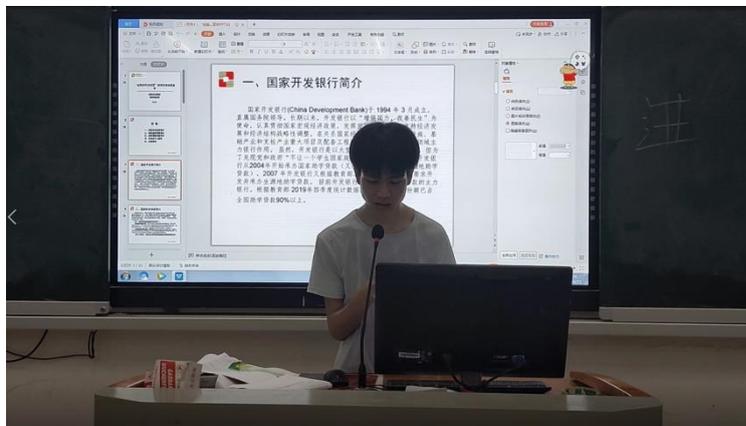
唐鹏飞同学参加演讲比赛

三、主题班会

积极围绕活动主题，将助学贷款政策、诚信教育、学风建设等结合起来，学生围绕国家开发银行制作的“金融知识进校园”诚信征信主题宣讲PPT及其他现有资源积极参与主题班会。

通过此次资助诚信教育主题活动，同学们更加了解了诚信，

更多地了解了国家助学贷款资助政策，也为自己树立起了诚信的准则，有效地将诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为。



肖杰同学在主题班会上发言

农学院 2019 级动物医学班

2020 年 10 月 28 日

永州职业技术学院《农技大讲堂》在农学部开讲

2021年3月18日，永州职业技术学院《农技大讲堂》在学校农学部开启了“第一讲”。特邀请湖南省农业农村厅农业技术推广总站周桂华副站长为我校2021级动物医学特岗学生坐《湖南省农技推广体系改革与建设》专题讲座。农学院院长于桂阳教授主持了会议，学院农技特岗学生和相关专业教师共260余人参加了会议。

实施乡村振兴战略，人才是关键。2019年，湖南省委、省政府决定用4年时间，采取“定向招生、定向培养、定向就业”的方式，为乡镇农技推广机构培养2500名特岗人员。省农技推广总站从2019年启动了“免费读大学，带编去就业”基层农技定向培养计划，要培养一批爱农业、懂农村、懂农民的本土人才到广阔的乡村大展宏图。得知，湖南省在“十四五”规划中初步拟定还要计划培养5000基层特岗生。2020年，永州职业技术学院承担了省、市基层农技定向培养计划257人，为了加强对特岗生重点培养，积极引导学农、爱农、懂农，特开设永州职业技术学院《农技大讲堂》，每个月邀请农业行业领导、农技专家、最美农技推广员、优秀校友和企业家来校进行专题讲座。

《农技大讲堂》首讲由湖南省基层特岗生政策制定的策划者周桂华副站长开讲。他从推广的作用地位、建设现状、发展方向和最新政策等4个方面，全面阐述了湖南省农业技推广的目前现状，未来发展前景，让同学们既感受了传统农业的智慧，也体验了信息环境下的现代农业；同时，并介绍了结合自己从一名基层工作人员成为湖南省农技推广决策领导者成长之路。他运用亲切

的语言、自己的经历、生动的事例、丰富的资料把农业技术推广美好前景讲得非常透彻、非常清楚，讲到学生心里去，为同学们上了一堂内容丰富、生动精彩的报告，获得了在场 257 名特岗学生的热烈鼓掌欢迎。同学们也纷纷表示，要牢记周站长告知的“努力不一定成功，付出一定有汇报”自己人生成长经历，毕业后一定要扎根基层、爱岗敬业，以强农惠农为己任，用自己的年华和汗水浇灌着这广袤的乡村，用无悔和真情服务着淳朴勤劳的广大农民，争做最美特岗员。

(农学院于桂阳供稿)



讲座现场



同学们认真聆听



省农技推广总站周桂华副站长给同学们讲课

农学院清洁校园策划书

一、活动背景

为了进一步培养学生的公共卫生意识,形成良好的校园文明新风尚,同时充分发挥学生干部在倡导社会主义新风尚中的表率作用,我院特意在 2020 年 11 月 15 日开展“校园卫生”活动,展现学院校园之美。这次活动是我院组织的一次以打扫校园卫生,在校园擦玻璃,打扫地面的劳动,旨在提高全校师生爱护校园,有一个良好的校园环境去学习和生活。提高大家的团结精神和奉献精神,提高学生的文明素质,已达到培养德、智、体高素质人才。

二、活动目的

此次活动旨在同学们无私奉献、积极参与劳动的精神。给学生提供一个干净舒适的学习环境;营造一个理想的学习氛围。同时,促进同学之间的沟通,培养同学们的团队合作精神,促进学生之间的相互了解和交流与合作,相互学习,相互帮助。通过“校园卫生”活动,营造良好的校园文化氛围。同时也培养同学们树立“文明之风,从我做起”的文明意识,提高同学们的校园文明服务意识,提升大学生素质,丰富同学们的课余生活。

三、活动时间

2020 年 11 月 15 日

四、活动地点

农学院校园

五、服务内容

清扫农学院校园的白色垃圾

六、具体工作安排

(一)准备期间

1、2019 级动物医学 1 班、2 班学生参与本次活动志愿者 20 名。

2 准备相机。

(二)开展期间

1、在星期六的下午 4:00 把所用工具统一-从系上搬到行政楼楼前。

2、集合所有志愿者，对所打扫区域进行分工安排。

3、将工具分配到每位志愿者手上。

4、在打扫期间，负责好每位志愿者打扫的区域，保护好每位志愿者的安全。

5、在下午 5:00 之前顺利完成卫生打扫，之后集合进行总结。

(三)活动结束

写一份校园清洁活动总结。

七、注意事项

1、每个志愿者必须服从安排。

2、服务过程中不能擅自脱离岗位。

3、志愿者们必须正确穿戴好青年志愿者服装，未尽事宜，将另行安排。

农学院校园清洁活动总结

校园不仅是我们学习求知的地方，更是我们生活的场所。在学校里，我们度过了大多数时光，因而，保持校园的清洁与美观便成了我们义不容辞的责任。校园整洁不光可以愉悦我们的心情，对我们的身体健康也大有益处。活动采用更新颖创新的形式进行开展---进行比赛性质的清洁。事先派发好较有责任感的组长，让同学们自己选择组长。我们清洁的地方位于我们学校的一条主干道，道路两旁花木丛生，有低矮的灌木丛，而且是因为位于道路上，所以常会有行走的行人随意向两边丢垃圾，这给我们的清扫工作带来了很大困难。每个学生都带上笤帚，簸箕，还有塑料袋，能扫的扫，能拣的拣，清除校园死角，清除校园内的野广告，有杂草也清理一下。彻底清扫，保持校园洁净。由于活动前期的准备工作充足无一人缺勤，这也为我们的工作顺利开展提供了保障。分组后每个人也能积极与组长配合，并且不怕脏不怕累地完成自己所分到的区域，这也真正做到了志愿者的宗旨。道路上、草地上全部都散落着瓜皮纸屑，甚至一些角落堆积着一些垃圾都已腐烂发出一阵难闻的来恶臭，但我们的队员并没有因为这些而有丝毫退意，相反是以其全力将它们收到垃圾箱内，更有同学因为草地上的一些垃圾不能用笤帚清扫硬是用手一点点地捡到垃圾箱中，整个活动中这种情况都已成了他们清扫的一种手段。一部分人扫落下的落叶及树木果子，一部分人专门清扫树木丛中的烟头等垃圾。在组员们的大力协作下和组长的英明指挥下，任务也完成了。活动接近尾声，有一些组提前完成，他们不约而同地

加入还未完成的组，继续清扫。整个活动体现出来的是和谐、融洽的气氛，并且是高效地完成了本次任务。活动不止让我们体会到劳动的乐趣，也让我们认识到建造一个清洁的校园从自身做起是多么的重要，不管在校园还是在校外，保持清洁都是文明中不可或缺的一部分。

这次活动是农学院组织的打扫校园卫生，清理校园杂草、死角的义务劳动。我们也从中得到了一些启发：

1、任务的顺利完成同领导者的英明决策是分不开的。还是因为组长做出了正确的决定，才使我们组的保洁工作得以迅速而高效的完成。

2、团结力量大。正是因为我们组员间的相互协作才得以使我们每个人发挥出自己最大的能量，一加一是大于二的，团结协作是非常重要的。

3、我们每个人都应该提高自己的思想道德素质，从自身做起，做到不乱丢乱扔。虽然草丛有不少是大人们扔的烟头，但是也有一些白色垃圾，这些垃圾中有很很大一部分是同学们随手丢弃飘到草丛中的。校园是我们共同的家园，我们有责任也有义务保持它的干净与整洁。

本次活动旨在提高师生爱校园，愿意奉献自己的劳动来美化自己的校园以积极的心态对待校园的每一处，为美化各位信息交流平台的同时，进行充分认识和意识到一个良好校园环境能为我们学生有更好的心情去学习和生活。提高大家的团结精神和奉献精神，提高全民的素质。

部分活动图片





农学院

2020年11月16日

2020 年动物医学专业学生劳动教育

2020 年动物医学班同学参加劳动教育图片，劳动教育使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”等社会实践活动，强化大学生公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。











听《湖南省农业技术推广体系改革与建设》

讲座心得体会

农学院 2020 届动物医学 1 班 骆赵珺

2021 年 3 月 18 日下午在永州职业技术学院信息工程学院计算机大楼一楼会议室，我有幸参加了由农学院组织的“农技大讲堂”，听取了湖南省农业技术推广站周桂华站长关于《湖南省农业技术推广体系改革与建设》的讲座。讲座由农学院院长于桂阳教授主持，这不仅是学校对我们动物医学特岗班的高度重视，而且更体现了各级领导对我们学生的关心，让我很感动和鼓舞。

周桂华站长在讲座中共谈了四个部分内容，让我印象最深刻的是第四部分，因为第四部分主要说的是最新政策，一开始就出现了一张图，图上写的是关于全面加强基层建设的若干意见，里面大概有 5 个实施方案，让我更进一步认识到了学习的重要性；再比如最新政策可以分为：一是机构设置，二是福利待遇，三是职称职务，四是人员流动等，当然我最感兴趣还是定期开展“最美基层农技员”评选活动和允许多镇事业单位专业技术人员、基层科技人员提供增值服务合理取酬等。

周桂华站长的讲解语言朴实、形象生动，给我们传授了农技推广的理论基础和技巧，使我感到启发很大，受益匪浅。通过周站长的讲解，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识到要加强学习，要接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。认识到加强学习，是我们进一步提高自己以后工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进

的理念和方法，取他人之长补己之短。原来短时间学习也可以这么生动活泼，让人觉得意犹未尽。同时让我深刻地认识到，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，灵活运用所学的知识与实践积累的经验。

我是一名动物医学特岗生，我记得开学时老师说过，我们要为中国农业事业而奋斗，说得很对。在大学这几年，我相信，在漫漫人生旅途中，我会经历各种各样的事，我无时无刻都应该记住我是谁。我希望在未来成为一名优秀的农技员，为国家解决更多贫困问题，这个信念就是我的奋斗目标，给予我前进的动力，我会坚定这个信念，在大学里努力学习，为将来的农业事业打下坚实的基础。

2021年3月19日

2020 级动物医学专业学生寒假见习总结

转眼间寒假已经结束有一段时间了，回顾寒假生活，谈不上多姿多彩，但也算得上充实。

我是一名大一的动物医学专业学生，此次寒假我有幸参与了两批实习活动，今年寒假本来没有实习的要求，听说上一届学长要回当地县城实习，在家长的支持下，我也欣然跟着过去见习见习。我觉得寒假总是呆在家里，我自己无法控制自己，总想着玩，一天下来不是玩手机就是看电视，整天无所事事，这也不是我想看到的，于是乎，我开启了我的寒假见习生活。

见习第一天，与我一起的还有几位来实习的学长学姐，我们一起来到农业农村局开了一个简短的会议，然后一起到了附近的农经中心开始为期一周的实习活动。首先我们这些学生的“班长”阳主任和徐股长专门为我们开展了一个实习培训活动，其内容就是针对我们地区的各个乡镇家庭农场信息进行录入总系统。经过培训之后我觉得这些任务都非常简单，但在实际工作中，我才发现想要做好事情靠的还是实践的经验，熟能生巧。



录入工作正式开始，首先杨主任把我们这些实习生分成两人

一组，每俩人负责录入几个乡镇家庭农场的信息。而我们的共同目标就是完成全县的信息录入工作并且需要在一周的时间内完成。我们这几个组都安排了任务指标，阳主任说还要把我们每一组完成的工作量和完成率进行排名以此来提高我们工作的积极性，在这种要求下，我们实习新生个个摩拳擦掌，谁也不愿意落后谁。

到了正式录入信息的时候，一开始我们都不知道怎么快速录入，信息一条一条的存入进去，效率非常的低，后来我们齐心协力学会了如何批量导入。就这样录入工作就显得轻松多了，而录入信息的进度大大提高，到了最后我们每一组的录入工作任务都完美完成了。而最后，阳主任还是给出了排名，我们组也是拿到了第二名的好成绩，就这样，我的第一阶段实习算是交上了一份完美的答卷。在最后我们所有实习人员、阳主任、徐股长和俩位副局长一起聚了个餐，我们纷纷表示感激之情，相互敬酒，领导们都非常满意并对我们进行了一番教导：第一点，多培养社会实践能力。第二点，多看书，练练字，使自己文笔好一点。第三点，还是要有吃苦耐劳的精神。

这一阶段实习任务的完成，让我明白，只有团结一心拧成一股绳才能够更快，更有效的达到目标，同时，在这一阶段实习中，我认识了许多一起实习的朋友还有带领我们的领导。由于他们的教导，我们受益匪浅。

第一阶段任务完成后，由于接近年尾，农业农村局市场信息科技教育股事情忙不过来，需要人手。平常一旦有什么活动，我

就积极参与。因此我又开始了我的第二阶段的工作。这一次我是真正融入到他们其中了，我与办公室的其他叔叔阿姨为了完成一个关于冷库工程的项目而相互协作。工作的氛围很好，我们的（班长）唐股长人很好，并且有意锻炼我。许多应酬她都叫上了我，其中我学到了一些餐桌文化。并且明白了，要善于自我定位，我唐股长出去见专家、领导但是把我也带上了，这时候我需要自我定位。把自己定位为一名服务生，要见事做事，切不能和那些专家一样只顾自己吃。我在潜移默化之中发生了改变，比起以前我又进步了许多。为了完成这个项目工作，我一直待到到了农历二十九日，而在结束见习生活的前夕，我从唐股长的手里我拿到了平生第一笔属于自己工作的回报。她是我从事农业事业的启蒙领导，留存的是永远的记忆，怀着的是永远的感恩！

回顾我的见习生活，感触是很深的，收获也是丰硕的。这次的见习，时间不长，可是收获很多，我学到了人际交往和待人处事的技巧，在人与人的交往中，我看到了自身的价值。不论是做什么事情都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。

见习的日子，有喜有忧，有欢乐也有苦累，但更多的还是快乐与温馨，我不知道多少实习的人有过这种感觉，但总得来说，这次的见习生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的，现在想来一个多月的见习生活，我收获还是蛮大的，在这里我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧！

这次寒假生活我进步了许多，今后我将继续保持认真的学习态度，进一步充实和完善自己，争取在以后的学习中做得更好，做一个合格的大学生，将来做一个对社会有用的人。

20级动物医学1班 凌骏昕

2020 级动物医学 1 班 “我的寒假记录片”

班会总结

一、班会主要目的：根据疫情防控要求，同学们寒假期间不能跨省流动，为了丰富同学们的寒假生活。响应习总书记提出的立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国的号召，拓展我们的实践能力，过一个安全、健康、欢乐、有意义的寒假。

二、班会时间：2021 年 2 月 28 日

三、班会地点：一教-306

四、参加班会人员：20 级动物医学一班全体成员

五、班会内容：

此次班会以罗紫菲的新年问候引入，接着十组同学各派代表展示了自己组的寒假纪录片。台下同学聚精会神的欣赏作品。纪录片有美食有烟花有同挚友的合照还有为父母分担家务的照片等等。最后由班主任高仙老师总结寒假生活为“吃”“喝”“玩”“乐”“笑”，同时给予了我班新学期继续努力学习入党考学的美好希冀！



六、班会总结:

20 级动物医学一班全体同学在班主任高仙老师的带领下，在班上各同学的共同努力下，成功举行了“我的寒假纪录片”主题班会。



主题班会已经完美落幕但同学们多姿多彩的寒假生活仍历历在目。

例如：



张南同学的假期生活最让人印象深刻的就是去春游，走了遥遥几公里路最后累趴只能在路边就地野营。

凌骏昕同学的假期实践是去农业局提前体验工作岗位。在接触该岗位一个星期后，他发觉能流利使用电脑是一项重要的技能。



段竺欣同学的假期生活记录了陪自己妈妈过生日的片段。母女情深，令人感慨。



学生志愿者活动方案与总结

农学院 2019 级动物医学班植树节活动方案

奏响树之乐章，愿环保常驻心中---2019 级动物医学班植树节活动。

活动背景：

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。但我国森林覆盖率仅为 18.21%，占世界森林覆盖率的 60%；人均森林面积 0.132 公顷，不到世界平均水平的 1/4，居世界第 134 位；人均森林蓄积 9.421 立方米，不到世界平均水平的 1/6，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，植树的紧迫性日益呈现在人们的面前，作为大学生的我们更应肩负起此项任务，做植树环保的先锋！

活动目的：

增强 2019 级动物医学班“绿色班级”的理念和同学们对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的家园增添一点绿色，为宣传环保理念贡献我们自己的一份力量！

活动时间：2021 年 3 月 12 日

活动地点：永州职业技术学院农学院校区

活动对象：永州职业技术学院农学院 2019 级动物医学 1 班、2 班学生

活动流程：

一、由班委会提出植树节活动，并经班会一致通过此项活动，

探讨出活动有关事宜。

二、班委会成员一致商量活动时间、相关所需工具。

三、班委会决议确定活动方案：由副班人和组织委员购买树苗。植树期间两人一组，负责植树，宣传委员与应二超负责拍像，安全委员负责安全工作。

四、活动结束后整理好工具，并合影留念。

活动经费：

由班费支出，并由生活委员事后进行班费收支公开。

2019 级动物医学班

2021 年 3 月 6 日

农学院 2019 级动物医学班植树活动总结

2012 年 3 月 12 日，2019 级动物医学 1 班、2 班组织同学们参加了义务植树活动。

12 日中午，风和日丽，全班同学及班主任老师来到了农学院的一块空地准备植树。一些种过树的同学兴致勃勃的讲述自己种树的经历，那些尚未种过树的同学听得津津有味。

来到目的地，同学们早已摩拳擦掌、迫不及待的想要种树了。这时，一位工作人员为同学们示范如何种树，并作了详细的讲解——就像老师讲课一样；而同学们也亦如在课堂一般认真听讲。

接下来终于到了同学们大显身手的时候，领到了工具——铁锹后，每个人都卖力的干起来。原来种树远远不是我们想象的挖坑埋土那样简单，虽然是改造后的土层，便面看起来较软，但只要稍往下挖几厘米，就会遇到坚硬的胶泥。拿重重的铁锹挖起大堆的土块，同学们做得并不轻松；但大家互帮互助、团结协作，也乐在其中；其间班主任老师也来帮助同学们，师生其乐融融。每当种好了一棵树，都能听到同学们欢呼雀跃的声音。大家你一锄，我一铲，一时间，场面热火朝天。

最后，全体师生在树前合影留念，望着同学们一张张开心的笑脸，班主任老师会心的笑了。

在回来的路上，同学们兴奋的议论着这次植树的体会，欢声笑语充满了整个归程。此次植树节活动，加深了师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化卫生城市永州，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！





2019 级动物医学班

2021 年 3 月 13 日

永州职业技术学院首届学生公益广告大赛活动方案

为深入贯彻落实习近平总书记“五四”青年节对新时代中国青年寄语的重要指示精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生积极传播新思想、引领新风尚，不断加强高校校园文化建设、提升服务社会能力，学校决定在全校组织开展首届大学生公益广告大赛，面向全校在校学生征集平面广告、视频广告等各类优秀公益广告作品。各二级学院要高度重视，认真组织广大学生创作主题鲜明、内容准确、形式新颖、表达创新的公益广告作品，具体方案如下：

一、大赛组织机构

主办单位：永州职业技术学院

承办单位：永州职业技术学院智能制造与建筑工程学院

协办单位：工程学院建筑室内设计教研室

本次大赛设立组委会

顾问：黄小明 翟惠根

主任：李国春 杨铭

副主任：邓如涛

成员：唐利亚 蒋爱民 王淑一 周政华 于贵阳 李杰
顾思群 荣海龙 汤锦军 黄莹满 秦润华

组委会下设办公室。组委会办公室设智能制造与建筑工程学院，秦润华同志任办公室主任，张超鹏同志任执行副主任，蒋聘煌同志任办公室副主任。

二、大赛主题

以“文明实践绘三湘”为主题，参赛作品重点从以下4个方面

选题。

1.领航文明：以传播习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，结合庆祝建党 100 周年，展现新思想领航发展、党带领湖湘人民打造文明新高地的伟大实践。

2.文明健康：以常态化疫情防控阶段“文明健康 有你有我”为切入点，围绕文明健康的生活方式、生活习惯、日常行为，展示文明潇湘、健康湖南的文明形象。

3.文明风尚：以“讲文明树新风”为切入点，着力弘扬文明校园、文明旅游、文明交通、文明餐桌、文明上网、文明有礼、扶贫济困、守望相助、移风易俗的社会新风尚。

4.文明榜样：以“德行潇湘”为切入点，以我省全国、全省道德模范和时代楷模、身边好人、抗疫先进等典型人物先进事迹为重点，结合两个《纲要》，宣传展示公民道德力量。

三、参赛对象与作品数量

参赛对象：永州职业技术学院在校学生、学生社团和团体。

作品数量：每个二级学院选送总类别数量不超过 60 件符合主题的公益广告作品。其中，单个类别作品不超过 10 件。系列作品算一件。

四、作品类别与具体要求

1.平面海报类

作品要求：文件格式为 JPG，色彩模式 RGB，分辨率 300dpi。作品规格为 A3（297×420mm），文件大小不超过 10MB。系列作品不得超过 3 张，设计版式一致。

2.视频广告类（包括影视广告和微电影广告）

作品要求：影视广告不超过 60 秒；微电影广告不超过 180 秒，要有完整故事情节。视频分辨率 1280×720，视频制式 PAL。成片压缩成 MP4 格式，其中影视广告类文件不超过 50MB，微电影广告类文件不超过 200MB。作品若使用非普通话须制作字幕。

3.广播类

作品要求：格式为 MP3，文件大小不超过 10MB，时间不超过 60 秒。作品开头先播报作品名。附完整对白或文案（WORD 文档格式）。

4.动画类

作品要求：长度不超过 90 秒。成片压缩成 MP4 格式，文件不超过 100MB。作品如使用非普通话须制作字幕。

5.广告策划类

作品要求：根据大赛主题策划一次公益活动，包括内容提要、广告语、广告环境分析（数据详实，引用数据资料需注明出处，调查表原件附后）、创意设计执行提案、媒介提案、广告预算（预算费用不超过 10 万元人民币）。

提交形式：策划书以 PPT 格式提交，正文不少于 20 页、不超过 30 页，附件不超过 10 页。

6.互动类

作品要求：互动作品可以是 HTML5 或其他技术设计开发的 APP 应用，可以是游戏、电子杂志、多媒体互动程序等。作品分辨率要符合手机或其他智能终端标准尺寸。

提交形式：互动作品演示视频和设计说明 PPT（不超过 15

页)。演示视频分辨率 1280×720, MP4 格式, 时长不超过 120 秒。
提交最终互动应用文件或网址, 安卓版本 APK 文件, 苹果 iOS 提供下载地址, HTML5 提供网址或二维码。

五、参赛作品总体要求

1. 作品名称自定, 但需注明作品类别, 体裁和风格不限, 鼓励采用广告新思想、新媒介和新创意进行设计和策划。

2. 作品要求切合主题、思想健康、积极向上, 贴近生活、真实感人, 富有创意、凸显特色, 不得出现违背社会主义核心价值观要求的元素和内容。

3. 参赛作品须为参赛者原创, 严禁抄袭。作品内容必须符合《中华人民共和国广告法》要求。参赛者应签署《承诺书》确认拥有作品的著作权, 并确保作品参赛前未在报纸、杂志等平面媒体和网络、电视等电子媒体公开发表。大赛主办方和承办方、协办方不承担包括肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任。如出现上述责任, 组委会保留取消其参赛资格或取消其所获奖项及追回奖品的权利。

4. 参赛作品自提交之日起, 即视为许可组委会或者组委会指定的第三方无偿使用参赛作品。组委会将根据作品征集评审情况, 推选优秀作品参加其他赛事、活动的评选、展示。荣誉归参赛者及参赛二级学院所有。

5. 参赛作者须认真填写《永州职业技术学院首届学生公益广告大赛报名表》并加盖二级学院公章。二级学院负责对参赛者提交的作品审核把关。

6. 参赛作品中不得出现任何姓名、二级学院等参赛者信息,

否则视为放弃参赛权。

7.凡提交参赛作品的参赛者，均视为接受上述各项条款。大赛组委会保留对本次活动的最终解释权。

8.参赛二级学院须明确一位对接组委会的联络人员，作为二级学院报送作品、答疑的负责人。

六、参赛材料提交

所有参赛材料均可采用纸质或电子邮件两种方式提交。组委会不接收学生个人提交的参赛材料。

1.参赛表格提交：参赛表格由各参赛二级学院统一组织填写，加盖二级学院公章后统一提交，包括：《永州职业技术学院首届学生公益广告大赛报名表》、《永州职业技术学院首届学生公益广告大赛参赛作品汇总表》、《永州职业技术学院首届学生公益广告大赛承诺书》。可采用纸质或电子邮件（扫描成图片）任一方式提交。两种方式均需提交所有表格的 word 文档。

2.参赛作品提交：参赛二级学院所有作品请按作品类别分类整理，作品命名为：作者姓名+作品名；文件夹命名为：XX 类别，同时放入作品报名表、作品汇总表的 word 文件。所有作品统一压缩后发电子邮件至：邮箱 271206997@qq.com 电子邮件命名为：二级学院+永州职业技术学院首届学生公益广告大赛参赛作品。不符合要求者不予受理。

3.纸质材料提交地址：永州职业技术学院工程学院室内设计教研室（院本部 3 教学楼 2 楼）；收件人：宋扬蔡青；电话：13243609060。

4.组委会电子邮箱：271206997@qq.com

七、大赛流程

1.宣传发动（2020年11月）:各二级学院根据通知要求，在院内广泛宣传，发动本院学生积极参与公益广告创作。

2.作品创作（2020年11月—2021年12月）:各二级学院组织本院学生积极创作公益广告作品，经内部选拔后按要求将参赛作品提交大赛组委会办公室。

3.参赛资料提交（2020年12月15日—12月29日）:所有参赛资料于12月29日前发电子邮件或现场提交。现场提交的截止时间为12月29日16:00。联系人:宋扬蔡青;电话:13243609060。

4.专家评审（2021年1月）:大赛组委会将组织学校专家评委进行现场评审,获奖作品网上公示后,由大赛组委会发布结果。

八、奖项设置

1.作品奖:大赛六个类别作品分别设一等奖、二等奖、三等奖若干名。采取宁缺毋滥原则,各二级学院初选作品,每个类别提交的作品数量不少于2件,不超过10件。学校组织评审专家进行评选。

所有奖项对获奖作品参赛者颁发获奖证书及适当物质奖励。有多名创作者的作品,获奖证书上只填写前四位创作者名字。

2.指导教师奖:所有类别作品均可填写两名指导老师名字。对获奖作品指导教师颁发指导教师证书。

3.优秀组织奖:优秀组织奖若干名。根据各二级学院组织工作和获奖情况评选,颁发证书。

九、附件 1、2、3

永州职业技术学院

2020年11月15日

附件 1

永州职业技术学院首届学生公益广告大赛报名表

二级学院名称 (盖章):

作品名称						
题材类型		<input type="checkbox"/> 1.领航文明 <input type="checkbox"/> 2.文明健康 <input type="checkbox"/> 3.文明风尚 <input type="checkbox"/> 4.文明榜样				
作品类别		<input type="checkbox"/> A 平面海报类 <input type="checkbox"/> B 视频广告类 <input type="checkbox"/> C 广播类 <input type="checkbox"/> D 动画类 <input type="checkbox"/> E 广告策划类 <input type="checkbox"/> F 互动类				
主创 人员 基本 情况	姓名	性别	年龄	年级	作品中所担任职务	专业
参赛团队负责人		手机号码:		所在二级学院:		E-mail:
指导教师情况		姓名:		单位及职务:		
		手机号码:				
作品简介 (50-100 字):						
<p>本人承认并遵守本赛事活动中法律声明和承诺函中的各项内容。</p> <p>参赛者签名: _____</p> <p style="text-align: right;">填表日期: _____年____月____日</p>						

附件 3

承 诺 书

在充分知晓并自愿接受“永州职业技术学院首届学生公益广告大赛竞赛方案”制定的竞赛规则的前提下，承诺人（包括所有参赛者）对“永州职业技术学院首届学生公益广告大赛”组委会（以下简称组委会）作出如下承诺：

一、承诺人保证对参加本次大赛而创作的参赛作品（以下简称“参赛作品”）拥有充分、完全、排他的自主著作权，且参赛作品未经发表。

二、承诺人自参赛作品提交之日起，即视为许可组委会或者组委会指定的第三方对参赛作品无偿拥有发表、复制、展览、放映、发行、汇编等使用权利。

三、承诺人在大赛期间不将参赛作品用于其他大赛，自作品提交之日起半年内不得进行任何商业使用。

四、如由于承诺人参与本次大赛而导致组委会面临任何第三方的索赔、诉讼或仲裁等要求，或使组委会因此而遭受任何名誉、声誉或经济上的直接或间接损失，组委会均有权要求承诺人采取足够而适当的措施，以保证组委会免受上述索赔、诉讼或仲裁等要求的任何影响。组委会因此而遭受的任何名誉、声誉或经济上的直接或间接的损失，由承诺人赔偿。

五、如承诺人未履行本承诺函项下的任何义务，并在组委会发出要求其限期改正的书面通知之日起 10 日内仍未采取有效补救措施的，组委会有权就其因此所受直接或间接损失向承诺人索

赔。

六、承诺人不得因其对参赛作品的创作，而侵犯组委会因组织大赛而享有的知识产权或侵犯任何第三方享有的相关知识产权。

七、本承诺书自承诺人签字之日起生效。

承诺人签名：

身份证号码(第一作者)：

签署日期：

年 月 日

农学院火车站志愿者活动

三月，是学雷锋传统活动月，为了宣传雷锋的光荣事迹，让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，我院开展了在火车站做志愿者的活动。雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，同时也鼓舞和激励着一代又一代青少年。



2021年3月2日，永州职业技术学院农学院在永州火车站进行了火车站志愿者活动。每周末志愿者们都会到火车站当志愿者，为社会做一些公益性活动这样既缓解了社会负担，也从中体会到了自身的价值。



我们分为早上八点和下午两点两批，在3月6日早上八点同学们很快便进入自己的岗位，戴上口罩，穿上了志愿者，践行志愿服务。负责人对人们经常问的问题和一些地点以及一些注意事项进行了一些讲解，让大家对此次志愿者活动有了充分的了解。我们怀抱着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，聚沙成塔，不因公益之小而忽视不为，知难而进，不因奉献之大而望而却步。在此过程中，使我们树立了正确的理想和信念，也倡导了文明新风尚。

我们的服务内容主要有解答乘客在买票过程中遇到的困难，比如忘带身份证去哪补办，网上订票去哪里取，去哪退票，去哪退改签，去哪买去各个地方的票，去哪买到10天以内的票，去哪乘车，怎么到永州别的火车站等等。

青年兴、则国兴，青年强、则国强。不管是在疫情防控之下，还是在脱贫攻坚的道路上，都涌现出了许许多多的“活雷锋”。历史的雷锋“为我们铺陈前行的道路”，当代的“雷锋”为我们吹响时代的号角，新时代新青年面对国危家困，应百折不挠，面对突发灾难，应临危不惧。让我们以信仰的名义、团结的力量、博爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，怀秉国家富强、民族复兴的鸿鹄之志，将真诚奉献的小我融入到织就中国梦的大我中。以雷锋精神作伴，脚踏实地，行稳致远。





随后，大家又对本次的活动进行讨论，结合自身职责，生动讲述了自己的所见所闻，真切抒发自身的所感所悟。此次讨论朝气蓬勃，氛围热烈，从根本上达到了交流思想、凝聚共识的目的和效果。

在服务的过程中，大家遇到了一些其他地区的人，使同学们有了亲身与各个地区的人交流的经历，当真正与别人交流的时候会觉得自己语言表达好笨拙。那几位值班的工作人员也非常好，当高峰期过去时，没有那么忙了，那些值班员便与同学们唠唠嗑说说话，从与他们的交谈中我不仅了解了很多有关火车站运作方面的东西，他们还给我们讲了许多在工作中的经验，比如在工作重要踏实，不能老耍小聪明，迟到早退。通过亲身实践，同学们不断加深对雷锋精神的认识，从而使“学雷锋”成为一种自觉行为。



这些工作虽然不是很复杂但是同学们却能在其中收获快乐，尤其是有时也会犯一些错误，但是对方的一个微笑，一句谢谢，或者只是一个眼神，都令同学们感到很开心。我觉得真正需要的不仅仅是技巧，更多的是我们的责任感。一天的工作充实而愉快，从一天的工作中也学到了许多，作为一名新时代的青少年，我们更应该沿着雷锋的足迹，秉承雷锋的精神。雷锋精神早已成为一首耳熟能详的歌曲至今为人们所传颂。事实证明，不管时代如何变迁，环境如何变化，雷锋精神不但没有过时，还因为其不断与民族传统美德相承接、与社会进步潮流相契合、与党的先进本色相融汇，越来越成为全党全军全国各族人民迫切需要、共同拥有的精神财富。因此，我们应该积极学习雷锋精神，为社会奉献自己的力量。我们在班级里、在校园里、在生活中都应该从小

事做起，发扬雷锋精神，在实践中加深对雷锋的认识，将雷锋精神牢记在心，使雷锋精神在学校发扬光大！



从这次活动中同学们也学到了很多道理，比如终于明白了将心比心这个道理，当一个旅客特别热情客气的咨询问题时，应该特别耐心的为他解答，这样自己的心情也会变得愉悦，而当一个旅客很不客气的问一些问题时，我们也可以包容他。在这次火车站志愿者活动中，不仅为旅客解决了许多问题，而且收获了许多快乐

农学院 团总支 团刊部

学生红色文化活动总结

永州职院 2021 年“传承雷锋精神 争当时代先锋 ——‘我爱永州’”学雷锋志愿服务主题活动方案

为深入贯彻市委市政府和学校关于文明创建和志愿服务工作的部署要求，进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，引导青年学生积极践行和弘扬社会主义核心价值观，深化对雷锋精神的理解和践行，助推志愿服务项目化常态化品牌化建设，促进和谐永职建设，经校团委研究并报校领导同意，决定开展“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋志愿服务主题活动，现制定方案如下：

一、活动主题

传承雷锋精神 争当时代先锋——“我爱永州”学雷锋志愿服务

二、活动时间

2021 年 3 月

三、活动内容

（一）永州市“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋志愿服务主题活动启动仪式

责任部门：校团委、各学院团委书记团

工作内容：校团委做好 3 月 5 日上午在校本部二楼报告厅举行启动仪式的会场布置、防疫等工作，各学院团委组织好志愿者代表参会。

（二）“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋主题团日活动

责任部门：校团委组织部、各学院团委组织部

工作内容：3月2日晚自习各学院团委统一开展“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋主题团日活动，并拍照、作好活动记录。每班至少交3张照片，每班所交照片由系部团总支统一整理后发送到校团委邮箱（yzzytw@163.com）。

(1)要求：内容充实、形象生动、形式多样、人人参与。

(2)讲台前方的黑板上应写上主题班会的标语。

(3)搞好教室内外的清洁卫生，教室应做到美观整洁。

（三）“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋主题黑板报、板报评比活动。

责任部门：校团委宣传部、各学院团委宣传部

工作内容：各学院和班级以“传承雷锋精神 争当时代先锋——‘我爱永州’”学雷锋为主题绘制板报、黑板报。校团委将于在3月12日（下周五）下午进行检查评比。

（四）‘云上’致敬先锋”主题宣传志愿服务活动

责任部门：校团委新媒体中心、文艺部、各学院新媒体中心

工作内容：组织广大宣传志愿者在官方微信公众号、官网、官方抖音号等各大媒体平台，集中于3月份通过开设专栏或专题等形式大力弘扬雷锋精神，宣传推广我校学雷锋先进典型及志愿服务主题活动，校团委争取在中青报、中国青年志愿者官方微信号、湖南共青团、志愿湖南、今日永州 APP、永州发布微信公众号、永州日报、永州电视台等各大媒体平台上进行宣传，以在全社会营造浓厚志愿服务氛围，掀起‘云上’致敬先锋热潮。

（五）“我爱永职——志愿者在行动”校园植绿护绿护花爱卫志愿服务活动

责任部门：校团委青年志愿者协会、各学院青年志愿服务队

时间：3月1日-3月26日。

地点：校本部、医学部、农学部校园

工作内容：各学院在所划分的校园区域内进行大扫除、清理校园卫生死角及绿化带白色垃圾，对校本部樱花、桃花花期进行看护和劝导游客文明观花。

（六）“雷锋精神进校园”主题宣讲志愿服务活动

责任部门：校团委宣传部、各学院团委宣传部

工作内容：配合做好市优秀青年宣讲员走进学校宣讲雷锋和中国好人钟挺华的故事。

（七）大学生“四进”志愿服务活动

责任部门：校团委青年志愿者协会、实践部，各学院青年志愿者服务队

工作内容：

1.组织大学生志愿者走进柳子街社区、向家亭社区、日升社区、梧桐社区、紫荆社区等社区、学校持续开展联点共建志愿服务活动。

2.农学院、信息工程学院组织大学生志愿者利用周六日走进永州火车站常态化的开展文明劝导志愿服务活动。

（八）关爱留守儿童志愿服务活动

责任部门：校团委青年志愿者协会、校心理协会、商学院青年志愿者服务队

工作内容：组织动员深入到农村开展关爱帮扶、心理疏导和社会融入、亲情陪护、青少年法律知识普及、防溺水、防烫伤等各类关爱留守儿童志愿服务活动。

（九）青趣垃圾分类志愿服务活动

责任部门:校团委实践部、青年志愿者协会、校团委宣传部、各学院团委

工作内容:组织全校学生开展垃圾分类志愿服务和宣传教育活动。

(十)“保护湘江母亲河”志愿服务活动

责任部门:校团委实践部、校团委青年志愿者协会、校团委宣传部

工作内容:组织开展“保护湘江母亲河”知识宣讲、净滩、“我心中的母亲河”绘画、摄影等志愿服务活动,了解母亲河,践行新发展理念 推进水资源集约安全利用。

(十一)健康知识“四进”志愿服务活动

责任部门:校团委青年志愿者协会、校教工团总支、各学院团委

工作内容:组织医务志愿者进社区、进学校广泛开展健康知识讲座、宣传、义诊等各类志愿服务活动。

(十二)无偿献血志愿服务活动

责任部门:校团委实践部、校团委青年志愿者协会、农学院团委、信息工程学院团委

工作内容:组织农学部的无偿献血志愿者3月集中开展一次无偿献血志愿服务活动。

(十三)“喜迎建党百年华诞,致敬关爱‘五老’长辈”志愿服务活动

责任部门:校团委实践部、校团委青年志愿者协会、各学院团委

工作内容:组织青年学生志愿者走访老干部、老战士、老红

军、老专家、老教师、老模范开展陪伴、关爱、慰问志愿服务活动，学习老干部、老战士、老红军、老专家、老教师、老模范“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的崇高精神。

四、工作要求

1. 提高政治站位，强化组织实施。开展“我爱永州”学雷锋志愿服务主题活动，是贯彻落实市委市政府决策部署、大力弘扬雷锋精神、助力永州文明创建的一项重要工作举措，是我校全面实施“三全育人”综合改革工作的重要举措，务必提高思想认识，强化组织实施。

2. 精心策划活动，务求活动实效。各责任部门要高度重视，要结合本方案，认真研究，开展具有思想性、知识性、实践性、创造性相结合的活动，并做好活动的策划、宣传、组织，以及活动材料的收集。营造良好氛围，确保活动安全，确保活动有“温度”、有特色、有亮点，出实效，能够弘扬志愿服务精神并彰显永职学子的担当与风采，争做新时代好青年。

3. 大力选树典型，打造活动品牌。各学院团委要充分结合“我爱永州”志愿服务活动，深入挖掘活动中涌现出的先进典型和特色亮点，实时进行宣传报道。要结合本活动和第二届、第三届学校志愿服务项目大赛，打造出志愿服务品牌项目并常态化的开展好志愿服务活动。要认真总结活动成果，将学雷锋活动的图文影像资料及活动总结于3月底报院团委邮箱：yzytw@163.com。

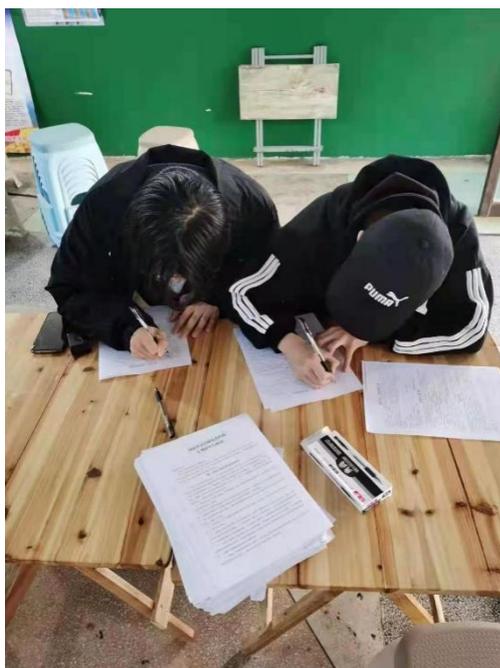
共青团永州职业技术学院委员会

二〇二一年二月二十七日

农学院学习雷锋精神·献礼百年华诞

活动简介

每一滴鲜血都是生命的信使，从身体里流淌出来，一路奏着生命的赞歌，又缓缓地流入他人的生命里。在日常生活中，经常会有病人、伤员急需输血抢救，鲜血对于他们就意味着生命，这些抢救用血需要靠大家的无偿捐献。当我们献出自己的一点鲜血时，不仅给予了他人生的希望，更给予了他人爱的温情！3月5日是“雷锋纪念日”，也是中国青年志愿者服务日。3月是弘扬志愿者精神的季节，农学院特在3月开展“雷锋月”活动，主要是大力宣传和弘扬无偿献血精神，用青年的力量展现献血雷锋新时代的风采，呼吁全社会关注和支持无偿献血公益事业。



01 填表进行时

填表、体检、等候、休息，所有流程都在医护工作人员的要求和志愿者们的配合下井然有序地进行，无偿献血的农学院学子们脸上洋溢着快乐的笑容，感受到了爱心奉献给自身带来的温暖与幸福。



02 献血进行时

400CC 的血流入了血袋中
或许在哪个遥远的地方
有一个就是你帮助的人
冥冥中是一种缘
是一种雷锋精神的光芒

3月是“学雷锋月”，学雷锋树新风，雷锋精神将一直传承下去，发扬无数个“活雷锋”，为社会主义核心价值观体系搭建好良好的精神文明平台。通过此次献血活动，越来越多的同学加入无偿献血者的行列，用爱心传递爱心，伸出援助之手，支持公益献血事业，弘扬了救死扶伤、乐于助人的奉献精神。同时，也激励了农学院学子继续发扬勇于奉献、乐于助人的精神，成为一个有社会责任感的好公民。

——农学院团委 记者团

农学院开展“弘扬雷锋精神，创建文明校园”活动

春回大地，生机盎然。为了更好地传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观，进一步提升学校学生思想道德素质，把学习雷锋精神落到实处。3月10日下午，永州职业技术学院农学院动物医学专业全体教师党员以及学生入党积极分子开展了“弘扬雷锋精神，创建文明校园”的主题党日活动。



首先，支部书记于桂阳同志带领全体教师党员和学生入党积极分子重温雷锋同志的先进事迹，并通过一个个生动的案例向大家阐述什么是雷锋精神，如何传承雷锋精神。

“人人可学、处处可为”、“积小善为大善”，习主席的话也指明了学习雷锋精神的方向：那就是从生活点滴入手，立足岗位脚踏实地，学雷锋才能落到实处。正如郭明义所说：同事有心事眉头不展，你给他倒杯水，跟他聊聊天，地上有垃圾捡起来、老人跌倒扶起来，这些点滴小事做到了，就是学雷锋。



接着，党员同志们和入党积极分子通过校园清扫志愿活动践行雷锋精神。大家纷纷拿上扫帚、拖把等劳动工具，对学校教学楼、办公室、宿舍以及周边环境卫生进行了大清扫，用“我劳动 我快乐”的奉献精神践行雷锋精神。



志愿活动结束后，于桂阳书记勉励广大学生入党积极分子：要学好专业知识，用专业知识践行“服务三农”的宗旨，通过学习

雷锋精神，提升自己，奉献他人！

此次主题活动，为学校师生提供了一个温馨、干净、清洁的校园生活环境。同时，也增强了党员同志们保护环境，做校园清洁卫士，树立良好志愿者榜样的意识，增强了志愿者们对雷锋精神的实践以及对雷锋精神更深一层的体会，丰富和提升了校园文化内涵。

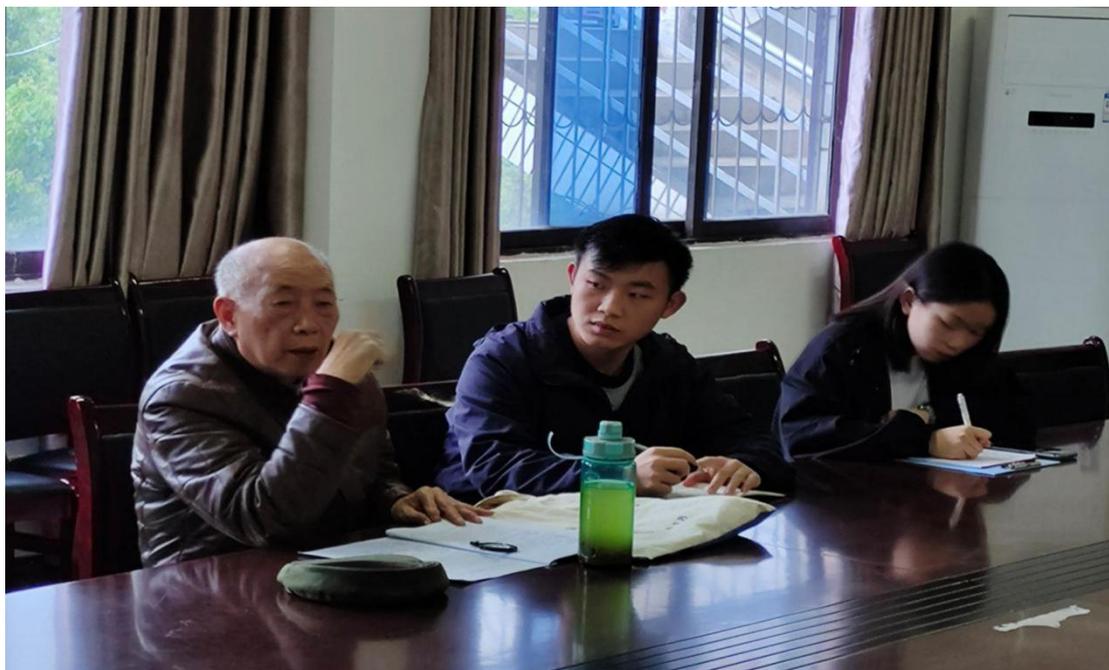
供稿：唐丽

审稿：于桂阳、李君

“讲好入党故事，传承红色基因” ——农学院退休老党员专题采访活动总结

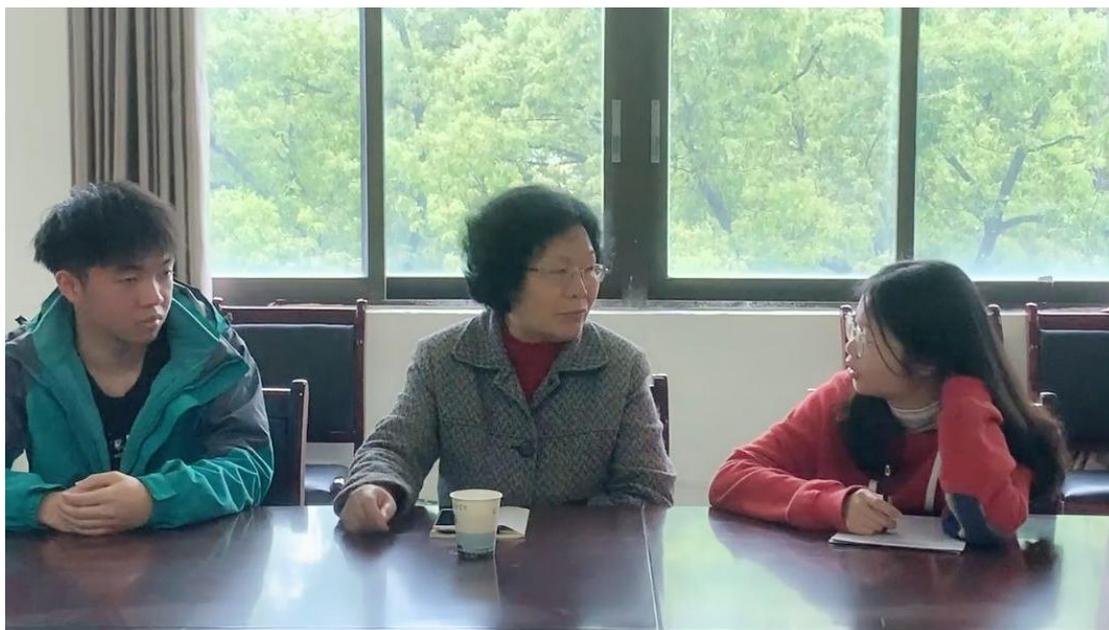
在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。为了贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，培养新时代广大同学的党员意识，在学校党委的指导下，农学院党支部积极响应号召，推出“讲好入党故事，传承红色基因——采访退休老党员”活动，为中国共产党建党一百周年献礼。

4月12日下午，农学院20级动物医学1班的同学们在党员活动室采访了农学院退休老党员黄文贤、唐祝英、周进志。采访中，老党员们从“认识党”、“亲近党”、“走进党”、“拥护党”、“永远跟党走”几个方面讲述了他们的入党故事。



认真回顾走过的路，不能忘记来时的路，继续走好前行的路，

建党百年，初心不变。黄老师回顾过往、分享经验，使我们受益匪浅。黄老师谈到中国共产党员不争名逐利、坚持为人民服务、为人民办实事，这些都是我们党的鲜明品格。作为教育工作者，黄老师从教几十年，不断耕耘党的教育事业，这让我们感受到中国共产党员艰苦奋斗的精神。



唐老师则告诫我们要注重专业知识的学习，运用知识解决实际问题，更好地服务社会、奉献自我。值此中国共产党百年华诞之际，我们全党兴起学党史的热潮，唐老师也谈及学习党史，学史可以明理，以史为镜可以知兴替，我们要通过学习党史来汲取中国共产党的成功经验。



采访的最后，周老师用自己的故事告诫大家，“入党，首先要有一个正确的入党动机。不要想着党能够为我带来什么，要想着我能够为党、为国家做出怎样的贡献。正因为有那些不在乎个人利益，敢于自我牺牲的中国共产党人的存在，我们中国才能繁荣发展。现在的中国，需要新生代党员站出来，为国家、为人民贡献自己的力量。”

讲好中国故事，传承红色基因。本次活动通过采访农学院退休老党员，分享他们的入党故事，以感受中国共产党建党百年的光辉历程和伟大成就，并以此激励和号召青年党员和同学们向老党员看齐，永葆奋斗精神，明史通今，以实际行动，勇敢担当起带领中国人民创造幸福生活，实现中华民族伟大复兴的历史使命。

2021年4月16日

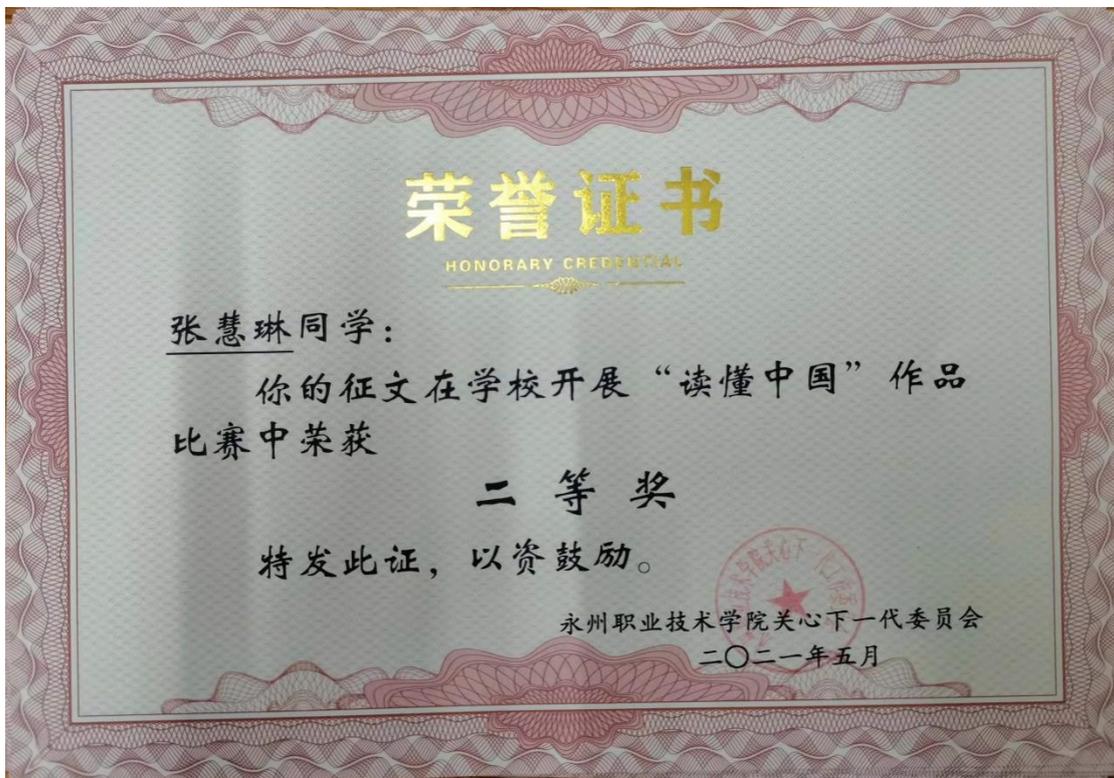
农学院团委

学生思想道德相关项目立项及获奖证书等材料

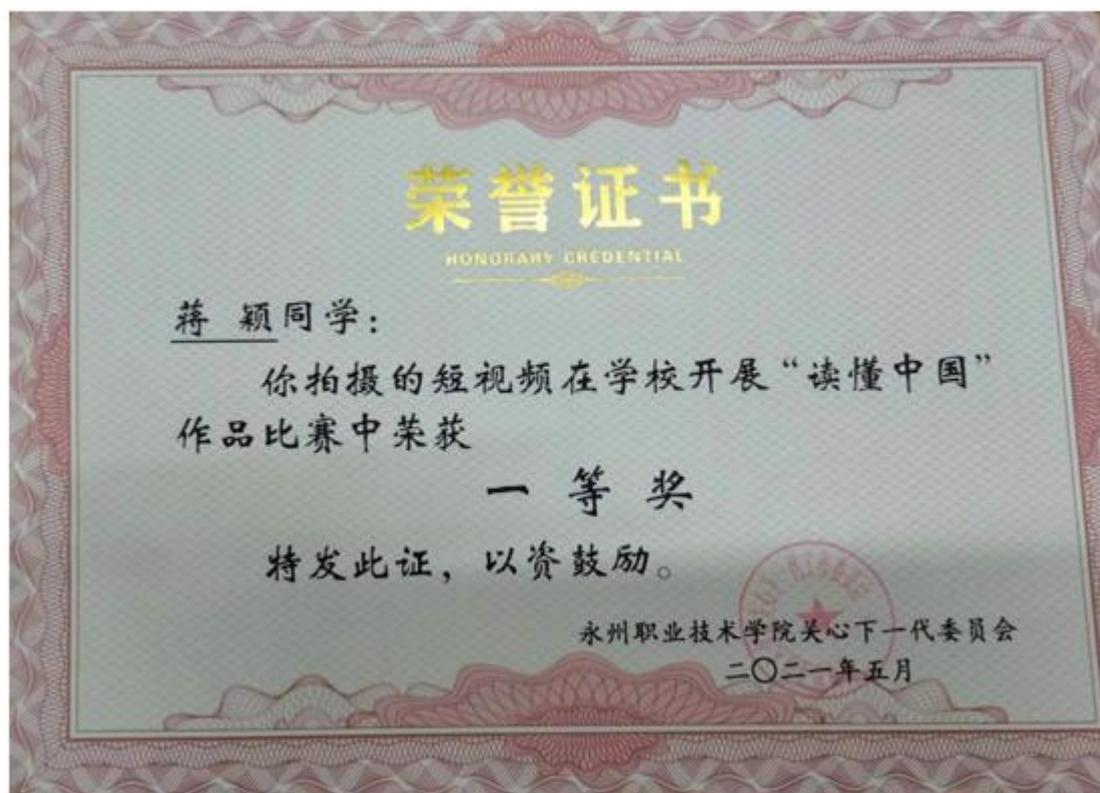
The screenshot shows a mobile browser interface. At the top, there are status icons for HD, 4G, signal strength, battery (59%), and time (3:33). The address bar displays the URL hnyzzy.com/kjcy/info/1006/188. Below the address bar is the website header for Yongzhou Vocational Technical College, featuring the college logo and the text "永州职业技术学院 科技产业处". A navigation menu includes links for "网站首页", "部门概况", "通知公告", "科研动态", "法规制度", "项目管理", "科研成果", "学术委员会", "学术评价", "下载中心", and "友情链接". The current page content is titled "我校卢璐教授获2020年湖南省高校思想政治工作精品项目立项" (Our Professor Lu Lu Wins 2020 Hunan Provincial Excellent Project of Ideological and Political Work in Higher Education Institutions). The article text states: "根据《关于2020年湖南省高校思想政治工作精品项目、骨干队伍建设项目立项的通知》（湘教工委通〔20号），我校卢璐教授获2020年湖南省高校思想政治工作精品项目立项。" Below the text is a table with the following data:

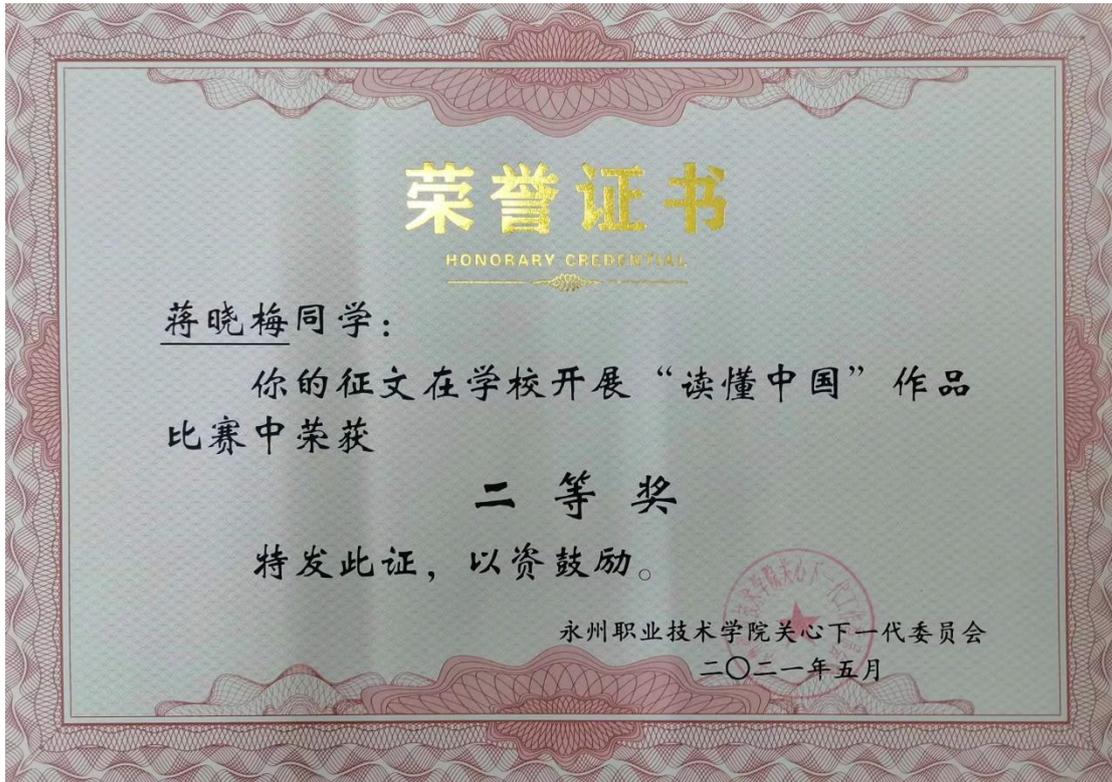
项目编号	项目名称	项目主持人	项目类别
20JP079	中华虞舜文化传承与职教德技并修创新实践	卢璐	文化育人

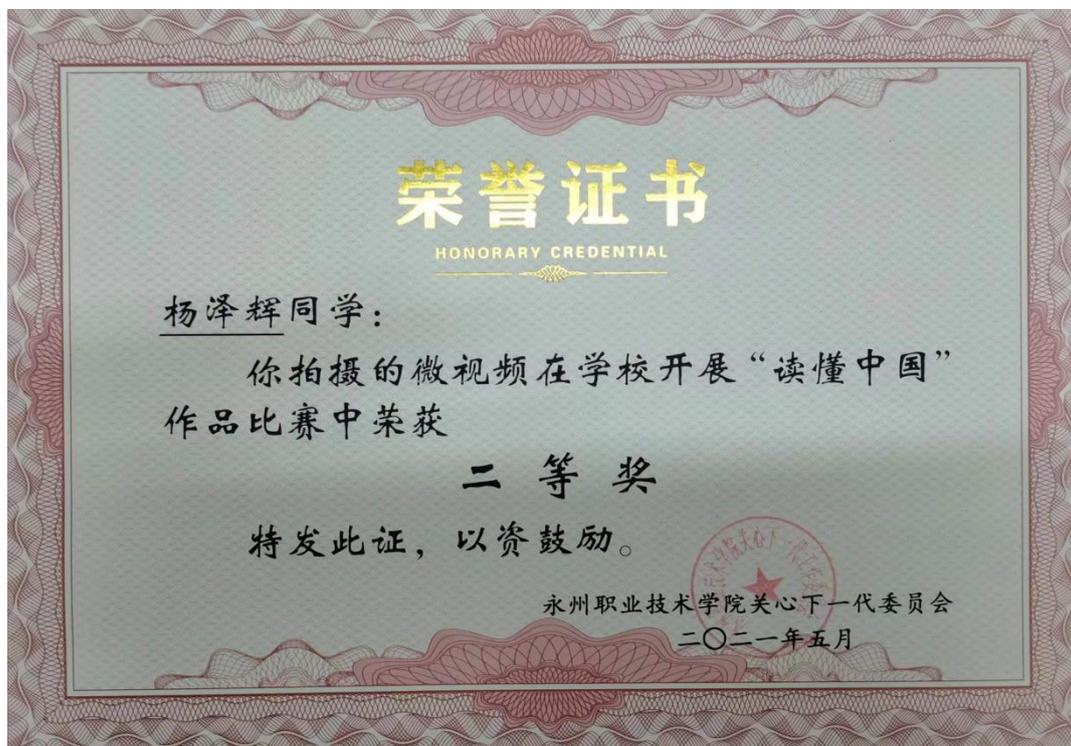
At the bottom of the page, a dark grey box contains the following text: "版权所有：湖南永州职业技术学院科技产业处 湘教QS3-200505-000282 湘ICP备14001402号-1"











永州职业技术学院学生专业技能考核标准与题库

2019 级动物医学学生技能考核题库论证会

2021 年 7 月 8 日，永州职业技术学院农学院的领导老师在办公楼教室展开了关于 2019 级动物医学学生技能考核题库的论证会。

此次论证会首先由于院长展开讨论发言，他向各科老师阐述了关于技能考核的要求及其考核大纲，随后各科老师相继表达了关于该考核的相关想法，接着老师们对于自己的看法展开了激烈的讨论，有的老师认为就按照往年的考核题目来就好，有的老师却认为往年的考核题目就那几个太简单了应当适当的增加一些难度好给学生带来一定的学习压力促进学习动力。最后在老师们讨论下决定慢慢来，先按照历年的考核题库考核之后在逐年增难。

这次论证会的展开有利于各科老师的知识、想法的交流，促进了题库的扩展，提高了以后题库的质量。



永州职业技术学院动物医学专业学生专业技能 考核标准

一、专业名称

1.专业名称

动物医学（410301）、原专业代码（510302）

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

本专业技能考核标准设置了专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能等3个模块的题目，测试学生从事动物临床诊疗、动物疫病（疾病）防控及实验室检测等工作的能力及从事动物医疗技术工作的团队协作、严谨规范、安全环保、吃苦耐劳等职业素养。引导学校加强专业教学条件建设，深化课程教学改革，强化实践教学环节，促进学生个性发展，增强学生创新创业能力，提高动物医学专业教学质量和办学水平，培养适应现代兽医行业“三产融合”发展、新兴宠物行业经营主体与创新创业人才培育需要的高素质技术技能人才。

三、考核内容

本题库对接职业岗位确定学生专业技能考核内容，其内容包括基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能三方面的考核。专业基本技能主要考核动物病理剖检与识别、动物微生物检验，岗位核心技能主要考核动物诊疗技术、动物疫病（疾病）防控和动物检疫与行政执法方面的技能，跨岗位综合技能主要考核家畜饲养管理技术、饲料、兽药等的市场调研、企业公关活动策划等方面的技能。每个模块设置了若干考核项目，每个考核项目均要求

学生能按照行业、企业的操作规范独立完成相关工作，并体现良好的职业精神与职业素养。

（一）专业基本技能

该模块针对兽医临床诊治环节，设置病原微生物检验、动物尸体剖检、病理识别等工作内容，基本涵盖了兽医人员从事兽医工作所需的基本技能。

项目一 动物病理剖检与识别

基本要求

- 1、能正确进行动物病理剖检、采样、送检，完成剖检报告；
- 2、能正确识别和描述患病动物脏器常见病理变化，能依据病理变化分析动物疾病；
- 3、能严格遵守尸体剖检、病理采样和送检的操作规程，具有无菌操作理念，具备严谨认真的工作态度和公共安全的职业操守。

项目二 动物微生物检验

基本要求

- 1、能正确采集、保存及送检动物病原微生物样品；
- 2、能正确对动物进行病原学检查，包括细菌涂片染色镜检、细菌和病毒培养、培养基制备等内容；
- 3、能正确使用显微镜（低倍镜、高倍镜）观察细菌标本片，能识别常见病原微生物；
- 4、能严格遵守样品采集、病原学检查和免疫学检查的工作规范，具有无菌操作理念，具有严谨认真的工作态度和生物安全的职业操守。

（二）岗位核心技能

该模块以养殖场兽医、实验室检测员、动物疫病防治员等核心岗位为背景，针对各岗位工作环节，完成动物临床检查、样品采集与实验室检测、常用治疗技术、动物疫病（疾病）防控、动物检疫与行政执法等工作内容，基本涵盖了兽医人员从事兽医工作所需的核心技能。

项目三：动物诊疗技术

基本要求：

- 1、能正确对动物进行基本体征检查和系统检查，并对检查结果进行诊断分析；
- 2、能对动物进行血液、尿液等样本采集和处理；
- 3、能正确对血液、尿液、粪便进行常规检验，并对检验结果进行诊断分析；
- 4、能对提供的样本进行正确处理，按相关的检测规程进行实验室检测，并出具检验报告；并能在准确判断结果的基础上提出可行的诊疗方案；
- 5、能制订合理的常见外科手术方案，能规范完成外科手术基本操作；
- 6、能根据动物病案例材料作出初步诊断、拟定防治方案、开出治疗处方，完成药物选择、配伍和配制；
- 7、能正确使用注射器，能根据治疗方案完成肌内注射、静脉注射等给药操作。

项目四 动物疾病防控

该模块以养殖场疾病综合防控体系构建为背景，针对疾病流行的三个基本环节，完成消毒、免疫接种、药物预防、疫病诊断等工作内容，基本涵盖了动物疫病防治员岗位从事疾病防控工作

所需的技能。

基本要求：

1、能正确完成消毒操作，包括正确配制消毒剂、正确选择消毒方法和设计合理的消毒方案；

2、能正确完成免疫接种操作，包括免疫程序设计、免疫实施方案设计、疫苗保存、免疫接种的组织和免疫注射等；

3、能进行传染病、寄生虫病等疫病的诊断；

4、能正确使用药物预防和治疗动物传染病、寄生虫病等疫病，包括正确选择药物、合理调配药物和科学投放药物等。

项目五 动物检疫与行政执法

该模块以动物实验室检疫与兽医法律法规、职业道德、行政执法为背景，考察实验室检疫的基本技能、法律法规的掌握等基本知识。

基本要求：

1、能根据国家高级动物检疫检验员职业工种技能考核要求；

2、正确完成畜禽临诊检疫宰后检疫的操作；

3、能正确运用检测方法，对肉、蛋、奶等畜产品进行新鲜度判断并出具检疫报告；

4、能根据《生猪屠宰检疫规范》制作猪肉样品的旋毛虫肉膜压片，正确进行镜检，判断检疫结果并出具检疫报告；

5、能根据《中华人民共和国动物防疫法》、《兽药管理条例》等法律法规开展行政执法检查和处理。

（三）跨岗位综合技能

项目六 饲养管理技术

基本要求：

(1) 能以相应饲料产品的国家质量标准与相应指标的国家检测方法标准为参考进行相应的检测与化验,能够检验饲料原料的品质;

(2) 能正确地选择猪场场址,并根据场址实际科学进行养猪场规划设计;

(3) 能对畜禽养殖场的环境卫生状况进行调查与评价,能采取相应措施改善畜禽生产环境;

(4) 能正确制定猪的饲养方案与生产计划;

(5) 能按照猪场饲养管理的基本要求,规范饲养管理,能设计整体的卫生防疫方案。

能严格遵守猪场安全生产操作规程,具备精益求精的工作态度、吃苦耐劳的职业精神和团队协作的职业意识,具有节能环保、增产增效和食品安全的职业操守。

项目七 市场营销与策划

以饲料、兽药及活体营销为背景,主要运用市场营销手段完成某一产品的营销策划,基本涵盖了市场营销员从事相应岗位所需的技能。

基本要求:

(1) 能对饲料营销现状与特点进行正确分析,并熟悉相关动物用品及养殖行业及企业特点;

(2) 能对提供的市场信息进行理解、归纳、分类、批判、分析综合、抽象概括和表达,撰写营销方案;

(3) 能以企业背景资料为依据,用简练、准确、流畅的文字撰写调研报告、公关策划方案及促销方案;

(4) 具有一定的文字素养和公关能力,具有较强的逻辑思

维能力；

(5)具有细致严谨的工作态度与工作习惯，具有诚信守信、顾客至上和吃苦耐劳的职业操守。

四、评价标准

(1)评价方式：本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合，技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度和用时量等因素评价过程成绩；根据技能作品（或产品）、检测检验报告结果和提交文档质量等因素评价结果成绩，职业素养考核考核贯穿全过程。

(2)分值分配：本专业技能考核满分为100分，其中职业素养占20分，专业技能占80分。

(3)技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但完成任务的工作量和难易程度基本相同。各模块和项目的技能评价要点如表1所示。考虑到不同任务的实际特点，在明确技能评价要点的基础上，制定具体项目的考核评价细则，见相应题库。

表1 动物医学专业技能考核评价要点

序号	类型	模块	评价要点
1	专业基本技能	动物病理剖检与识别	动物病理剖检、采样、送检方法正确，操作过程规范；能正确识别并描述患病动物脏器常见病理变化，操作过程规范；能严格遵守样品病理剖检、采样、送检的职业操守，具有无菌操作理念。
		动物微生物检验	动物病原微生物样品的采集、保存及送检方法正确，器材选用和使用正确，操作过程规范；涂片、染色、镜检、细菌和病毒培养、培养基制备、动物接种等方法正确，器材选用和使用正确，操作过程规范；能严格遵守样品采集、病原学检查和免疫学检查的工作规范，具有无菌操作理念，操作过程规范，符合国家相关标准；具有生物安全意识和良好的职业素养。

2	岗位核心技能	动物诊疗技术	动物临床检查方法正确，操作过程规范，能正确分析诊断结果；血液、尿液、粪便常规检验方法正确、操作过程规范，能正确分析诊断结果；正确制定常见外科手术方案，外科手术治疗等基本技能操作方法正确、过程规范；根据动物病案例材料正确作出初步诊断，并拟定出相应的防治方案；正确开写治疗处方，根据处方正确进行药物选择、配伍和配制；能正确进行肌内、静脉等注射方法操作；保证人畜安全，在操作全过程贯穿无菌操作理念。
		动物疾病防控	能正确设计消毒方案，选择合适的消毒方法，能正确配制消毒剂，正确开展消毒工作，操作过程规范；疫苗保存条件、免疫程序设计方法、免疫接种实施方案设计内容和免疫注射操作等正确，操作过程规范，能正确开展免疫接种工作；预防药物选择正确、用量准确、药物配制投服合理，操作过程规范，能正确开展对动物疾病的药物预防工作；具有安全意识、良好的职业素养和职业道德。采用漂浮法、沉淀法检测寄生虫虫卵方法正确，操作步骤，检测结果正确；采用集虫检查法与直接涂片法检测畜禽体表、体内寄生虫方法正确，操作步骤，检测结果正确；遵兽医化验员职业规范。
		动物检疫与行政执法	猪、牛、羊及家禽的活体检疫、宰后检疫与器官检疫方法正确，建议步骤无误；体温计、听诊器、注射器、显微镜等检疫器材使用规范；肉、蛋、奶等畜产品新鲜度鉴定方法正确，等级判断清楚；猪旋毛虫等寄生虫检疫方法正确，验疫器材选择无误，检疫结果正确；遵守国家“动物检疫验员”相关职业规范。
3	跨岗位综合技能	饲养管理技术	能以相应饲料产品的国家质量标准与相应指标的国家检测方法标准为参考进行相应的检测与化验，能够检验饲料原料的品质；能正确地选择猪场场址，并根据场址实际科学进行养猪场规划设计；能对畜禽养殖场的环境卫生状况进行调查与评价，能采取相应措施改善畜禽生产环境；能正确制定猪的饲养方案与生产计划；能按照猪场饲养管理的基本要求，规范饲养管理，能设计整体的卫生防疫方案。能严格遵守猪场安全生产操作规程，具备精益求精的工作态度、吃苦耐劳的职业精神和团队协作的职业意识，具有节约环保、增产增效和食品安全的职业操守。
		市场营销与策划	养殖行业及企业背景资料理解到位，对饲料、兽药及养殖企业营销现状、方法解读正确；调研

			方案、公关活动策划方案及促销方案撰写简洁、明了，文字简练、准确流畅、格式规范；资料取舍合理；能对背景资料作充分的解释和分析，论据确凿，重点突出，顺序安排得当；调研方案、公关活动策划方案及促销方案有条理，重点突出，遵守“饲料、兽药营销员”职业规范；在规定的时间内完成任务。
--	--	--	---

五、组考方式

本专业技能考核采用现场操作考核，以操作过程的规范性和工作任务完成的质量作为评分依据，按100分制评分，60分为合格，90分以上为优秀。

参考模块（试题）选取：专业基本技能2个项目、岗位核心技能3个项目为必考。各项目抽题比例见表2。各项目抽题数按去尾取整计算，选题比率不满1个的，按1计算，保证所有模块能进行考核。

学生参考项目确定：参考学生按照分派比例随机抽取考试项目。在考核时，学生在相应项目题库中随机抽取 1 道试题考核。具体项目参考学生比例见表2。

学生先抽取抽签序号签，再按序号进行抽题号，如项目题目被前面考生抽完，将不再补充同样题目，只能从剩余题目中抽取。

表2 各学校参加省级技能抽查考核的人数分配

序号	类型	项目	考核要求	抽题比例	参考学生比例 (%)
1	专业基本技能	动物病理剖检与识别	两个项目必选 必考	40%	30%
		动物微生物检验		30%	
2	岗位核心技能	动物诊疗技术	三个项目必选 必考	20%	60%
		动物疫病(疾病)防控		20%	
		动物检疫与行政执法		20%	
3	跨岗位综合技能	饲养管理技术	两个项目必选 必考	20%	10%
		市场营销与策划			

六、附录

(一) 相关法律法规

1、《中华人民共和国动物防疫法》，2021年修订，自2021年5月1日起实施。

2、《动物检疫管理办法》，2010年1月4日农业部第一次常务会议审议通过，自2010年3月1日起施行。

3、《中华人民共和国进出境动植物检疫法实施条例》(国务院令206号)，1996年12月2日发布，自1997年1月1日起施行。

4、《动物疾病防治员国家职业标准》，由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国农业部批准，自2009年7月26日正式施行。

5、《兽医化验员国家职业标准》，由中华人民共和国劳动和社会保障部、中华人民共和国农业部批准，自2004年3月15日正式施行。

6、《动物检疫检验工国家职业标准》，由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国农业部批准，自2009年7月26日正式施行。

7、《实验室质量控制规范动物检疫》(GB/T 27401-2008)，2008年5月4日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局发布，2008年1月1日开始实施。

8、《生猪屠宰检疫规程》2019年1月2日中华人民共和国农业农村部发布。

9、《家禽屠宰检疫规程》(农医发[2010]27号)，2010年8月10日中华人民共和国农业部发布，自2010年10月1日正式施行

10、《禽肉生产企业兽医卫生规范》(GB/T 22469-2008)，2008

年11月4日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布，2009年1月1日开始实施。

11、《分割鲜、冻猪瘦肉》(GB/T9959.2-2008)，2008年8月12日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布，2008年12月1日开始施行。

12、《鲜、冻禽产品》(GB 16869-2005)，2005年3月23日中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布，2006年1月1日开始实施。

永州职业技术学院学 生专业技能考核题库

动物医学

农学院

目 录

一、专业基本技能	6
项目一 动物病理剖检与识别	6
1、试题编号：J1-1 兔的尸体剖检	6
2、试题编号：J1-2 鸡的剖检及肝、肺、盲肠的病变观察	8
3、试题编号：J1-3 病鸡解剖及肝、肺采集送检	10
项目二 动物微生物检验	12
4、试题编号：J2-1 细菌培养前玻璃器皿（试管、平皿）的准备	12
5、试题编号：J2-2 制备 3 套普通琼脂平板培养基	14
6、试题编号：J2-3 平板分区划线分离培养	16
7、试题编号：J2-4 液体培养物的革兰氏染色镜检	18
8、试题编号：J2-5 鸡肝脏抹片瑞氏染色镜检	19
9、试题编号：J2-6 显微镜油镜观察大肠杆菌标本片	21
10、试题编号：J2-7 显微镜油镜观察链球菌标本片	23
11、试题编号：J2-8 显微镜油镜观察葡萄球菌标本片	24
二、专业核心技能	26
项目三 动物诊疗技术	26
12、试题编号：H1-1 金属注射器的功能检查、组装、消毒	26
13、试题编号：H1-2 鸡肌肉注射青霉素	27

14、试题编号：H1-3 兔耳静脉注射青霉素	29
15、试题编号：H1-4 羊肌肉注射青霉素	31
16、试题编号：H1-5 鸡翅静脉采血	33
17、试题编号：H1-6 白细胞计数.....	35
18、试题编号：H1-7 犬巴贝斯虫病血液涂片检查	36
19、试题编号：H1-8B 超妊娠诊断.....	39
20、试题编号：H1-9 皮肤切口结节缝合	40
21、试题编号：H1-10 肠切口实施连续伦勃特氏缝合.....	42
22、试题编号：H1-11 粪便漂浮法检查虫卵操作	43
23、试题编号：H1-12 粪便沉淀法检查虫卵操作	45
24、试题编号：H1-13 牛的望诊	47
25、试题编号：H1-14 常用中草药植物形态辨识	48
项目四动物疾病防治（疫病防控）	49
26、试题编号：H2-1 猪舍喷雾消毒	49
27、试题编号：H2-2 犬舍运动场消毒	51
28、试题编号：H2-3 鸡舍熏蒸消毒	52
29、试题编号：H2-4 猪场免疫程序设计	53
30、试题编号：H2-5 疫苗品质感官检查	55
31、试题编号：H2-6 兔子免疫前临床检查.....	55

32、试题编号：H2-7 犬的免疫接种	58
33、试题编号：H2-8 保育猪驱虫方案设计	59
34、试题编号：H2-9 1%鸡红细胞悬液制备	60
35、试题编号：H2-10 鸡新城疫病毒血凝实验	62
36、试题编号：H2-11 牛大叶性肺炎的治疗方案设计 & 药物配制	64
37、试题编号：H2-12 犬瘟热病毒病治疗方案设计	65
38、试题编号：H2-13 仔猪白痢治疗方案设计 & 实施	67
39、试题编号：H2-14 猪病案例分析	69
项目五动物检疫与行政执法	70
40、试题编号：H3-1 羊的临场检疫	70
41、试题编号：H3-2 猪肉新鲜度检验	72
42、试题编号：H3-3 鸡的胴体检疫	73
43、试题编号：H3-4 猪旋毛虫的检疫	74
44、试题编号：H3-5 动物养殖场防疫条件审查	76
45、试题编号：H3-6 动物诊疗机构审查	77
三、跨岗位综合技能	79
项目六饲养管理技术	79
46、试题编号：Z1-1 饲料容重检测	79
47、试题编号：Z1-2 仔猪饲养管理技术流程设计	80

48、试题编号：Z1-3 猪场温度、湿度的测定及控制方案设计	81
项目七市场营销与策划.....	82
49、试题编号：Z2-1，兽药企业市场调研.....	82
50、试题编号：Z2-2 宠物医疗集团企业公关活动策划方案制定	86

永州职业技术学院动物医学专业学生专业技能 考核题库

动物医学专业技能考核题库的结构与内容主要依据动物医学专业人才培养目标的要求,从本专业课程标准和职业工种等实际工作情况及就业岗位群的角度进行技能培养,注重内容的实用性、科学性、操作性和规范性,内容选择符合永州职业技术学院的实际教学情况并遵循职业院校的认知规律,在考核标准制定上做到合适量化和便于考核,并符合专业实习实训的条件,具有较强的可操作性。

本题库对接就业岗位确定学生专业技能考核内容,其内容包括专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能三个方面。专业基本技能主要考核动物病理剖检与识别、动物微生物检验,岗位核心技能主要考核动物临床诊疗技术、动物疫病(疾病)防控、动物检疫与行政执法三个模块。专业基本技能 11 题,岗位核心技能 34 题、跨岗位综合技能 5 题。每个考核项目均要求学生能按照行业、企业的操作规范独立完成相关工作,并体现良好的职业精神与职业素养。

一、专业基本技能

项目一 动物病理剖检与识别

1、试题编号: J1-1 兔的尸体剖检

(1) 任务描述:

永州某小区熊女士饲养的一只家兔,雌性,3岁。近日发病,在动物医院治疗2天后不幸死亡。经主人同意,对该家兔进行解剖以确定其死亡原因。请你按照动物尸体病理解剖操作规程,正确解剖该兔的尸体,并描述解剖观察的病理变化。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有动物解剖台	1间	解剖台 1人单独使用
2	仪器设备	消毒液桶	装上消毒液	1个	1人使用
		普通剪刀	普通	1个	1人使用
		手术刀(刀柄和刀片)	4#	1套	1人使用
		骨剪	兽用	1把	1人使用
		毛剪	普通	1把	1人使用
		烧杯	500ml	1个	1人使用
		手术剪	普通	1把	1人使用
		镊子	普通	3把	1人使用
		托盘	普通	1个	1人使用
		棉球	酒精棉球	若干	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	实验动物	家兔	2kg左右	1只	1人1只
4	耗材	一次性口罩	医用	2个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	2双	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用
		尸体袋	普通	1个	1人使用
		记录(号)笔	普通	1支	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	5	测试前器材的准备和检查	测试前对所需的器材不进行清点扣2分，不检查其功能扣3分。
	25	兔体解剖	患病家兔解剖前放血与处理，得2分；否则不得分。
			进行解剖器具消毒，得3分；否则不得分。
			将腹壁正中皮肤切开，暴露整个腹腔，得5分；否则不得分。
			仰卧固定兔体，得5分，否则不得分。
		横切胸骨末端后方皮肤，与两前肢大腿的竖切口连接，得5分；否则不得分。	

			剪断肋骨、胸肌及锁骨，取下胸骨，露出体腔，得5分；否则不得分。	
	10	肝脏观察	肝脏外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。剖检肝脏组织进行观察并记录得5分；否则不得分。	
	10	肺脏观察	肺脏外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。剖检肺脏组织进行观察并记录得5分；否则不得分。	
	10	肾脏观察	肾脏外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。剖检肾脏组织进行观察并记录得5分；否则不得分。	
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩及手套的每项扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	患病家兔不放入销毁处扣5分；没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还等行为的，每项扣2分。

2、试题编号：J1-2 鸡的剖检及肝、肺、盲肠的病变观察

(1) 任务描述

有一鸡场鸡患病后，为了对该鸡场患病情况进行进一步诊断，请对发病鸡进行解剖并描述肝、肺、盲肠的病变。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有动物解剖台	1间	解剖台1人单独使用
2	仪器设备	消毒液桶	装上消毒液	1个	1人使用
		塑料盆	装上消毒液	1个	1人使用
		普通剪刀	普通	1个	1人使用
		手术剪	普通	1个	1人使用
		手术刀(刀柄和刀片)	4#	1套	1人使用
		骨剪	兽用	1把	1人使用

		镊子	普通	3把	1人使用
		托盘	普通	1个	1人使用
		棉球	酒精棉球	若干	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	实验动物	鸡	1.5kg左右	1只	1人1只
4	耗材	一次性口罩	医用	2个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	2双	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用
		尸体袋	普通	1个	1人使用
		记录(号)笔	普通	1支	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	5	测试前器材的准备和检查	测试前对所需的器材不进行清点扣2分，不检查其功能扣3分。
	25	鸡体解剖	病鸡解剖前放血与处理，得2分；否则不得分。
			进行解剖器具消毒，得2分；否则不得分。
			将腹壁和大腿内侧的皮肤切开，得4分；否则不得分。
			仰卧固定鸡体，得4分，否则不得分。
			横切胸骨末端后方皮肤，与两侧大腿的竖切口连接，得5分；否则不得分。
			剥离皮肤，充分暴露整个胸腹及颈部的皮下组织和肌肉，得5分
	10	肝脏观察	剪断肋骨、胸肌锁骨，取下胸骨，露出体腔，得3分；否则不得分。
			肝脏外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。
	10	肺脏观察	剖检肝脏组织进行观察并记录得5分；否则不得分。
			肺脏外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。
	10	盲肠观察	剖检肺脏组织进行观察并记录得5分；否则不得分。
盲肠外形结构观察并记录，得5分；否则不得分。			
10	盲肠观察	剖检盲肠组织进行观察并记录得5分；否则不得分。	
		剖检盲肠组织进行观察并记录得5分；否则不得分。	

完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	病鸡不放入销毁处扣5分；没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还等行为的每项扣2分。

3、试题编号：J1-3 病鸡解剖及肝、肺采集送检

(1) 任务描述

有一鸡场鸡患病后，为了对该鸡场患病情况进行确诊，请对病鸡进行解剖并采集病鸡的肝、肺送检；请叙述鸡肝、肺病料采集的注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有动物解剖台	1间	解剖台1人单独使用
2	仪器设备	酒精灯	10ml	1个	1人使用
		消毒液桶	装上消毒液	1个	1人使用
		塑料盆	装上消毒液	1个	1人使用
		普通剪刀	普通	1个	1人使用
		手术刀（刀柄和刀片）	4#	2套	1人使用
		骨剪	兽用	1把	1人使用
		手术剪	普通	2个	1人使用
		镊子	普通	3把	1人使用
		托盘	普通	1个	1人使用
		棉球	酒精棉球	若干	1人使用
		采样袋	普通	3个	1人使用
	医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用	
3	实验动物	鸡	1.5kg左右	1只	1人使用

4	耗材	一次性口罩	医用	2个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	2双	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用
		标签纸		1张	1人使用
		尸体袋	普通	1个	1人使用
		记录(号)笔	普通	1支	1人使用
		标签纸	普通	若干	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则	
工作步骤	5	测试前器材的准备和检查	测试前对所需的器材不进行清点扣2分，不检查其功能扣3分。	
	25	鸡体解剖	病鸡解剖前放血与处理，得2分；否则不得分。	
			进行解剖器具消毒，得2分；否则不得分。	
			将腹壁和大腿内侧的皮肤切开，得4分；否则不得分。	
			仰卧固定鸡体，得4分，否则不得分。	
			横切胸骨末端后方皮肤，与两侧大腿的竖切口连接，得5分；否则不得分。	
			剥离皮肤，充分暴露整个胸腹及颈部的皮下组织和肌肉，得5分	
	15	肝脏采集	剪刀和镊子消毒，得5分；否则不得分。	
			采集肝脏一叶，得5分；带胆囊或有杂质，不得分。	
			采集的肝脏放入病变组织送检盒(已标记脏器名称)中，得5分；否则不得分。	
	15	肺脏采集	剪刀和镊子消毒，得5分；否则不得分。	
			采集肺脏单侧，得5分；量不足或有杂质，不得分。	
采集的肺脏放入病变组织送检盒(已标记脏器名称)中，得5分；否则不得分。				
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。

	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配扣分；文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	病鸡不放入销毁处扣5分；没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还等行为的，每项扣2分。

项目二 动物微生物检验

4、试题编号：J2-1 细菌培养前玻璃器皿（试管、平皿）的准备

（1）任务描述

某猪场发生疫情，现在需要对采集的样品进行细菌培养，请对需要的玻璃器皿（试管、平皿）进行准备，达到盛装培养基进行细菌培养的需要。要求能正确处理新购玻璃器皿。能正确处理使用过的玻璃器皿。能正确使用所需要的设备。并规范填写测试报告。需要对器皿进行高压蒸汽灭菌处理操作时，请报告考评专家实际操作工作中需要的时间、温度和大气压设定以及操作流程，然后进行下一步测试报告的回答，以节省考核时间。测试报告请回答：装有细菌培养物的平皿、试管按什么程序进行处理才能重新使用（4分）；新购买的玻璃器皿先需要做哪些处理（3分）；你认为玻璃器皿经处理后须达到哪些要求或效果（3分）

（2）实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有工作台	1间	全组共用
2	仪器和用具	烧杯	100ml	1个	1人使用
		高压蒸汽灭菌器	普通	2台	全组共用
		大试管	50ml	6个	1人使用
		平皿	普通	6套	1人使用

		大盆	普通	1个	2人共用
		牛皮纸	普通	4张	1人使用
		电热干燥箱	可控温度 $100\pm 2^{\circ}\text{C}$	1台	全组共用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	试剂	洗涤剂	肥皂、洗洁精或洗衣粉	2块(瓶)	全组共用
		盐酸溶液	2%~3%	1000ml	全组共用
		其他消毒剂	5%石炭酸; 2%~3%来苏儿	1000ml	全组共用
4	耗材	记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		10	正确使用仪器设备(工具)。	使用干燥箱、灭菌器不正确的的错一处扣2分。造成仪器设备(工具)损坏的扣10分，造成安全事故的本大项记0分。
		15	按正确方法对新器皿浸泡、洗涤或对生活过的器皿进行洗涤、灭菌。	未按正确标准进行操作，工作步骤缺少一道程序扣5分，操作技术不符合要求扣5分。
		15	玻璃器皿灭菌与干燥等处理。	捆扎、灭菌、干燥少一步扣3分，捆扎方法、灭菌方式、干燥方法错误或不合理每种扣2分。
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成。	超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		20	器皿应达到洁净、透明、无杂质、无菌的效果。	不洁净扣5分，不灭菌的本大项记0分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	遵守遵守微生物实验室基本的安全操作规程。	有违安全用电的扣5分，使用仪器后不断电的扣5分，出现重大安全事故的则整个测试任务计为不合格。

	5	符合遵守微生物实验室管理要求。	未填写仪器使用记录表的扣2分；使用仪器后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况的，每项扣1分。
	5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣1分；未穿工作服的扣3分。

5、试题编号：J2-2 制备 3 套普通琼脂平板培养基

(1) 任务描述

某猪场发生疫情，需要对已采集的样品进行细菌分离培养，请制备 3 套普通琼脂平板培养基。要求能正确制作普通琼脂培养基。进行灭菌处理操作时，请报告考评专家实际操作需要的时间、温度和大气压设定以及操作流程，以节省考试时间。并请规范填写测试报告。测试报告请回答：请叙述培养基的制备工艺过程（5 分）；请叙述制备出来的培养基应达到的条件（5 分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1台	全组共用
2	仪器	烧杯	1000ml	1个	1人使用
		量筒	500ml	1个	1人使用
		高压蒸汽灭菌器	普通	2台	全组共用
		锥形瓶	500ml	3个	1人使用
		平皿	普通	10个	1人使用
		电炉	四联电炉，功率:1500W	1台	1人使用
		电子天平	感量0.1g	1台	1人使用
		过滤装置	过滤纱布、过滤漏斗	3块，3个	1人使用
		玻棒	普通	2根	1瓶
		酒精灯	普通	1个	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	药品	普通琼脂培养基各组分	牛肉膏、蛋白胨、NaCl、琼脂	1套	1人使用

4	耗材	1mol/LHCL	已配	1瓶	1人使用
		1mol/L、NaOH	已配	1瓶	1人使用
		PH试纸	精密PH试纸, PH测定范围在5.5-9.0	1盒	1人使用
		药匙	普通	4个	1人使用
		打火机	普通	1个	1人使用
		称量纸	普通	若干	1人使用
		锥形瓶塞	普通	若干	1人使用
		酒精棉球	医用	若干	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求		评分细则	
工作步骤	13	称量	取水加热	2	取水量适宜。
			顺序准确	2	按照配方顺序加入样品。
			方法正确	3	牛肉膏的称取方法正确。
				3	称取蛋白胨迅速，不至潮解。
	6	溶解与定容	药品溶解	3	按顺序溶解样品，不糊不溢。
			准确定容至要求的体积	3	体积准确，定容方法准确。
	6	调节pH	调制要求值	3	pH试纸使用准确。
				3	调节准确。
	6	过滤	培养基过滤到锥形瓶	6	培养基过滤到锥形瓶要乘热快速完成，如分装过程培养基凝固扣2-6分。
	6	灭菌	高压蒸汽灭菌	3	温度时间设定合适，时间写在标签上。
				3	灭菌锅使用熟练。
	3	分装平板	灭菌前分装培养基	3	待培养基冷至50℃左右在无菌操作台酒精灯周围无菌区进行倒平皿冷却。
	完成效果	10	工作效 灭菌按10分钟计，在规定的时间内完成测试。		不能够说明灭菌需要的方法、条件扣5分，在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10。

	果	10	步骤和操作技术正确。	错一处扣3分，扣完为止。
		10	效果。	平板培养基应达到均质、透明、无菌的效果。如厚度过厚扣2分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服的扣5分。
		10	遵守微生物实验室管理的基本规程，有良好的职业素养。	安全用电，否则扣10分；使用仪器后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等行为的，每项扣2分，扣完10分为止。

6、试题编号：J2-3 平板分区划线分离培养

(1) 任务描述

现有一杂菌样品，需要做一个平皿接种以通过平板分区划线分离培养获得单个菌落。要求平板培养分区划线分离技术规范，掌握无菌操作技术。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器材料	菌种	平皿	1板	1人使用
		无菌琼脂平板	实验室自备	2个	1人使用
		接种环	普通	1个	1人使用
		酒精灯	普通	1个	1人使用
		酒精棉球	实验室自备	若干	1人使用
		无菌操作台	两人	1台	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	耗材	标签纸	普通	1版	1人使用
		打火机	普通	1本	1人使用
		记号笔	普通	1支	1人使用
		测试报告	A4纸	1份	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则	
工作步骤	实验前的准备	10	贴标签	未贴扣3分，贴错扣2分，信息不完整扣1分。	
			酒精棉球擦拭手与工作台面	未擦拭扣3分，擦手不彻底最多2分，擦台面不彻底最多2分。	
			接种环的灼烧是否彻底，拿法是否科学。	灼烧不彻底，最多扣3分接种环拿法不对，扣1分，未灼烧4分。	
	从试管中取样接种到平板培养基中	40	平皿中取菌	平皿开口过大，扣4分；手法不正确，扣1分；取菌位置不对，扣4分。	
			接种	持平板的手法不当扣1分，开口过大扣4分，有离开5cm酒精灯无菌区1次扣2分，最多扣4分；离开无菌区10cm以上一次扣3分，最多扣6分；划完1区未灼烧，扣3分，划完2区未灼烧，扣3分；单手旋转平板，没有有明显的分区操作最多扣5分；划破平板，最多扣5分。	
	接种完毕，台面的处理以及培养等	10	台面的整理：酒精灯熄灭，各试验器材归位。	熄灭方式不对，扣1分；未归位，扣1分；未整理，扣1分；未带走垃圾，扣1分。	
			置入培养箱中倒置培养，以及最适培养温度的设置。	未倒置，扣2分；接种时间写在标签上，未注明扣2分；温度不对扣2分。	
			完成实验，酒精棉球擦拭手或者洗手。	未擦拭手或洗手扣2分。	
	完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成。	超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		测试报告	10	测试报告报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。

职业素养 与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿工作服的扣5分。
	10	遵守微生物实验室管理的基本规程，有良好的职业素养。	使用材料后不及时归位的、凳子不摆好、没有及时清扫废弃物及杂物等行为的，每项扣2分，扣完10分为止。

7、试题编号：J2-4 液体培养物的革兰氏染色镜检

(1) 任务描述

取液体培养物涂片，用革兰氏染色法进行染色，正确使用显微镜进行观察，并填写测试报告。测试报告请回答：简述革兰氏染色的基本步骤（5分）；简述显微镜使用基本步骤（5分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器	玻片	普通	2片	1人使用
		酒精灯	普通	1套	1人使用
		染色架	普通	1个	1人使用
		盖玻片	普通	若干	1人使用
		普通生物显微镜	10×100	1台	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	耗材	液体培养物	自制	1份	1人使用
		接种环	普通	1个	1人使用
4	试剂	革兰氏染色液	草酸铵结晶紫染色液、革兰氏碘液、95%酒精、稀释石碳酸复红染色液各30ml	1套	1人使用
		香柏油	50ml	1瓶	1人使用
		二甲苯	50ml	1瓶	1人使用
		凝胶树脂	50ml	1瓶	1人使用
		蒸馏水	100ml，洗瓶装	1瓶	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，

经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	50	操作过程规范。 1. 操作步骤正确。 2. 选用试剂正确。 3. 选用的仪器（工具）正确。 4. 规定的时间内完成任务。	操作步骤中每1步的错误扣5分。
			用错试剂扣10分。
			操作不规范的扣10分。
			没有在规定时间内完成任务扣10分。
			本项扣完50分止。
结果	30	测试报告和观察结果。	测试报告回答不准确扣10分，结果描述不准确扣10分，没有结果的扣20分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿工作服的扣5分。
	10	良好的工作习惯。	未按正确标准进行操作，并及时记录操作过程及原始数据的每次扣2分，扣完10分为止。

8、试题编号：J2-5 鸡肝脏抹片瑞氏染色镜检

(1) 任务描述

某鸡场发生疫情，疑是巴氏杆菌引起的禽霍乱，现在需要对病鸡采集的肝脏病料做抹片镜检。要求制片的位置、大小和厚度适宜；瑞氏染色步骤正确，镜下颜色正确，玻片洁净清晰，无染料沉渣；显微镜的操作符合显微镜油镜的使用操作流程，包括油镜的保护和显微镜的归位。并规范填写测试报告。测试报告请回答：巴氏杆菌的形态、染色特征（10分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器和用具	显微镜	10×100	1台	1人使用
		搪瓷盘	普通	1个	1人使用

		眼科剪	普通	1把	1人使用
		眼科镊	普通	2把	1人使用
		手术镊	普通	1把	1人使用
		酒精棉球	75%	1瓶	1人使用
		酒精灯	普通	1个	1人使用
		洗耳球	普通	1个	1人使用
		滤纸	普通	1盒	1人使用
		载玻片	普通	1盒	1人使用
		打火机	普通	1个	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	试剂	香柏油	30ml	1瓶	1人使用
		拭镜纸	普通	5张	1人使用
		二甲苯	30ml	1瓶	1人使用
		瑞氏染液	10ml	适量	1人使用
		缓冲液	10ml	适量	1人使用
4	实验样品	鸡肝脏	肝脏病料	适量	1人使用
5	耗材	标签纸	普通	1张	1人使用
		签字笔	普通	2支	1人使用
		特种玻璃铅笔	普通	1支	1人使用
		普通铅笔	普通	1支	1人使用
		报告纸	普通	1张	1人使用
		橡皮	普通	1个	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	15	制片	剪取肝组织块(大小0.5cm左右)抹片。没有做到无菌操作扣5分；涂片制作错误扣5分，不规范扣2分；制片的位置、大小和厚度适宜，否则扣1-5分。
	15	瑞氏染色	按瑞氏染色步骤进行，每错一步扣5分，不规范扣2分。
	15	显微镜的操作	观察自制染色片，按显微镜油镜的使用操作流程进行，并且包括油镜的保护和显微镜的归位；操作错误不规范扣1-15分。
	15	染色效果评价	镜下观察要求抹片部分洁净清晰，无染料沉渣，找到典型细菌后用指针指

				着，请裁判员观察评分有染料沉渣1-5分，染色不清晰扣1-5分，未找到视野扣15分。
完成效果)	工作效果	10	在规定的时间内完成	超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	测试报告	10	测试报告报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	遵守遵守实验室安全操作规程。	缺乏无菌操作意识的扣5分，使用仪器后不断电的扣5分，出现重大安全事故的则整个测试任务计为不合格。
		5	符合遵守实验室管理要求。	未填写仪器使用记录表的扣2分，使用仪器后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况的每项扣1分。
		5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣1分，未穿工作服的扣3分。

9、试题编号：J2-6 显微镜油镜观察大肠杆菌标本片

(1) 任务描述

使用显微镜油镜观察大肠杆菌标本片，要求熟悉显微镜构造及使用注意事项，正确使用显微镜油镜，能在油镜下观察大肠杆菌的形态，并规范填写测试报告。测试报告请回答：显微镜油镜使用有哪些注意事项（10分）；请将视野中细菌观察结果画在测试报告（10分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器材料	显微镜	普通光学显微镜	1台	1人使用
		细菌标本片	大肠杆菌标本片	2个	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用

3	试剂	香柏油	50ml滴瓶装	6份	1人使用
		二甲苯	50ml滴瓶装	6份	1人使用
4	耗材	擦镜纸	普通	1本	1人使用
		测试报告	A4纸	1份	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	8	调光	调节亮度得5分，否则不得分。 左眼看时，右眼同时睁开得3分，右眼观看或左眼看时，左眼或右眼同时紧闭不得分。
	9	放置标本片	将标本片置于载物台上，欲观察的目标物对准集光器孔正中央，用玻片夹固定得3分，否则不得分。 标本片与载物台之间没有缝隙得3分，反之不得分。 标本正面朝上得3分，正面朝下不得分。
	25	观看物象	转动粗调节螺旋，使载物台缓慢地上升至物镜距标本片约5毫米处得4分，否则不得分。 在上升载物台时，从右侧看着镜台上升情况得4分，否则不得分。 低倍镜观察方法正确得4分，否则不得分。 正确转换及调节高倍镜观察者得5分，否则不得分。 正确使用油镜头，观察方法正确得8分，否则不得分。
	18	保养	取下标本片，转动物镜转换器使镜头离开通光孔，将物镜呈八字叉开，得4分，否则不得分。 用二甲苯擦镜头方法正确得4分，否则不得分。 下载物台，操作正确得4分，否则不得分。 (3) 关闭光源3分，否则不得分。 填写使用登记表得3分，不登记不得分。
完成效果	测试报告	20	测试报告报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。 测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服的扣5分。

	10	遵守微生物实验室管理的基本规程有良好的职业素养。	使用显微镜后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等行为的，每项扣2分，扣完10分为止。
--	----	--------------------------	--

10、试题编号：J2-7 显微镜油镜观察链球菌标本片

(1) 任务描述

使用显微镜油镜观察链球菌标本片，要求正确使用显微镜油镜，熟悉显微镜构造及使用时注意事项，能在油镜下观察链球菌的形态。并规范填写测试报告。测试报告请回答：显微镜油镜使用有哪些注意事项（10分）；请将视野中细菌观察结果画在下面空白处（10分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器材料	显微镜	普通光学显微镜	1台	1人使用
		细菌标本片	链球菌标本片	2个	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	试剂	香柏油	50ml滴瓶装	1份	1人使用
		二甲苯	50ml滴瓶装	1份	1人使用
4	耗材	擦镜纸	普通	1本	1人使用
		测试报告	A4纸	1份	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(1) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		8	调光	调节亮度得5分，否则不得分。 左眼看时，右眼同时睁开得3分，右眼观看或左眼看时，左眼或右眼同时紧闭不得分。
		9	放置标本片	将标本片置于载物台上，欲观察的目标物对准集光器孔正中央，用玻片夹固定得3分，否则不得分。 标本片与载物台之间没有缝隙得3分，反之不得分。 标本正面朝上得3分，正面朝下不得分。
		25	观看物象	转动粗调节螺旋，使载物台缓慢地上升至物镜距标本片约5毫米处得4分，否则不得分。 在上升载物台时，从右侧看着镜台上升情况得4分，否则不得分。 低倍镜观察方法正确得4分，否则不得分。 正确转换及调节高倍镜观察者得5分，否则不得分。 正确使用油镜头，观察方法正确得8分，否则不得分。
		18	保养	取下标本片，转动物镜转换器使镜头离开通光孔，将物镜呈八字叉开，得4分，否则不得分。 用二甲苯擦镜头方法正确得4分，否则不得分。 下载物台，操作正确得4分，否则不得分。（3）关闭光源3分，否则不得分。 填写使用登记表得3分，不登记不得分。
完成效果	测试报告	20	测试报告报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服的扣5分。
		10	遵守微生物实验室管理的基本规程有良好的职业素养。	使用显微镜后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等行为的，每项扣2分，扣完10分为止。

11、试题编号：J2-8 显微镜油镜观察葡萄球菌标本片

（1）任务描述

使用显微镜油镜观察葡萄球菌标本片，要求正确使用显微镜油镜观察细菌的形态，显微镜使用之后保养。规范填写检验报告，

并将视野图绘出来。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有工作台	1间	全组共用
2	仪器	显微镜	普通光学显微镜	1台	1人使用
3	材料	葡萄球菌标本片	染色标本	1个	1人使用
		擦镜纸	普通	1本	1人使用
		实验报告单	见附件	1份	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
4	试剂	香柏油	50ml滴瓶装	1份	1人使用
		二甲苯	50ml滴瓶装	1份	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	8	调光	调节亮度得5分，否则不得分。 左眼看时，右眼同时睁开得3分，右眼观看或左眼看时，左眼或右眼同时紧闭不得分。
	9	放置标本片	将标本片置于载物台上，欲观察的目标物对准集光器孔正中央，用玻片夹固定得3分，否则不得分。 标本片与载物台之间没有缝隙得3分，反之不得分。 标本正面朝上得3分，正面朝下不得分。
	25	观看物象	转动粗调节螺旋，使载物台缓慢地上升至物镜距标本片约5毫米处得4分，否则不得分。 在上升载物台时，从右侧看着镜台上升情况得4分，否则不得分。 低倍镜观察方法正确得4分，否则不得分。 正确转换及调节高倍镜观察者得5分，否则不得分。 正确使用油镜头，观察方法正确得8分，否则不

			得分。
	18	保养	取下标本片，转动物镜转换器使镜头离开通光孔，将物镜呈八字叉开，得4分，否则不得分。 用二甲苯擦镜头方法正确得4分，否则不得分 下载物台，操作正确得4分，否则不得分。（3）关闭光源3分，否则不得分。 填写使用登记表得3分，不登记不得分。
完成效果	测试报告	20	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服的扣5分。
	10	遵守微生物实验室管理的基本规程有良好的职业素养。	使用显微镜后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等行为的，每项扣2分，扣完10分为止。

二、专业核心技能

项目三 动物诊疗技术

12、试题编号：H1-1 金属注射器的功能检查、组装、消毒

（1）任务描述

因治疗需要 2 支 10ml 规格的兽用金属注射器，请你正确检查金属注射器的功能，会组装、消毒，达到临用前状态，操作完成后填写测试报告。并在测试报告中陈述兽用注射器功能检查的目的使用前要所达到的要求。

（2）实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
	仪器设 备	注射器	10ml（金属）	2支	1人使用
		针头	多种规格	若干	1人使用
		止血钳	常规	1把	1人使用
		电炉	常规	1个	1人使用
		铝锅	常规	1个	1人使用
		镊子	医用	3把	1人使用
		垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	药品	生理盐水	100ml	1瓶	1人使用
		碘酊	5%	100ml	1人使用

4	耗材	酒精	75%	100ml	1人使用
		棉球	医用	若干	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		20	正确检查注射器功能是否正常	不能调试注射器和不能确认其正常使用功能分别扣10分。
		20	消毒方法选择合理，操作正确	灭菌前注射器关键部位不拆松各扣5分；水位不准，过多或过少扣3分；灭菌时间不准扣2分；灭菌后注射器组装调试不当扣5分。
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		10	工作步骤规范	工作步骤要规范、熟练，基本规范、较熟练扣3分，完全不规范、也不熟练扣10分。
		10	消毒效果确实，符合企业生产要求。	消毒效果确实，符合企业生产要求，否则扣10分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分。
		10	具有良好的职业素养。	器械不归位、不保养扣10分。

13、试题编号：H1-2 鸡肌肉注射青霉素

(1) 任务描述

某农户家体重约 2kg 左右的鸡发病，根据治疗方案，需肌肉注射青霉素，请你实施给药操作。操作完成后请提交测试报告，并在测试报告中陈述动物肌肉注射部位选择的原则和肌肉注射

的操作步骤及注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器设备	金属注射器	10ml	1把	1人使用
		针头	多种规格	各1个	1人使用
		止血钳	常规	1把	1人使用
		镊子	医用	3把	1人使用
		保定绳	约1m	1根	1人使用
		保定杆	30~40cm	1根	1人使用
3	药品	垃圾桶	医用	1个	1人使用
		碘酊	5%	100ml	1人使用
		酒精	75%	100ml	1人使用
		棉球	医用	若干	1人使用
		生理盐水	医用	100ml	1人使用
4	实验动物	青霉素	80万IU	3支	1人使用
		家鸡	2kg左右	1只	1人使用
5	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	10	鸡的正确保定。	保定不正确扣5分，因保定效果不佳而无法完成下一步操作扣5分。
	10	药物的配制正确，剂量准确。	配药不正确扣3分，剂量错误扣3分。
	20	给药部位、取药、配药、给药操作规范正确。	取药、配药及给药等操作不规范，一项扣5分。

作品 (或完成效果)	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分, 超10分钟扣10分。
		10	工作步骤熟练。	工作步骤要规范, 取药、配药及给药技术基本规范、较熟练扣3分, 完全不规范、也不熟练扣10分。
		10	保证药物注射量。	工作步骤中造成药物浪费, 剂量不够, 每处扣3分。
	测试报告	10	测试报告填写完整, 文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分, 文字表达差, 无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装, 做好工作前准备。	衣冠不整扣2分; 未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	任务完成后, 仪器设备未归位, 没有把工具及凳子摆好或者没有整理工作台面的每项扣3分。

14、试题编号: H1-3 兔耳静脉注射青霉素

(1) 任务描述

某农户家体重约 2kg 左右的兔发病, 根据治疗方案, 需耳静脉注射青霉素, 请你实施给药操作。操作完成后请提交 1 份测试报告, 并在测试报告中陈述静脉注射时一般选择部位和临床应用及注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有实验工作台	1间	全组共用
2	仪器设备	剪毛剪	医用	1把	1人使用
		止血钳	常规	1把	1人使用
		一次性注射器	10ml	1只	1人使用
		输液管	不同规格	各1支	1人使用
		橡皮筋	15cm左右	1根	1人使用
		镊子	医用	3把	1人使用
		兔保定箱(笼)	普通	1个	1人使用
	垃圾桶	医用	1个	1人使用	
3	药品	碘酊	5%	100ml	1人使用

		酒精	75%	100ml	1人使用
		棉球	医用	若干	1人使用
		注射用水	医用	100ml	1人使用
		青霉素	80万IU/支	3支	1人使用
4	实验动物	家兔	2kg左右	1只	1人使用
5	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		10	正确保定。	保定不正确扣5分。
		10	药物的配制正确，剂量准确。	配药不正确扣3分，剂量错误扣3分，器具选择错误扣3分。
		20	给药部位、取药、配药、给药操作规范正确。	取药、配药及给药等操作有错误，一项扣3分，血管选择错误扣10分。
作品 (或完成效果)	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		10	工作步骤熟练。	工作步骤要规范，取药、配药及给药技术基本规范、不熟练扣3分，完全不规范、也不熟练扣10分。
		10	保证药物注射量。	工作步骤中造成药物浪费，剂量不够，每处扣3分，对输液过程中出现的问题不能正确处理扣5分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、鞋的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆好或者没有整理工作台面的每项扣3分。

15、试题编号：H1-4 羊肌肉注射青霉素

(1) 任务描述

某农户家体重约 10kg 左右的羊发病，根据治疗方案，需肌肉注射青霉素，请你实施给药操作。操作完成后请提交测试报告，并在测试报告中陈述动物肌肉注射部位选择的原则和肌肉注射的操作步骤及注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具有工作台	1 台	全组共用
2	仪器设备	剪毛剪	医用	1 把	1 人使用
		金属注射器	10ml	1 把	1 人使用
		针头	多种规格	各 1 个	1 人使用
		止血钳	常规	1 把	1 人使用
		镊子	医用	3 把	1 人使用
		保定绳	约 2m	1 根	1 人使用
		垃圾桶	医用	1 个	1 人使用
3	药品	碘酊	5 %	100ml	1 人使用
		酒精	75%	100ml	1 人使用
		棉球	医用	若干	1 人使用
		生理盐水	医用	100ml	1 人使用
		青霉素	80 万 IU	3 支	1 人使用
4	实验动物	山羊	10kg左右	1 只	1 人使用
5	耗材	一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用
		记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准	
工作步骤 (40分)	10	羊的正确保定	保定不正确扣 5 分，因保定效果不佳而无法完成下一步操作扣 5 分。	
	10	药物的配制正确，剂量准确。	配药不正确扣 3 分，剂量错误扣 3 分。	
	20	给药部位、取药、配药、给药操作规范正确。	取药、配药及给药等操作不规范，一项扣 5 分。	
完成效果 (40分)	工作效果	10	在规定的时间内完成	在规定的时间内没完成超时 5 分钟内扣 5 分，超 10 分钟扣 10 分。
		10	工作步骤熟练	工作步骤要规范，取药、配药及给药技术基本规范、较熟练扣 3 分，完全不规范、也不熟练扣 10 分。
		10	保证药物注射量	工作步骤中造成药物浪费，剂量不够，每处扣 3 分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣 2 分。
职业素养(20分)	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩、手套的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。	
	10	具有疫病防治员良好的职业素养，病例分析合理。	依据测试报告表现来扣分。	

16、试题编号：H1-5 鸡翅静脉采血

(1) 任务描述

为了对鸡进行疫病监测，请对鸡进行静脉采血。要求采血前作好消毒处理，采血部位选择准确，采血方法正确，采血量不低于 2ml，正确填写采样单；并规范填写测试报告。测试报告请回答：请叙述鸡静脉采血部位和操作要领（5 分）；请叙述鸡静脉采血注意事项（5 分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	材料	镊子	普通	3 把	1 人使用
		托盘	普通	1 个	1 人使用
		试管架	普通	1 个	1 人使用
		棉球	碘伏棉球、酒精棉球、干消毒棉	若干	1 人使用
		一次性采血器	5ml	2 个	1 人使用
		保定绳	1m 长	若干	1 人使用
		保定杆	普通	1 根	1 人使用
3	实验动物	鸡	1.5kg	3 只	1 人 1 只
		医疗废物垃圾桶	普通	1 个	1 人使用
4	耗材	采样单	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		记录（号）笔		1 支	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
职业素养（20分）	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服手套的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
	10	具有疫病防	不归还鸡扣 5 分，没有及时清扫废弃物及杂物、器

		治员良好的职业素养，鸡解除保定归位，器材清洗归还。	材不清洗归还等情况，每项扣 2 分。
工作步骤 (40 分)	5	测试前器材的准备和检查。	测试前对所需的器材不进行清点扣 2 分，不检查功能扣 3 分。
	4	保定	独立完成操作，得 4 分；需要助手保定，得 3 分；除保定外，有队友语言提示、动作暗示或协助操作的，均不得分，协助者该项也不得分。
	2	消毒	对采血部位用碘伏由里向外做点状螺旋式消毒，得 2 分；否则不得分。
	17	采血操作	采血，1 次进针完成的，得 15 分；2 次进针完成的，得 10 分；3 次及以上进针完成的，不得分。
			退针时用干消毒棉按压采血部位，得 2 分，否则不得分；针头插在鸡体上，双手离开也不得分。
	8	采血后处理	采血后，将采血器活塞外拉预留血清析出空间，得 2 分；否则不得分。
			将采血器套上护针帽，去除推杆，得 2 分；否则不得分。
在采血器上标明样品编号（编号自拟），得 2 分；否则不得分。			
4	采样单填写	将采血器倾斜放入试管架，得 2 分；否则不得分。	
完成效果 (40 分)	工作效果	10	在规定的时间内完成。
		10	采血部位处理、采血过程、采血后处理要领正确。
		10	效果
	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	血液样本少于 2ml 扣 5 分，不记录和编号扣 5 分。
			测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣 2 分。

17、试题编号：H1-6 白细胞计数

(1) 任务描述

某羊场送来一病羊抗凝血液样本，请根据提供的条件计数白细胞，对一些细菌或病毒引起的疾病在临床上进行鉴别诊断，请依据健康羊白细胞数（单位： $\text{}/\text{L}$ ）标准对样本进行判断，请列出白细胞计数计算公式，并计算其检测结果，填写 1 份检测报告。

在有需要对样本进行处理操作时，请告知考评专家实际检测工作中需要进行多长时间，然后你只要进行 10 分钟的处理就可以进行下一步的操作了，以节省考试时间。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	仪器	生物显微镜	10×40	1 台	1 人共用
3	器皿	细胞计数板	普通	1 块	1 人使用
		吸管	1 或 0.5ml	2 支	1 人使用
		沙利氏吸管	普通	1 支	1 人使用
		血盖片	为血细胞专用盖玻片，呈长方形，厚度为 0.4mm	1 片	1 人使用
		吸血管	0.5ml	1 支	1 人使用
		小试管	75×10mm	1 支	1 人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1 个	1 人使用
4	耗材	冰醋酸液	1% ~ 3%	1 瓶	1 人使用
		一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用
		滤纸	普通	若干	1 人使用
		记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	1 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		40	1.选用检测方法正确。	选用检测方法错误扣 5 分。
			2.血液样本稀释，方法正确。	血液样本的稀释方法错误扣 5 分，操作不规范扣 2 分。
			3.充入盖有血盖片的计数室，方法正确。	操作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			4.显微镜计数操作，方法正确。	操作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			5.规定的时间内完成任务。	没有在规定时间内完成任务扣 10 分。
			6.任务完成后，仪器设备归位，整齐摆放工具及整理工作台面等。	仪器设备不归位，不整理工作台面及器具等扣 5 分。
完成效果	工作效果	20	能消除或校正仪器误差。	对判断错误的扣 20 分。
			能分析结果的准确性与失误。	计算公式错误的扣 5 分。
			采用正确的计算方法，熟练的计算出检测结果。	对结果误差分析错误的扣 5 分。
			能熟练的完成任务。	计算不熟练的扣 5 分。
完成效果	结果	20	检测的结果正确，判断分析准确，根据检测结果能正确分析动物所发生的疾病，能规范填写检测报告。	结果不准确扣 5 分，没有结果的扣 10 分。
				对判断错误的扣 10 分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣 5 分。
		10	具有兽医化验员良好的职业素养。	未填写仪器使用记录表的扣 2 分，使用仪器后不及时归位、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁、没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还、出实验室前不洗手等情况，每项扣 2 分。

18、试题编号：H1-7 犬巴贝斯虫病血液涂片检查

(1) 任务描述

某比特犬约 10kg，牙龈苍白，消瘦、食欲下降，疑似巴贝斯虫，送来一份血样，请你实施血液涂片镜检，对于结果进行判定，并填写一份检测报告，测试报告请回答：一张良好的血涂片有什么特征？（5 分）

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	仪器	生物显微镜	普通	1 台	1 人使用
3	材料、器皿	犬血样		1 份	1 人使用
		载玻片	普通	4 块	1 人使用
		盖玻片	普通	若干	1 人使用
		微量移液器	20-200ul	1 把	1 人使用
		吸头	20-200ul	若干	1 人使用
		吸头盒	可以装 20-200ul 吸头	1 个	1 人使用
		染色缸、染色架	普通	1 套	1 人使用
		瑞氏染液		1 套	1 人使用
		蒸馏水		1000ml	1 人使用
		洗瓶		1 个	1 人使用
		香柏油		1 瓶	1 人使用
		二甲苯		1 瓶	1 人使用
				医疗废物垃圾桶	医用
4	耗材	一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		滤纸	普通	若干	1 人使用
		擦镜纸		1 本	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用
		记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	1 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分标准
工作步骤 (40 分)		40	1.选用正确的涂片方法	血液涂片错误扣 5 分，操作不规范扣 2 分。
			2.染色操作流程方法正确。	血液染色流程、染色时间错误扣 5 分，操作不规范扣 2 分。
			3.显微镜正确使用	显微镜操作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			4.规定的时间内完成任务。	没有在规定时间内完成任务扣 10 分。
			5.任务完成后，仪器设备归位，整齐摆放工具及整理工作台面等。	仪器设备不归位，不整理工作台面及器具等扣 5 分。
完成效果 (40 分)	工作效果	20	能消除或校正仪器误差。能熟练的完成任务。	血涂片制片效果不好的扣 5 分，染色效果不好的扣 5 分，没有在显微镜下调到正确的视野扣 10 分。
	结果	20	检测的结果正确，能规范填写检测报告。	结果不准确扣 5 分，没有结果的扣 10 分。 对判断错误的扣 10 分。
职业素养 (20 分)		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩 及手套的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
		10	具有兽医化验员良好的职业素养。	未填写仪器使用记录表的扣 2 分，使用仪器后不及时归位、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁、没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还，出实验室前不洗手等情况，每项扣 2 分。

19、试题编号：H1-8B 超妊娠诊断

（一）任务描述

某宠物医院接诊一只母犬，为了判断该母犬配种后是否已妊娠，请你使用便携式B超仪对配后母犬进行检查，并判断是否妊娠，撰写1份检查报告。

（二）实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器	便携式B超仪（兽用）	兽用	1台	1人使用
		电剪	兽用	1把	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	动物	妊娠母犬	配种1个月左右的母犬	1只	1人使用
4	耗材	超声耦合剂	医用超声耦合剂	1瓶	1组使用
		记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

（三）考核时量

考试时间为60分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

（四）评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	40	检查与调试仪器方法正确。 在检查部位涂沫医用超声耦合剂。 手持探头在检查部位进行检查。 依据图像或声音进行判断。 规定的时间内完成任务。	没有检查与调试仪器的各扣5分。
			没有涂沫耦合剂扣5分。
			检查部位不正确的扣5分，检查方法不正确的扣5分。
			图像或声音判断错误的扣10分。
			没有在规定时间内完成任务的扣5分。
完成效果	结果处理	1. 检查操作描述正确。 2. 仪器使用描述正确。 3. 能描述根据图像或声音	检查操作描述不正确的扣10分。 仪器使用描述不正确的扣10分。

		30	音分析结果的准确性。	不能描述依据图像或声音进行分析的扣10分。
	结果	10	检查的结果正确。判断分析准确。	结果不准确扣5分，没有结果的扣10分。
职业素养与操作规范		5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分，未穿工作服的扣5分。
		10	遵守诊疗室的安全操作规程和管理要求。	有违安全用电的扣2分，出现安全事故的则整个任务完成为不合格，使用仪器后不及时归位的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况的，每次扣2分，扣完10分为止。
		5	良好的工作习惯。	凡不遵守实验室制度，出入实验室前不洗手，操作无条理性，不能统筹安排时间、仪器的通/断电顺序错误、没有及时记录数据等有违家畜繁殖工(检验员)的基本素养要求行为的，第1次扣2分，第2次扣3分。

20、试题编号：H1-9 皮肤切口结节缝合

(1) 任务描述

对皮肤进行了切开，请你对皮肤切口实施结节缝合；操作完成后提交缝合作品与测试报告，并在测试报告中陈述结节缝合常用于哪些组织的缝合和针间距、创缘边距有什么要求。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	药品	5%碘酊	100ml	1瓶	1人使用
		75%酒精	100ml	1瓶	1人使用
3	仪器设备	有齿镊	医用	3个	1人使用
		持针钳	医用	1个	1人使用
		缝合线带针	医用	1卷	1人使用
		手术剪	医用	1把	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
4	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	2双	1人使用
		带皮猪肉(已作伤口切开处理)	10cm	1块	1人使用
		记录纸	A4纸	2张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		20	正确使用手术器械。	在操作中，选择、持拿、使用手术器械不正确，1次扣3分，最多扣20分。
		10	正确处理创口与消毒。	处理创口、消毒错误或不消毒，1次扣5分。
		10	缝合步骤正确。	缝合步骤错误1次扣5分。
作品 (或完成效果)	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		10	线结正确。	打结错误扣3分，线结距离错误扣2分，线结位置错误扣2分，线头长度错误扣2分。
		10	创缘缝合效果。	创缘缝合后松紧、整齐度不正确扣6分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分。
		10	具有良好的职业素养。	任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆好或者没有整理工作台面的每项扣3分。

21、试题编号：H1-10 肠切口实施连续伦勃特氏缝合

(1) 任务描述

在手术过程中对肠进行了切开，请你对肠切口实施连续伦勃特氏缝合；操作完成后提交缝合作品与测试报告，并在测试报告中陈述连续伦勃特氏缝合常用于哪些组织的缝合和针间距、创缘边距有什么要求。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	药品	5%碘酊	100ml	1瓶	1人使用
		75%酒精	100ml	1瓶	1人使用
3	仪器设备	有齿镊	医用	3把	1人使用
		持针钳	医用	1把	1人使用
		肠钳	医用	2把	1人使用
		缝合线带针	医用	1卷	1人使用
		手术剪	医用	1把	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
4	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		猪肠管（已作伤口切开处理）	长：20cm	1段	1人使用
		记录纸	A4纸	1张	1人使用
		报告纸	A4纸	1张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	20	正确使用手术器械。	在操作中，选择、持拿、使用手术器械不正确，1次扣3分，最多扣20分。
	10	工作步骤中正确消毒	消毒错误或不消毒1次，扣5分。
	10	缝合步骤正确。	缝合步骤错误1次扣5分。

完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		10	打结、针间距、线头长度正确。	打结错误扣3分，线间距错误扣3分，线头长度错误扣2分。
		10	创缘缝合效果。	创缘缝合后松紧、整齐度不正确扣6分。
	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆好或者没有整理工作台面的每项扣3分。

22、试题编号：H1-11 粪便漂浮法检查虫卵操作

(1) 任务描述

检测猪粪便中无线虫虫卵。按相关的检测要求进行检测，在有需要对样本进行处理操作时，请告知考评专家实际检测工作中需要进行多长时间，然后你只要进行 10 分钟的处理就可以进行下一步的操作，以节省考试时间。根据相关的标准对样本做出检测结论，请填写检测报告。测试报告请回答：粪便漂浮法的实验原理是什么？（5分）。线虫卵的一般特征有哪些？（5分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器	显微镜	普通光学显微镜	1台	1人使用
3	器皿	载玻片	普通	2张	1人使用
		烧杯	100 ml	2个	1人使用
		盖玻片	普通	若干	1人使用
		镊子	普通	1把	1人使用
		金属圈	普通	1支	1人使用
		烧杯	250 ml	1个	1人使用
		搅拌棒	5mm	2根	1人使用
	医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用	

4	耗材	食盐水	饱和	1000 ml	1 人使用
		新鲜猪粪	直肠掏粪法采取	若干	1 人使用
		过滤纱布	医用	若干	1 人使用
		棉绳		若干	1 人使用
		擦镜纸		1本	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1 人使用
		一次性口罩	医用	1个	1 人使用
		采样纸	普通滤纸	若干	1 人使用
		记录纸	A4 纸	2张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则	
工作步骤 (40 分)	40	选用检测方法正确。	选用检测方法错误扣 5 分。	
		选用试剂正确。	选用试剂错误扣 5 分。	
		粪便漂浮操作，方法正确。	操作方法错误扣 5 分，不规范扣 2分。	
		涂片制作，方法正确。	涂片制作错误扣 5 分，不规范扣 2分。	
		显微镜观察操作，方法正确。	操作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。	
		规定的时间内完成任务。	没有在规定时间内完成任务扣 10分。	
		任务完成后，仪器设备归位，整齐摆放工具及整理工作台面等。	仪器设备不归位，不整理工作台面及器具等扣 5 分。	
完成效果 (40 分)	工作效果	20	能消除或校正仪器误差能分析结果的准确性与失误。能熟练的完成任务。	对结果误差分析错误的扣 5 。推算不熟练的扣 5 分。本项扣完 20 分止。
	结果	20	检测的结果正确，判断分析准确，能规范填写检测报告。	没有结果的扣10 分。对结果判断错误的扣10 分。测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。本项扣完10分为止。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣 5 分。	

	10	具有兽医化验员良好的职业素养。	未填写仪器使用记录表的扣 2 分，使用仪器后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还、出实验室前不洗手，每项扣 2 分。
--	----	-----------------	---

23、试题编号：H1-12 粪便沉淀法检查虫卵操作

(1) 任务描述

检测牛粪便中是否有吸虫虫卵。按国家相关的检测要求进行检测，在有需要对样本进行处理操作时，请报告考评专家实际检测工作中需要进行多长时间，然后你只要进行 10 分钟的处理就可以进行下一步的操作，以节省考试时间。根据国家相关的标准对样本做出检测结论，请填写检测报告。测试报告请回答：粪便沉淀法的实验原理是什么？（5 分）吸虫卵的一般特征有哪些？（5 分）

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	仪器	显微镜	普通光学显微镜	1 台	1 人使用
		离心机	4000rpm	1 台	1 人使用
3	器皿	烧杯	250 ml	1 个	1 人使用
		载玻片	普通	2 张	1 人使用
		盖玻片	普通	若干	1 人使用
		烧杯	100 ml	2 个	1 人使用
		搅拌棒	5mm	2 根	1 人使用
		镊子	普通	1 把	1 人使用
		离心管	10ml	4 支	1 人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1 个	1 人使用
4	耗材	采样纸	普通滤纸	若干	1 人使用
		擦镜纸		1 本	1 人使用
		一次性滴管	1ml	数支	1 人使用
		过滤纱布	医用	若干	1 人使用
		棉绳		若干	1 人使用
		新鲜牛粪	直肠掏粪法采取	若干	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用

	一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
	记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
	报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤		40	1. 选用检测方法正确。	选用检测方法错误扣 5 分。
			2. 粪便处理与离心，操作方法正确。	加样方法错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			3. 涂片制作，方法正确。	涂片制作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			4. 显微镜观察操作，方法正确。	操作错误扣 5 分，不规范扣 2 分。
			5. 规定的时间内完成任务。	没有在规定时间内完成扣 10 分。
			6. 任务完成后，仪器设备归位，整齐摆放工具及整理工作台面等。	仪器设备不归位，不整理工作台面及器具等扣 5 分。
完成效果	工作效果	20	能消除或校正仪器误差。能分析结果的准确性与失误。能熟练的完成任务。	对结果误差分析错误的扣 5 分。推算不熟练的扣 5 分。本项扣完 20 分止。
	结果	20	检测的结果正确，判断分析准确，能规范填写检测报告。	没有结果的扣 10 分。对结果判断错误的扣 10 分。测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣 2 分。本项扣完 10 分为止。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣 5 分。
		10	具有兽医化验员良好的职业素养。	未填写仪器使用记录表的扣 2 分；使用仪器后不及时归位、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁、没有及时清扫废弃物及杂物、器材不清洗归还，出实验室前不洗手等情况，每项扣 2 分。

24、试题编号：H1-13 牛的望诊

(1) 任务描述

对某一头牛进行望诊。方法请按照《中兽医学》、《中兽医学基础》的四诊内容进行。通过望诊判断该牛是否感染疾病，做出详细记录，写出测试报告（10分）。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评老师允许后离开考场。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具有六柱式保定栏	1个	全组共用
2	实验动物	活牛	性情温顺	1头	1人使用
3	耗材	一次性乳胶手	无菌，中号或者大号	1双	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		记录纸	A4纸	1张	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分，钟考试结束时，考生应立即停止操作，经考评老师允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
操作环节（80分）	20	1.精神的检查 2.形体与营养状态的检查 3.动静姿态的检查	检测方法不符合操作规范的扣3分。 每少完成1个考核内容扣3分。 检查的结果不正确的扣3分。 检查观察部位不恰当的扣3分。 没有在规定时间内完成任务扣5分。 本项扣完20分止。
	30	1.望眼 2.望耳 3.望鼻 4.望口唇 5.望饮食 6.望反刍 7.望呼吸 8.望胸腹 9.望粪尿	检查方法错误的扣3分。 观察记录不正确的扣3分。 每少完成1个考核内容扣5分。 没有在规定时间内完成任务扣5分。 本项扣完30分止。

牛的查口色	20	打开口腔 检查舌质情况 检查舌苔情况	检查方法错误的扣3分。
			观察记录不正确的扣3分。
			没有在规定时间内完成任务扣2分。
			本项扣完20分止。
测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范(20分)	5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣1分；未穿工作服、戴口罩和手套的扣3分，不按指定工位操作的扣3分。任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆或者没有整理工作台面的扣3分。
	5	遵守安全操作规程。	有违安全用电的扣2分，出现安全事故的则整个任务完成为不合格。
	10	遵守实验室管理要求。	操作前不检查器具扣2分，使用检疫器械后不及时归位的、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况，每次扣2分，扣完10分为止。

25、试题编号：H1-14 常用中草药植物形态辨识

(1) 任务描述

实验室提供 20 种常用中草药植物的彩色图片，要求考生按照《中兽医学》、《中兽医学基础》的中草药内容，根据药用植物的全草、叶子、花、果实和根茎等进行辨认，按编号记录中草药的名称与功效。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具有多媒体		全组共用
2	工具	中草药图谱	普通	20 张	1 人使用
		记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评老师允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分标准
操作环节	中草药植物形态辨认	80	名称、功效。	每味中草药按 4 分计算。
				每味中草药名称不正确的扣 2 分。
				每味中草药功能不正确的扣 2 分。
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。
				本项扣完 80 分止。
职业素养与操作规范 (20 分)		5	正确着装, 做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分; 未穿工作服和戴口罩的扣 3 分, 不按指定工位操作的扣 3 分。任务完成后, 仪器设备未归位, 没有把工具及凳子摆或者没有整理工作台面的扣 3 分。
		5	遵守安全操作规程。	有违安全用电的扣 2 分, 出现安全事故的则整个任务完成为不合格。
		10	遵守实验室管理要求。	使用检疫器械后不及时归位的、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况, 每次扣 2 分, 扣完 10 分为止。

项目四动物疾病防治 (疫病防控)
26、试题编号: H2-1 猪舍喷雾消毒

(1) 任务描述

某工厂化商品猪场, 现有一个单元的肥猪已出栏, 根据生产工艺的需要, 马上要接受一批中猪进行育肥, 在接受中猪之前必须进行猪舍消毒准备工作, 请对这个单元的肥猪舍进行现场考察, 根据考察的实际情况对猪舍进行喷雾消毒。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具备工作台	1 间	全组共用
2	仪器	喷雾消毒器	10Kg	1 个	1 人使用
		塑料盆	普通	1 个	1 人使用
		扫把	普通	1 个	1 人使用
		铁铲	普通	1 个	1 人使用
		电子称	普通	1 台	1 人使用
		量杯	100ml、1000ml	各 1 个	1 人使用
3	试剂	消毒剂	两种化学消毒剂供选择, 如戊二	各 1 瓶	1 人使用

			醛消毒剂、聚维酮碘。		
4	耗材	一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用
		测试报告	A4 纸	1 个	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
工作步骤 (60 分)	5	消毒前对场地进行实地考察，做好测试前器材的准备和检查。	不了解场地、测试前不对所需的器材进行清点，分别扣 2 分、3 分。
	20	消毒方法选择合理。	依据场地需要选择机械清除、化学等消毒方法，选择合理每项记 10 分，不合理视情况扣分。
	15	合理选择消毒剂，消毒剂的配合正确。	按照广谱、高效、价廉、适用、方便的原则选择消毒剂，选择可以用但不是最好扣 2 分，选择错误扣 5 分；消毒剂配合方法错误扣 5 分。
	20	消毒剂的喷洒程序、方法及喷洒量正确，避免交叉污染、喷洒漏洞及浪费等现象。	消毒剂的喷洒程序凌乱、方法及喷洒量错误，交叉污染、喷洒漏洞及浪费等现象每项各扣 3 分，扣完为止。
完成效果 (20 分)	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时 5 分钟内扣 5 分，超 10 分钟扣 10 分。
	10	消毒效果确实，符合企业生产要求。	消毒效果确实，符合企业生产要求，否则扣 10 分。
职业素养 (20 分)	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、口罩、手套、鞋的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
	10	具有疫病防治员良好的职业素养，进出猪场要消毒，消毒后能把药品归位和器械保养。	进出猪场不消毒扣 5，消毒后药品不归位扣 3 分，器械不保养扣 2 分。

27、试题编号：H2-2 犬舍运动场消毒

（一）任务描述

现有一个犬舍的运动场，需要对运动场进行消毒，目前犬舍运动场已经维护，请根据提供的消毒剂实施化学消毒。

（二）实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器	喷雾消毒器	10Kg	1个	1人使用
		塑料盆	普通	1个	1人使用
		扫把	普通	1个	1人使用
		铁铲	普通	1个	1人使用
		电子称	普通	1个	1人使用
		量杯	100ml、1000ml	各1个	1人使用
3	试剂	消毒剂	两种化学消毒剂供选择，如戊二醛消毒剂、聚维酮碘。	1套	1人使用
4	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		测试报告	A4纸	1个	1人使用

（三）考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

（四）评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	10	消毒前对场地进行实地考察，做好测试前器材的准备和检查。	不了解场地、测试前不对所需的器材进行清点，分别扣2分和3分。
	20	合理选择消毒剂，消毒剂的配合正确。	按照广谱、高效、价廉、适用、方便的原则选择消毒剂，选择可以用但不是最好扣2分，选择错误扣5分。消毒剂配合方法错误扣5分。

	30	消毒剂的喷洒程序、方法及喷洒量正确，避免交叉污染、喷洒漏洞及浪费等现象。	消毒剂的喷洒程序凌乱、方法及喷洒量错误，交叉污染、喷洒漏洞及浪费等现象每项各扣3分，扣完为止。
完成效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分；超10分钟扣10分。
	10	消毒效果确实，符合企业生产要求。	消毒效果确实，符合企业生产要求，否则扣10分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套、鞋的扣5分。
	10	具有疫病防治员良好的职业素养。	进出犬舍不消毒扣5分，消毒后药品不归位扣3分；器械不保养扣2分。

28、试题编号：H2-3 鸡舍熏蒸消毒

任务描述

某鸡舍地面呈长方形，目前已经过维护，请计量消毒体积并根据提供的消毒剂分别配制需要的消毒药物，并写好测试报告，报告消毒体积和每种消毒液配制的消毒剂和水的容量。

实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	动物医院	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器	瓷盆	直径20cm	1个	1人使用
		扫把	普通	1个	1人使用
		铁铲	普通	1个	1人使用
		电子天平	普通	1台	1人使用
		量筒	200ml	1个	1人使用
		皮尺	20m	1个	1人使用
		卷尺	5m	1个	1人使用
3	试剂	消毒剂	高锰酸钾、甲醛	1套	1人使用
4	耗材	测试报告	A4纸	1个	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用

考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	10	任务实施前对场地进行实地考察，做好测试前器材的准备和检查。	不了解场地、测试前不对所需的器材进行清点，分别扣2分和3分。
	20	正确测量和计算消毒面积，考虑墙群面。	测量错误和计算错误分别扣10分。
	30	计算消毒液总量和每种消毒剂所需量。正确配制消毒液	每个计算项错误各扣5分。消毒液配制错误扣10分。
完成效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	10	消毒液配制合理准确，符合企业生产要求。	消毒液配制合理准确，符合企业生产要求，否则扣10分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、鞋的每项扣5分。
	10	具有疫病防治员良好的职业素养。	进出不消毒扣5分，消毒后药品不归位扣3分，器械不保养扣2分。

29、试题编号：H2-4 猪场免疫程序设计

(1) 任务描述

某年出栏万头商品猪的规模猪场，按照空怀母猪、妊娠阶段、分娩哺乳阶段、仔猪保育阶段、生长肥育阶段五阶段饲养的工艺流程生产，请为本猪场设计合理的免疫程序。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	试剂	猪瘟疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		猪丹毒疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		猪肺疫疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		口蹄疫疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		仔猪副伤寒疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		伪狂犬疫苗	以实际提供的为准，附说明书		1人使用
		传染性胃肠	以实际提供的为准，附说明书		1人使用

		炎和流行性 腹泻疫苗			
		猪繁殖和呼 吸综合征疫 苗	以实际提供的为准, 附说明书		1 人使用
		大肠杆菌病 疫苗	以实际提供的为准, 附说明书		1 人使用
3	耗材	记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		笔			1 人使用
		一次性手套	医用	1 副	1 人使用
		一次性口罩	医用	1 个	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟, 考试结束时, 考生应立即停止操作, 经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
工作步骤 (60 分)	30	首先要确定该猪场需要预防的传染病的种类, 要考虑当地猪病的流行和分布、猪的常发疫病、当前养猪易发疫病、国家强制免疫的疫病等因素确定。	免疫程序中至少包含 7 种疫病的免疫, 少一种扣 5 分; 所选疫病符合考虑的因素范围, 有一种不符合扣 5 分, 两种扣 10 分
	30	从疫病的生物学特性、疫病发生的时间或猪的饲养阶段、猪场生产工艺的特点等方面综合考虑来选择免疫时间、剂量	疫苗的选择、免疫时间、剂量少一项扣 4 分, 错一处扣 2 分, 扣完为止。
作品 (或完成效果) (20 分)	10	在规定的时间内完成	超时 5 分钟内扣 5 分, 超 10 分钟扣 10 分。
	10	免疫程序合理, 符合该猪场的需要。	不完全符合测试提出的要求的少一项扣 5 分, 重点防疫的疫病少一项扣 5 分。
职业素养 (20 分)	20	具有良好的职业素养, 有序地完成测试任务。	免疫程序设计前的准备工作充分, 充分利用提供的条件和提出的要求, 条件应用不全扣 5 分, 准备工作不

			充分缺一项扣 2 分。
--	--	--	-------------

30、试题编号：H2-5 疫苗品质感官检查

(1) 任务描述

某工厂化商品猪场，在保育舍饲养有 300 头保育仔猪，根据猪场的免疫程序需要对这批猪进行免疫接种，免疫前对库存疫苗品质进行感官检查，请叙述疫苗品质感官检查项目，并对提供的 4 瓶疫苗分别进行感官检查，写出测试报告。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	试剂、仪器等	猪瘟活疫苗	20头份，附说明书	1瓶	1人使用
		猪丹毒活疫苗	50头份，附说明书	1瓶	1人使用
		仔猪副伤寒活疫苗	20头份，附说明书	1瓶	1人使用
		口蹄疫合成肽疫苗	50 ml，附说明书	1瓶	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		测试报告	A4纸	1个	1人使用
		签字笔	普通	1只	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	40	能够从说明书与标签、理化性状、保存条件、有效期、包装等主要方面说明疫苗品质标准。	检查工作缺一项扣8分。

	20	对4瓶疫苗感官检验结果符合实情。	每瓶疫苗的问题占5分，酌情扣分。
完成效果	10	在规定的时间内完成疫苗品质感官检查标准叙述和对4瓶疫苗检验。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	10	检查全面，选出的疫苗符合实情。	检查不全面的酌情扣分。
职业素养与操作规范	20	正确着装，做好工作前准备，体现职业规范。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套、鞋的扣5分；不体现职业规范的扣10分。

31、试题编号：H2-6 兔子免疫前临床检查

(1) 任务描述

给兔子免疫接种可以防止兔患流行性疾病，现给你一只兔子，请你对兔子进免疫前临床检查，判断是否适合免疫接种。要求检查项目符合要求，检查操作规范。记录兔临床检查结果和分析临床结果，并规范填写测试报告。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器材料	体温计	兽用	1支	1人使用
		凡士林	医用	1盒	1人使用
		计时器	普通	3个	1人使用
		棉球	酒精棉球、干棉球	若干	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	实验动物	兔子	1-2kg	1只	1人使用
4	耗材	纸、笔	普通	1套	1人使用
		薄纸条	普通	1条	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		测试报告		1份	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则	
工作步骤	10	整体状态机 体表检查。	外貌检查，检查时注意外形、肌肉、骨骼等是否正常；没检查或没检查到位扣2分。	
			精神状态没检查或没检查到位扣2分。	
			皮肤与被毛的检查，没检查或没检查到位扣2分。	
			可视粘膜检查，包括眼结膜、鼻腔粘膜、口腔粘膜和阴道粘膜；缺1项没检查扣1分，检查手法错误扣2分	
	12	兔体温测量。	正确取出体温计、将体温计甩至35℃以下并消毒计3分。	
			正确将体温计插入兔肛门内适当深度（内三分之一）计3分。	
			五分钟后，取出体温计正确读数，并计数计3分。	
			测量完后消毒体温计，将体温计甩至35度以下，放回原处计3分。	
	10	呼吸系统的观察，呼吸数的测定。	注意兔子呼吸时是否有罗音，咳嗽（2分）；兔子呼吸数测定方法正确（5分）。	
	8	脉搏测定。	兔子脉搏测定部位正确（4分），方法正确（4分）。	
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	测试报告	30	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	检查的项目和结果规范填写，要求学生必须记录外貌皮肤精神状态眼结膜、鼻唇黏膜、耳血管颜色；记录其呼吸、心跳及体温；测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分。	
	10	具有疫病防治员良好的职业素养。	测试完后没有清理场地、器材不归位扣4分。	

32、试题编号：H2-7 犬的免疫接种

(1) 任务描述

某宠物主人饲养了一只宠物犬，三个月大，根据犬的免疫程序需要对这只犬进行免疫接种，实施免疫应包括免疫前准备工作、实施免疫及免疫后观察三个阶段，写出测试报告，请对提供的犬只进行检查、说明是否符合免疫的健康要求。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	实验动物、仪器	幼犬	5 公斤	1 头	1 人使用
		体温计	兽用	1 个	1 人使用
		凡士林	医用	1 瓶	1 人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1 个	1 人使用
3	试剂、药品	狂犬疫苗	1 头份/瓶	1 瓶	1 人使用
4	耗材	一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		一次性无菌手套	医用	1 双	1 人使用
		测试报告	A4 纸	1 个	1 人使用
		酒精棉球	75%	1 只	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
工作步骤 (60分)	40	免疫前检查全面，包括食欲、精神状态、运动行为、营养状况及体温等临诊检查健康，体质差、营养不良、妊娠后期、患病动物不接种，做好记录，以后及时补种。	每项 8 分，按检查工作内容缺失项扣分，每项检查方法错误扣 4 分，结果错误或缺失扣 4 分。
	20	对被检犬只检验结果符合	犬只检验结果不符扣 20

		实情,犬只不适合免疫的报告测评人员,口述注射操作过程;能够进行免疫的完成免疫接种,过程包括部位选择、消毒、疫苗稀释、取药、注射、按压止血和免疫后观察。	分。免疫操作过程错误或缺失每项扣2分。
完成效果 (20分)	10	在规定的时间内完成测试任务。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分,超10分钟扣10分。
	10	操作熟练,疫苗没渗漏。	操作熟练,疫苗没渗漏得10分。操作不熟练或疫苗渗漏酌情扣分。
职业素养 (20分)	20	正确着装,做好工作前准备。具有疫病防治员良好的职业素养,进出猪场要消毒	衣冠不整,未穿戴工作服、口罩、手套、鞋的扣5分;不消毒入场扣10分,不按指定工位操作的扣5分。

33、试题编号: H2-8 保育猪驱虫方案设计

(1) 任务描述

某商品猪场,在保育舍饲养有300头保育仔猪,平均体重约20kg,根据猪场的保健驱虫程序需要对这批猪在转栏前进行驱蛔虫,请设计驱虫方案。并简述:1、驱虫前需要做哪些准备工作?2、大群驱虫要如何组织和注意哪些事项?3、驱虫后需要做些什么?

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室或教室	具有书写的桌椅		全组共用
3	试剂、药品	驱虫药(伊维菌素等3种)	具有说明书	1组	1人使用
4	耗材	A4纸		1张	1人使用
		测试报告		1个	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(3) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	10	能够检查说明书与标签、有效期、包装等。	检查工作缺一项扣5分。
	20	会根据猪体重、数量等实际要素设计方案。	方案设计未仅扣任务要求及实际，扣10分，完全脱离扣20分。
完成效果	25	按时完成，选药合理正确、方案设计要素全面，具有可操作性。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分，方案内容正确性酌情扣分。
	25	对测试报告的问题回答全面、正确。	根据内容酌情扣分。
职业素养与操作规范	20	正确着装，做好工作前准备，体现职业规范或者在方案表述中能体现职业素养。	体现不全每项扣5分。

34、试题编号：H2-9 1%鸡红细胞悬液制备

(1) 任务描述

某鸡场要对鸡新城疫进行免疫监测，现已采集血液样品，请按标准制备 1%鸡红细胞悬液。要求 1%鸡红细胞悬液的制备方法及操作流程规范，按照 GB/T16550 - 2020 标准进行；能正确使用低速离心机；并规范填写 1 份测试报告。测试报告请回答：使用离心机的注意事项（4 分）；请叙述 1%鸡红细胞悬液制备过程（6 分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	器材	电子天平	普通	1台	1人使用
		离心机	普通低速	1台	1人使用

		离心管	10ml	4支	1人使用
		微量移液器	0.005 ~ 0.05ml, 0.1 ~ 1ml, 2 ~ 10ml	各1个	1人使用
		微量移液器吸头	0.005 ~ 0.05ml, 0.1 ~ 1ml, 2 ~ 10ml	各10个	1人使用
		板式微量移液器架	普通	1个	1人使用
		烧杯	50ml, 100ml	各2个	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	试剂	生理盐水	250ml/瓶	2瓶	1人使用
		PBS液	pH7.0-7.2	100ml	1人使用
		鸡血	含抗凝剂	10ml	1人使用
4	耗材	一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		标签纸	普通	1张	1人使用
		实验记录纸	A4纸	2张	1人使用
		测试报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则	
工作步骤	10	测试前器材的准备和检查。	测试前对所需的器材不进行清点和有序摆放的扣2分，不检查其功能的扣3分。	
	30	正确使用电子天平、离心机。红细胞分离按 GB/T16550 - 2020 标准。	离心机的使用准确10分，红细胞洗涤方法准确10分，红细胞的稀释10分。 离心机没有摆放水平、离心管没有对称放置平衡分别扣4分，离心时间、转数失误扣2分，红细胞洗涤次数每少一次扣2分，生理盐水与红细胞的比列错误扣10分，不能制备1%红细胞悬液者不得分。	
完成效果	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
		10	红细胞分离等操作技术要领正确。	错一处扣2分，扣完为止。
		10	效果。	产品不记录标签扣2分，红细胞悬液浓度明显不够（低于0.8%）则本项记0分。

	测试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。
职业素养与操作规范		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣2分；未穿戴工作服、口罩及手套的扣5分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养。	废弃物不集中到废液缸、药品试剂不贴标签、没有及时清扫废弃物及杂物台面不整洁、器材不清洗归还等行为的，每项扣2分。

35、试题编号：H2-10 鸡新城疫病毒血凝实验

(1) 任务描述

为了检测一鸡场新城疫抗体滴度水平，现在需要做新城疫病毒的血凝实验来测试该病毒的血凝价，为下一步的血凝抑制实验做好准备。要求按照 GB/T 16550 - 2020 标准进行，微量移液器使用规范，血凝实验操作程序正确，血凝实验结果判定准确；并规范填写 1 份测试报告。测试报告请回答：血凝实验原理（10分）；实验结果分析，并请说出如何制备配制四单位病毒（10分）。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器和用具	微量移液器	20-100 μ l	1把	1人使用
		96孔V形血凝反应板		1块	1人使用
		微型振荡器		1个	1人使用
		吸头		若干	1人使用
		小烧杯	50ml	1个	1人使用
		一次性注射器	10 ml	1支	1人使用
		废弃缸		1个	1人使用
	医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用	
3	试剂	PBS液或生理盐水	pH7.2磷酸盐缓冲液或0.9%生理盐水	1瓶	1人使用
		1%鸡红细胞悬液	自配	1瓶	1人使用
		标准新城疫病毒抗原	血凝效价经无菌检验，以检查与所标HA效价是否相符	1份	1人使用

4	耗材	报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用
---	----	-----	------	-----	-------

(3) 考核时量

考试时间为 90 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
职业素养 (20 分)	10	遵守实验室基本的安全操作规程。	有违安全用电的扣 5 分，使用仪器后不断电的扣 5 分，出现重大安全事故的则整个测试任务计为不合格。
	5	遵守实验室管理要求。	未填写仪器使用记录表的扣 2 分，使用仪器后不及时归位的、凳子不摆好、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况，每项扣 1 分
	5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分；未穿工作服的扣 3 分，不按指定工位操作的扣 1 分
工作步骤 (50 分)	8	器材使用规范、熟练	微量移液器使用不规范，扣 4 分；吸嘴更换操作不符合规范，扣 4 分。
	8	操作程序正确	未及时更换吸嘴，扣 2 分；加样顺序不正确，扣 2 分。
	22	操作规范	在微量板上每孔加入 25 μ l PBS 或 25 μ l 生理盐水。操作不规范扣 2 分。
			吸取 25 μ l 病毒抗原未加入第 1 孔，扣 4 分。
			从第 1 孔吸取 25 μ l 病毒混液加入第 2 孔，混匀后吸取 25 μ l 加入第 3 孔，如此进行倍数稀释至第 11 孔，从第 11 孔吸取 25 μ l 弃去。倍比稀释至第 11 孔操作正确，稀释至第 12 孔的扣 2 分。未完成倍比稀释，扣 4 分。
			每孔再加入 25 μ l PBS 或 25 μ l 生理盐水。操作不规范扣 2 分。
			每孔均加入 25 μ l 1% 鸡红细胞悬液。操作不规范扣 2 分。
		振荡及感作时间得当。未进行振荡混匀扣 2 分，未在室温下静置 40min 后观察结果的扣 6 分	
12	结果判定准确	对照孔的 RBC 呈明显纽扣状沉到孔底时判定结果，4 分；	

				对照孔结果正确，能确定完全凝集的新城疫标准抗原最高稀释倍数，4分；能把完全凝集1%鸡红细胞的病毒最高稀释倍数作为1个血凝单位，4分。
完成效果 (30分)	工作效果	10	在规定的时间内完成。	超时5分钟内扣5分，超10分钟扣10分。
	测试报告	20	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整，根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣2分。

36、试题编号：H2-11 牛大叶性肺炎的治疗方案设计及药物配制

(1) 任务描述

某养牛场，有1头体重约400kg左右的牛出现精神不振，食欲减退，呼吸加快，流鼻液，高热稽留，肺部叩诊广泛浊音区，经诊断为巴氏杆菌引起的大叶性肺炎。请为该病开写治疗处方，根据处方取出并配制一次给药量。操作完成后请提交1份完整的处方与测试报告，并在测试报告中陈述开写处方注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器设备	持针钳	普通	1把	1人使用
		镊子	普通	3把	1人使用
		针头	6~12#	各4个	1人使用
		棉球	酒精、碘酊棉球、干棉球	若干	1人使用
		输液管	普通	1支	1人使用
		一次性注射器	5ml、10ml、20ml	各1只	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	资料	牛大叶性肺炎病例的描述材料	A4纸	1份	1人使用
4	药剂	葡萄糖生理盐水	100ml,	4瓶	1人使用
		维生素C	5ml×10	1盒	1人使用
		安乃近	2ml:0.5g×10支	1盒	1人使用
		5%葡萄糖溶液	500ml	2瓶	1人使用
		生理盐水	500ml	2瓶	1人使用
		恩诺沙星注射液	10ml×10支	1盒	1人使用

5	耗材	青霉素	80 万单位	1 盒	1 人使用
		磺胺间甲氧嘧啶	10ml:3g	5 支	1 人使用
		记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
职业素养 (20 分)		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养，观察选择药品后正确归位。	药品观察后不归位，每种药扣 2 分。
工作步骤 (40 分)		20	处方设计依据病情实际。	依据病情，准确计算剂量，药物选择错一种扣 3 分，剂量计算错误扣 4 分。
		20	取药、配药操作规范	取药不依据处方扣 10 分，配药错一项扣 5 分。
完 成 效 果 (40 分)	工 作 效 果	10	在规定的时间内完成	超时 5 分钟内扣 5 分，超 10 分钟扣 10 分。
		10	正确取药配药	工作步骤要规范，取药、配药熟练，基本规范、较熟练扣 5 分，完全不规范、也不熟练扣 10 分
		10	处方设计、书写合理	有欠缺的扣 3 分，错误的扣 10 分
	测 试 报 告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣 2 分。

37、试题编号：H2-12 犬瘟热病毒病治疗方案设计

(1) 任务描述

拉布拉多，3 月龄，3kg，流脓鼻涕，有眼分泌物，体温 40.5℃，经诊断为犬瘟。请为该病开写治疗处方，根据处方取出并配制一次给药量。操作完成后请提交 1 份完整的处方与测试报告，并在测试报告中陈述开写处方注意事项。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器设备	持针钳	医用	1把	1人使用
		针头	6~12#	各4个	1人使用
		镊子	普通	3把	
		棉球	碘酊棉球、干棉球	若干	1人使用
		输液管	普通	1支	1人使用
		一次性注射器	5ml、10ml、20ml	各1只	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	资料	犬瘟病例的描述材料		1份	1人使用
4	备用药剂	葡萄糖生理盐水	100ml	4瓶	1人使用
		维生素C	2ml×10支	1盒	1人使用
		安乃近	2ml: 0.5g×10支	1盒	1人使用
		5%葡萄糖溶液	50ml	2瓶	1人使用
		5%葡萄糖溶液	100ml	2瓶	1人使用
		生理盐水	50ml	2瓶	1人使用
		生理盐水	100ml	2瓶	1人使用
		恩诺沙星注射液	10%	1盒	1人使用
		肌苷	2ml×10支	1盒	1人使用
		三磷酸腺苷二钠	2ml×10支	1盒	1人使用
		注射用水	2ml×10支	1盒	1人使用
		辅酶A	100单位×10支	1盒	1人使用
		犬瘟单抗	5ml×10支	1盒	1人使用
		犬瘟细小二联血清	5ml×10支	1盒	1人使用
		犬干扰素	200万单位×10支	1盒	1人使用
		头孢曲松	1g	1盒	1人使用
		磺胺间甲氧嘧啶	10ml: 3g	5支	1人使用
5	耗材	记录纸	A4纸	2张	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		一次性无菌手套	医用	1双	1人使用
		报告纸	A4纸	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
工作步骤	20	停据病情设计处 O	依据病情，准确计算剂量，药物选择

(40分)			错一种扣3分, 剂量计算错误扣4分。
		20	取药、配药操作规范 取药不依据处方扣10分, 配药错一项扣5分。
作品或完成效果 (40分)	工作效果	10	在规定的时间内完成 超时5分钟内扣5分, 超10分钟扣10分。
		10	正确取药配药 工作步骤要规范, 取药、配药熟练, 基本规范、不熟练扣5分, 完全不规范、也不熟练扣10分
		10	处方设计、书写合理 有欠缺的扣3分, 错误的扣10分
	测试报告	10	测试报告填写完整, 文字表达准确有逻辑性。 测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分, 文字表达差, 无逻辑性每项扣2分。
职业素养 (20分)		10	正确着装, 做好工作前准备。 衣冠不整扣2分; 未穿戴工作服、口罩、手套的扣5分, 不按指定工位操作的扣3分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养, 观察选择药品后正确归位。 药品观察后不归位, 每种药扣2分。

38、试题编号：H2-13 仔猪白痢治疗方案设计与实施

(1) 任务描述

某工厂化商品猪场, 现有1头约10kg重哺乳仔猪发生灰白色下痢, 请设计治疗方案开具处方、配置一次给药量、填写测试报告并回答问题: 1、请记录你开出的治疗处方。(6分); 2、在本病护理方面你有什么想法?(4分)

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器设备	持针钳	普通	1把	1人使用
		镊子	普通	3把	1人使用
		针头	6~12#	各4个	1人使用
		棉球	酒精、碘酊棉球、干棉球	若干	1人使用
		输液管	普通	1支	1人使用
		一次性注射器	5ml、10ml、20ml	各1只	1人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1个	1人使用
3	试验	模型猪	10kg	1头	1人共用

动物					
4	药剂	葡萄糖生理盐水	100ml	4 瓶	1 人使用
		维生素 C	5ml×10 支	1 盒	1 人使用
		恩诺沙星注射液	10ml×10 支	1 盒	1 人使用
		青霉素	80 万单位/支	1 盒	1 人使用
5	耗材	记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		记录(号)笔		1 支	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
职业素养 (20分)		10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
		10	具有疫病防治员良好的职业素养，观察选择药品后正确归位。	药品观察后不归位，每种药扣 2 分。
工作步骤 (40分)		20	处方设计依据病情实际。	依据病情，准确计算剂量，药物选择错一种扣 3 分，剂量计算错误扣 4 分。
		20	取药、配药操作规范	取药不依据处方扣 10 分，配药错一项扣 5 分。
完 成 效 果 (40分)	工作效果	10	在规定的时间内完成	超时 5 分钟内扣 5 分，超 10 分钟扣 10 分。
		10	正确取药配药	工作步骤要规范，取药、配药熟练，基本规范、较熟练扣 5 分，完全不规范、也不熟练扣 10 分
		10	处方设计、书写合理	有欠缺的扣 3 分，错误的扣 10 分
	试报告	10	测试报告填写完整，文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分，文字表达差，无逻辑性每项扣 2 分。

39、试题编号：H2-14 猪病案例分析

(1) 任务描述

请根据猪病案例材料进行分析和提出初诊结果，并拟定出相应的防治方案。老刘家养了 10 头母猪，有 5 头母猪刚断奶，共计有 50 头断奶仔猪，这 50 头仔猪长得都很健壮。有一天早上，老刘突然发现有一头仔猪已死亡，有二头还在发病，测体温 39℃，主要表现不吃饲料、精神沉郁、行走不稳、四肢不协调，有时转圈，捕捉时尖叫，2 天后倒地四肢划动、呼吸困难、口吐泡沫死亡。解剖观察，肺水肿，胃有肿胀，其它脏器都无出血性变化。请填写测试报告并回答问题：1、根据提供的病例条件你认为是什么病，主要的依据是哪些？（4 分）2、请你制定出相应的预防措施和治疗方案？（6 分）

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室或教室	能容纳 20~40 人	1 间	1 组共用
2	耗材	记录纸	A4 纸	若干	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
职业素养 (20 分)	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分；未穿戴工作服、鞋的扣 5 分，不按指定工位操作的扣 3 分。
	10	具有疫病防治员良好的职业素养，病例分析合理。	依据测试报告表现来扣分。
操作过程 (分析诊断过	10	能找出各种诊断信息。	缺一项扣 2 分，扣完为止。

程 40 分)		20	要选择流行病学诊断、临诊诊断、病理学诊断三种方法任意两种或两种以上方法进行综合判断。	依据测试报告表现来扣分。
		10	能正确开具预防和治疗的详细方案	没有写预防方案扣 5 分、没有写治疗方案扣 5 分。
完成效果 (40 分)	工作效果	10	在规定的时间内完成。	在规定的时间内没完成超时 5 分钟内扣 5 分, 超 10 分钟扣 10 分。
		10	结果准确。	错误扣 10 分。
		10	防治方案合理可行。	方案对该病无效扣 10 分。
	测试报告	10	测试报告填写完整, 文字表达准确有逻辑性。	测试报告填写不完整根据测试报告上的分数分配来扣分, 文字表达差, 无逻辑性每项扣 2 分。

项目五动物检疫与行政执法

40、试题编号: H3-1 羊的临场检疫

(1) 任务描述

对某一头羊进行临场检疫。检疫方法请按照《中华人民共和国动物防疫法》、《中华人民共和国进出境动植物检疫法》进行。通过检疫判断该羊是否感染疫病, 做出详细记录, 写出检疫报告。考试结束时, 考生应立即停止操作, 经考评专家允许后离开考场。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	工具	兽用体温计	示值范围: 35℃-43℃	1 根	1 人使用
		镊子	普通	2 把	1 人使用
		医疗废物垃圾桶	普通	1 个	1 人使用
3	动物	活羊	性情温顺	1 头	1 人使用
4	耗材	酒精棉球	75%	1 瓶	1 人使用
		凡士林	普通	1 瓶	1 人使用
		干棉球	医用	1 瓶	1 人使用
		一次性乳胶手套	无菌, 中号或者大号	1 双	1 人使用
		一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		签字笔	普通	1 支	1 人使用
		记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	1 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分标准
检疫操作环节	羊的静态检查	30	姿势的检查。 天然孔的检查。 营养状态的检查。 呼吸的检查。 排泄物的检查。	检测方法不符合操作规范的扣 3 分。
				每少完成 1 个考核内容内容扣 3 分。
				检查的结果不正确的扣 3 分。
				检查观察部位不恰当的扣 3 分。
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。
				本项扣完 30 分止。
	羊的动态检查	10	运动状态检查。 肢蹄检查。	检查方法错误的扣 3 分。
				观察记录不正确的扣 3 分。
				每少完成 1 个考核内容内容扣 5 分。
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。
	本项扣完 10 分止。			
	羊的饮食检查	10	采食情况 饮水情况	检查方法错误的扣 3 分。
观察记录不正确的扣 3 分。				
没有在规定时间内完成任务扣 2 分。				
本项扣完 10 分止。				
羊的生理指标检查	30	体温测量 脉搏测量 呼吸数测量	检查方法错误的扣 5 分。	
			观察记录不正确的扣 5 分。	
			每少完成 1 个考核内容内容扣 10 分。	
			没有在规定时间内完成任务扣 5 分。	
本项扣完 30 分止。				
职业素养与操作规范 (20 分)	5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分；未穿工作服、戴口罩和手套的扣 3 分，不按指定工位操作的扣 3 分。任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆或者没有整理工作台面的扣 3 分。	
	5	遵守动物检疫与检验室基本的安全操作规程。	有违安全用电的扣 2 分，出现安全事故的则整个任务完成为不合格。	
	10	遵守实验室管理要求。	操作前不检查器具扣 2 分，使用检疫器械后不及时归位的、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及	

			杂物等情况，每次扣 2 分，扣完 10 分为止。
--	--	--	--------------------------

41、试题编号：H3-2 猪肉新鲜度检验

(1) 任务描述

按照国家标准“GB9959.2-2019”对猪肉的新鲜度进行感官检验和浸出液 pH 值检测，操作规范，并填写肉品新鲜度检验报告

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	仪器	镊子	普通	6把	1人使用
		手术刀	普通	6把	1人使用
		手术剪	普通	6把	1人使用
		加热设备	电炉、石棉网	3套	1人使用
		垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	器皿	烧杯	100ml	3个	1人使用
		烧杯	200ml	6个	1人使用
		电子天平	普通	1台	1人使用
		称量纸	普通	若干	1人使用
		玻璃棒	普通	3根	1人使用
		漏斗	普通	3个	1人使用
		漏斗架	普通	3个	1人使用
		量筒	100ml	6个	1人使用
4	材料	猪肉	新鲜与不同程度变质	各 300g	1人使用
		滤纸	精密	10张	1人使用
		pH 试纸	精密	1本	1人使用
		记录笔	普通	1支	1人使用
		报告纸	普通	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 80 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分标准
操作过程 (60分)	60	操作过程符合国家相应的检测方法标准的技术规范。 选用的检测方法(或标准	检测方法不符合“GB9959.2-2019”规范的扣 10 分。 感官检验步骤中每少 1 步的扣 5 分。

		正确。 猪肉样品感官检验包括颜色、质度、气味、脂肪、肉汤五项指标。 猪肉样品浸出液制备。 样品浸出液 pH 值检查。	样品浸出液制备操作不正确的每次扣 5 分。 样品浸出液 pH 值检查错误扣 10 分 没有在规定时间内完成任务扣 10 分。本项扣完 60 分止。
结果 (20 分)	20	检测的指标正确,判断样品鲜度级别。	结果不准确扣 10 分,没有结果的扣 20 分。
职业素养与 操作规范 (20 分)	5	正确着装,做好工作前准备。	衣冠不整扣 2 分;未穿工作服的扣 5 分,不按指定工位操作的扣 3 分。
	5	按正确标准进行操作,并及时记录操作过程及原始数据。	未按正确标准进行操作,并及时记录操作过程及原始数据的每次扣 2 分,扣完为止。
	10	良好的工作习惯。	任务完成后,仪器设备未归位,没有把工具及凳子摆好或者没有整理工作台面的。第 1 项扣 2 分,第 2 项扣 3 分。

42、试题编号: H3-3 鸡的胴体检疫

(1) 任务描述

检测某屠宰场的某一鸡胴体,判断该胴体是否符合《中华人民共和国动物防疫法》、《动物检疫管理办法》、《家禽屠宰检疫规程》,检疫过程中做出详细记录,出具检疫结果。规范填写检验报告。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1 间	全组共用
2	工具	不锈钢托盘	医用	1 个	1 人使用
		手术刀	医用	1 把	1 人使用
		手术剪	医用	1 把	1 人使用
		手术镊	医用	1 把	1 人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1 个	1 人使用
3	耗材	鸡胴体	新鲜、未经检疫的	1 只	1 人使用
		一次性口罩	医用	1 个	1 人使用
		一次性乳胶手套	中号或者大号	1 双	1 人使用
		记录笔	普通	1 支	1 人使用
		报告纸	普通	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分标准	
检疫操作环节 (80分)	胴体一般检查	40	皮肤色泽、血管的充血程度的检查。 天然孔、关节的检查。 体表、体内有无肿瘤、寄生虫、创伤及传染病的病变。 放血程度的检查。	检测方法不符合《家禽屠宰检疫规程》的扣 10 分。	
				每少完成 1 个考核内容扣 5 分。	
				检查的结果不正确的扣 10 分。	
				检查观察部位不恰当的扣 5 分。	
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。	
	本项扣完 40 分止。				
	内脏检疫	40	心的检查 肝的检查 脾的检查 肠的检查 胃的检查	剖检刀式不当的扣 3 分。	
				观察记录不正确的扣 3 分。	
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。	
				每少完成 1 个考核内容扣 5 分。	
本项扣完 40 分止。					
职业素养与操作规范 (20分)	5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分；未穿工作服、戴口罩和手套的扣 3 分，不按指定工位操作的扣 3 分。任务完成后，仪器设备未归位，没有把工具及凳子摆或者没有整理工作台面的扣 3 分。		
			5	遵守动物检疫与检验室基本的安全操作规程。	有违安全用电的扣 2 分，出现安全事故的则整个任务完成为不合格。
			10	遵守动物检疫实验室管理要求。	使用检疫器械后不及时归位的、没有保持工作台面清洁的、没有及时

43、试题编号：H3-4 猪旋毛虫的检疫

(1) 任务描述

对某屠宰猪的膈肌角进行旋毛虫检疫，判断该猪是否为旋毛虫检疫阳性，检疫过程是否符合《生猪屠宰管理条例》、《生猪屠宰检疫规范》，检疫过程中做出详细记录，检测方法请按照湖南省《生猪屠宰管理条例》、《生猪屠宰检疫规范》进行，依据《生猪屠宰管理条例》、《生猪屠宰检疫规范》出具检疫结果。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室	具备工作台	1间	全组共用
2	工具	玻片	普通	6	1人使用
		显微镜	普通光学显微镜	1	1人使用
		手术剪	医用	1把	1人使用
		手术镊	医用	1把	1人使用
		医疗废物垃圾桶	医用	1个	1人使用
3	耗材	膈肌脚	来自于未检疫猪	一份	1人使用
		一次性乳胶手套	无菌，中号或者大号	1双	1人使用
		一次性口罩	医用	1个	1人使用
		记录笔	普通	1支	1人使用
		报告纸	普通	2张	1人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评分标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分标准
检疫操作环节 (80分)	选择被检猪膈肌角制作肉膜压片	40	膈肌角选择。 随机剪取 12 粒肉粒。 正确制作肉膜压片。 肉膜压片固定。	检测方法不符合《生猪屠宰检疫规范》的扣 3 分。
				每少完成 1 个考核内容扣 3 分。
				随机剪取肉粒方法不正确的扣 3 分。
				肉膜制作不恰当的扣 3 分。
				没有在规定时间内完成任务扣 5 分。
	本项扣完 40 分止。			
肉膜压片镜检	40	显微镜调试。 肉膜压片镜检。 阳性与阴性结果判定。	显微镜调试不当的扣 5 分。	
			镜检方法错误的扣 5 分。	
			旋毛虫检疫阳性与阴性描述错误的扣 5 分。	

		显微镜复原。	每少完成 1 个考核内容内容扣 6 分。 没有在规定时间内完成任务扣 5 分。 本项扣完 40 分止。
职业素养与操作规范 (20 分)	5	正确着装, 做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分; 未穿工作服、戴口罩和手套的扣 3 分, 不按指定工位操作的扣 3 分。任务完成后, 仪器设备未归位, 没有把工具及凳子摆或者没有整理工作台面的扣 3 分。
	10	遵守实验室管理要求。	事前不检查卫检刀扣 5 分, 使用卫检器械后不及时归位的、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况, 每次扣 2 分, 扣完 10 分为止。
	5	符合企业检疫检验员工的基本素养要求。	凡不遵守实验室制度, 出实验室前不洗手, 操作无条理性, 不能统筹安排时间、刀具选用错误等有违检疫检验员工的基本素养要求的行为。第 1 次扣 2 分, 第 2 次扣 3 分。

44、试题编号: H3-5 动物养殖场防疫条件审查

(1) 任务描述

某养殖户未办理任何审批手续, 在自家种植用地上建成了年出栏 500 头的养猪场, 也未办理动物防疫合格证, 且从学校食堂拉泔水喂猪, 猪长大后直接卖给了猪贩子。请问他违法吗? 主要违法事实有哪些?

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	资料	动物防疫条件审查办法		1 套	2 人使用
		中华人民共和国畜牧法		1 套	2 人使用
		动物检疫管理办法		1 套	2 人使用
		中华人民共和国动物防疫法		1 套	2 人使用
2	耗材	记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		草稿纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时, 考生应立即停止操作, 经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
背景资料分析 (80分)	确定分析对象、问题、提问方式	30	1.被测试学生能对给定的背景资料进行认真、细致的分析,从背景材料的分析中获取有益的信息。 2.并在此基础上确定分析对象,对案例进行分析。	分析过程前后矛盾,重点不突出,扣3分 没有获得完全的有益信息,扣5分。 案例问题不能确定,扣7分。 不能明确所需要用的资料,扣5分。 分析过程前后矛盾,重点,扣3分。
	问题的分析与归纳	50	1.被测试学生能分析出考查内容为动物防疫条件审查办法的相关内容 2.并在此基础上确定该案例是否违法 3.清楚阐述原因与对应条例	未分析出养殖场规模判定及违法建立养殖场,扣10分。 未分析出规模化畜禽养殖场的行政主管部门,扣10分。 未分析出养殖场需要申请办理动物防疫合格证。扣10分。 未分析出养殖户用泔水喂猪违法,扣10分。 未分析出猪肉贩卖应经过动物检疫,扣10分。
职业素养与操作规范(20分)		5	正确着装,做好工作前准备。	衣冠不整扣1分;未穿工作服、戴口罩和手套的扣3分,不按指定工位操作的扣3分。任务完成后,没有把凳子摆正或者没有整理工作台面的扣3分。
		5	遵守安全操作规程。	有违安全用电的扣2分,出现安全事故的则整个任务完成为不合格。
		10	遵守实验室管理要求。	没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况,每次扣2分,扣完10分为止。

45、试题编号: H3-6 动物诊疗机构审查

(1) 任务描述

某地新开一家动物医院,你作为相关工作人员前去检查,发现动物医院存在未悬挂动物诊疗许可证,没有公示从业人员基本情况,使用空白纸张做处方签,使用人用药,动物病理组织随意丢弃等现象,请指出其中的问题。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注

1	资料	动物防疫条件 审查办法		1 套	2 人使用
		兽药管理条例			
2	耗材	记录纸	A4 纸	1 张	1 人使用
		草稿纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
背景资料分析 (80 分)	确定分析对象、问题、提问方式	30	1.被测试学生能对给定的背景资料进行认真、细致的分析，从背景材料的分析中获取有益的信息。 2.并在此基础上确定分析对象，对案例进行分析。	分析过程前后矛盾，重点不突出，扣 3 分
				没有获得完全的有益信息，扣 5 分。
				案例问题不能确定，扣 7 分。
				不能明确所需要用的资料，扣 5 分。
				分析过程前后矛盾，重点，扣 3 分。
问题的分析与归纳		50	1.被测试学生能分析出考查内容为动物防疫条件审查办法的相关内容 2.并在此基础上确定该案例是否违法 3.清楚阐述原因与对应条例	未分析出在显著位置悬挂动物诊疗许可证，扣 10 分。
				未分析出应在诊疗场所显著位置公示从业人员基本情况，扣 10 分。
				未分析出不得使用空白纸张做处方签。扣 10 分。
				未分析出按规定使用兽药，扣 10 分。
				未分析出按规定处理动物病理组织，扣 10 分。
职业素养与操作规范 (20 分)		5	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分；未穿工作服、戴口罩和手套的扣 3 分，不按指定工位操作的扣 3 分。任务完成后，没有把凳子摆正或者没有整理工作台面的扣 3 分。

	5	遵守安全操作规程。	有违安全用电的扣 2 分，出现安全事故的则整个任务完成为不合格。
	10	遵守实验室管理要求。	没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况，每次扣 2 分，扣完 10 分为止。

三、跨岗位综合技能

项目六饲养管理技术

46、试题编号：Z1-1 饲料容重检测

(1) 任务描述

某饲料生产厂要对其购入饲料原料（谷物整颗类）进行容重检测，请根据考场提供设备对待检样品作容重测定。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	仪器	电子天平	感量为 0.01g，最大称量至少为 1000g	4 台	全组共用
		量筒	1000ml	4 个	1 人使用
		不锈钢盘	30cm×40cm	4 个	1 人使用
		刮铲或药匙	塑料	1 个	1 人使用
2	耗材	饲料容重表	常见饲料，与检测样品符合	1 张	1 人使用
		滤纸	普通	2 张	1 人使用
		记录纸	A4 纸	2 张	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容		配分	考核内容及要求	评分细则
操作过程	操作步骤	40	1.选取试样。 2.盛装容器。 3.称重。	每步 10 分；操作不熟练的扣 5 分，操作不规范的扣 5 分；没有在规定时间内完成任务扣 10 分。

	仪器使用	20	能正确调零,正确的判断仪器的性能状态。	电子天平没有清零的扣 5 分,读数不正确的扣 5 分。
检测结果	分析统计与计算	10	1.消除或校正误差。 2.测试记录。 3.采用正确的计量方法。	选取样品不符合规范的扣 3 分;没有反复测量 3 次的扣 3 分;计算方法错误扣 3 分。
	结果	10	选取样本能够代表分析对象;能按照要求完成相应的检测报告。	结果不准确扣 5 分,检测报告不完整扣 5 分;没有结果的扣 10 分。
职业素养与操作规范	安全操作	5	遵守饲料检测化验室基本的安全操作规程。	有违安全用电的扣 3 分;没有保持实验室的通风扣 2 分。
	规范操作	5	遵守实验室管理要求。	不正确使用仪器的扣 2 分;造成仪器器皿损坏的扣 3 分,造成安全事故的本大项记 0 分。
	工作习惯	10	符合企业饲料检测化验员(品质监控员)的基本素养要求,有良好的工作习惯。	衣冠不整扣 2 分,未穿工作服的扣 5 分;凡不遵守实验室制度,出实验室前不洗手,操作无条理性,不能统筹安排时间、没有及时记录数据、涂改数据、没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等有违饲料检测化验员(品质监控员)员工的基本素养要求行为的,第 1 次扣 2 分,第 2 次扣 3 分,第 3 次扣 5 分。

47、试题编号: Z1-2 仔猪饲养管理技术流程设计

(1) 任务描述

现有一种猪场(拥有 500 头基础母猪),请您对该场仔猪饲养设计一个饲养管理技术流程,撰写 1 份报告。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室或教室	能容纳 20~40 人	1 间	1 组共用
2	耗材	记录纸	A4 纸	若干	1 人使用
		报告纸	A4 纸	2 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 60 分钟。考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	80	1.哺乳仔猪的饲养管理技术。 2.仔猪断乳阶段饲养管理技术。 3.规定的时间内完成任务。	没有过好初生关、过好补料关、过好断奶关每项扣 10 分。
			没有断奶日龄、断乳方式、饲料过渡、饲养制度过渡、环境过渡等每一项扣 5 分
			没有在规定时间内完成任务扣 10 分。
			本项扣完 80 分止。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣 1 分；未穿工作服的扣 2 分。
	10	符合实验室管理要求，符合家畜饲养工的基本素养要。	使用操作方法不正确的每次扣 1 分；未按标准操作流程操作，未及时记录操作过程及原始数据的每次扣 2 分。

48、试题编号：Z1-3 猪场温度、湿度的测定及控制方案设计

(1) 任务描述

现有一猪场，为了给养殖的猪只提供适宜的环境，请您为这一猪场提供一可实施的温度、湿度的测定及控制措施，撰写 1 份猪舍温度、湿度的测定及控制方案报告。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	场地	实验室或教室	可容纳20~40人	1间	全组共用
2	耗材	记录纸	A4纸	1张	1人使用
		报告单	A4纸	1张	1人使用

(3) 考核时量

考核时量 60 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
工作步骤	80	1.温度的测定及控制。 2.湿度的测定及控制。 3. 规定的时间内完成任务。	猪舍温度的测定（测定点的选择、温度计的校正、温度计读数）少1项扣5分。
			降温处理（喷雾降温、湿帘降温等）与冬天的供温处理（集中采暖、局部采暖、控制通风换气）少1项扣5分。
			猪舍湿度的测定（测定点的选择、湿度计的应用、湿度计读数）少1项扣5分
			猪舍湿度的控制（高湿度的处理、低湿度的处理）少1项扣5分
			没有在规定时间内完成任务扣10分。
			本项扣完80分止。
职业素养与操作规范	10	正确着装，做好工作前准备。	衣冠不整扣1分，未穿工作服的扣2分。
	10	符合实验室管理要求，符合家畜饲养工的基本素养要求。	没有保持工作台面清洁的、没有及时清扫废弃物及杂物等情况，每次扣2分；凡不遵守实验室制度等有违家畜饲养工的基本素养要求行为的，每次扣2分，扣完10分为止。

项目七市场营销与策划

49、试题编号：Z2-1，兽药企业市场调研

(1) 任务描述

某品牌兽药企业将根据湖南某地区市场状况进行一次有针对性的市场调研活动，请按照给定的企业及产品市场背景资料，根据调研目的和要求对调研活动进行策划，并撰写出格式正确、内容完整、思路清晰、具有一定可行性的调研方案。

其具体内容包括调研目的、调研对象、调研内容、调研项目、调研方法、调研经费、调研组织及人员、时间安排等几部分。调

研方法采用问卷调研法进行调研，要求按照给定的企业及产品市场调研方案背景资料，进行调研问卷的设计。

(2) 实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	材料与设备	实验室或教室	能容纳 20 ~ 40 人	1 间	全组共用
		企业及产品市场背景资料		1 套	1 人使用
		湖南某地区兽药市场状况背景资料		1 套	1 人使用
2	耗材	报告纸	A4 纸	10 张	1 人使用
		评分表	A4 纸	1 张	1 人使用

(3) 考核时量

考试时间为 100 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
背景资料分析	20	1. 被测试学生能对给定的背景资料进行认真、细致的分析，从背景材料的分析中获取有益的信息。 2. 并在此基础上确定调研目的和调研项目，明确调研事项和调研所需搜集的资料。	1. 分析过程前后矛盾，重点不突出，扣 2 分。 2. 没有获得完全的有益信息，扣 5 分。 3. 调研目的和调研项目不能确定，扣 5 分。 4. 不能明确调研所需搜集的资料，扣 5 分。
确定调研对象、调研方法和调研工具	5	针对给定的资料，根据明确的调研项目来确定调研的总体范围和具体单位以及调研对象	调研的总体范围和具体单位以及调研对象不明确，重点不突出，扣 5 分。
	5	若是抽样调查方式选择调研对象则能设计合理可操作的抽样方案。	抽样方案不合理，扣 5 分。
	10	选择合适的调研方法和调研工具。	1. 调研方法不合理，不完全，扣 5 分； 2. 调研工具选择不合理，扣 5 分。

调研问卷编写	20	根据明确的调研目的和调研项目、调研事项和调研所需搜集的资料编写提问的问题和答案。	<ol style="list-style-type: none"> 1.不能依据调研问卷与问题的类型，编写提问的问题和答案，扣 10 分； 2.不能按照问题的内容、类型、难易程度来安排调研问题的次序，扣 5 分； 3.提问方法不符合调研目的和调研产品的特点，扣 3 分； 4.提问不注意技巧的运用，扣 2 分。
人员、经费预算	10	对调研做出合理的人员、时间安排和经费预算。 从调研组长的角色来设置调研小组并对小组人员进行合理的分工与安排。	<p>人员安排不合理，扣 3 分，时间安排不合理，扣 2 分； 经费安排不足，扣 3 分，经费安排远超实际，扣 2 分。</p>
市场调研方案及调研问卷文本撰写	10	<ol style="list-style-type: none"> 1.撰写市场调研方案。 2.完成调研问卷文本。 3.考试纪律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.文字不简练、准确、流畅，扣 3 分； 2.内容空洞，不完整，扣 3 分； 3.调研问卷目的不明确、条理不清晰、格式不规范，扣 4 分。
职业素养	10	诚实严谨、遵守纪律、独立完成任务，方案不违背职业道德与营销伦理。	<ol style="list-style-type: none"> 1.凡不遵守实训场地规章制度的，每次扣 2 分。 2.未穿工作制服的扣 2 分。
	0	1 撰写的调研方案符合要求，能在规定时间内完成任务。	<ol style="list-style-type: none"> 1.营销方案有背职业道德与营销伦理的扣 10 分。 2.不能在规定时间内完成任务的，每超过 5 分钟扣 5 分，此项最多扣 10 分。

(5) 测试样题

背景资料一： 湖南圣雅凯生物科技有限公司是一家从事兽药科研、生产、销售于一体的湖南省民营高新技术企业。公司位于伟人毛泽东的故乡——湘潭，坐落在依山伴水、风景秀丽的国家级经济开发区天易生态工业园内。

公司自 2003 年创立以来，先后兴建占地 97 亩的全自动化“水针、粉针、粉散预混剂、中药提取、固体消毒剂、液体消毒剂、口服液、饲料预混剂”等八个车间十一条生产线的 GMP 达标工厂，09 年成立了微生物工程研究中心。

公司先后三次通过国家农业部 **GMP** 审核验收, 获得“国家高新技术企业”、“中国兽药制剂 50 强”、“湖南产业化龙头企业”、“湖南省著名商标”等数十项企业荣誉, 赢得了政府和社会各界的广泛认可和一致好评。

公司拥有一支高素质的营销和技术服务队伍、雄厚的科研实力、现代化的生产设备、先进的生产技术和完善的管理制度。胸怀“帮助养殖事业成功”的企业愿景, 勇于开拓, 敢于创新, 逐步朝着“中国动物绿色保健第一品牌”迈进。公司产品凭借“绿色、安全、高效”的特点, 深受养殖户喜爱, 畅销全国 30 多个省市。为适应规模化养殖发展需要, 为打造绿色、安全的动物保健模式, 公司成立了“瑞农达”猪场事业部, 秉承“诚信、敬业、专业、进取”的企业精神与时俱进, 积极倡导和践行“绿色健康养殖模式”, 开发出一系列微生物绿色无抗产品, 为我国绿色养殖助力。2015 这一年中, 湖南圣雅凯生物科技有限公司业绩较 2014 年同期相比增长近 20%; 公司转型初有成效; 大单品立可肥自 2015 年 5 月上市以来, 销售火爆, 是一款爆品, 成为畜牧界现象级的产品。

背景资料二: 衡阳市位于湖南省南部, 因地处南岳衡山的南面而得名, 是湘江及其支流耒水、蒸水的汇合处, 京广、湘桂铁路的交点, 为湘南水陆运输中心和沟通南北的交通枢纽。现辖衡南、衡阳、衡山、衡东、祁东 5 县, 常宁、耒阳 2 市, 南岳、雁峰、石鼓、珠晖及蒸湘 5 区。总人口 800 万, 土地面积 15310 平方公里, 是湖南的第二大城市。目前生猪散养户逐年下降, 规模养殖持续壮大。全市生猪生产向专业户集中, 散养户由于生猪生产利润不及务工收入、市场价格波动等原因, 呈明显减少趋势, 全市 50 头

以上的规模养殖户有 22292 户。目前衡阳地区从事兽药经销业务的经销商共有 500 家多家。

测试任务：为更好的适应市场的变化，湖南圣雅凯生物科技有限公司将进行一次市场价格、需求状况的调研。现请你为湖南衡阳地区目标市场，设计一份以兽药市场价格、供求状况为调研项目的调研方案。调研方案要求包括调研目的，调研对象，调研内容，调研项目，调研方法（要求采用问卷调研法），调研经费，调研组织与人员、调研时间安排。

50、试题编号：Z2-2 宠物医疗集团企业公关活动策划方案制定

（1）任务描述

某宠物医疗集团为了提高本企业的知名度和美誉度，树立良好的企业形象，或者避免社会负面舆论对企业发展的不利影响，决定进行一次公关活动策划。请根据给定的该企业公关形象的现状及市场背景资料，按照公关活动策划方法和要求，进行公关活动策划分析，并撰写出格式正确、内容完整、思路清晰、创意独特、操作性强的公关活动策划方案。其具体内容包括前言（简要说明公关策划目的、原因、策划书的主要内容等）、活动背景、活动目标、活动主题、活动地点、活动时间、活动对象、活动项目、活动宣传方式、经费预算（活动经费的预算与分配表）、活动安排进度表、活动所需的物品及场地、效果评估等几个方面。

（2）实施条件

序号	类别	名称	规格	数量	备注
1	材料与设备	实验室或教室	能容纳 20 ~ 40 人	1间	全组共用
		企业及产品市场背景资料		1套	1人使用
2	耗材	报告纸	A4纸	10张	1人使用
		评分表	A4纸	1张	1人使用

(3) 考核时量

考核时量 100 分钟，考试结束时，考生应立即停止操作，经考评专家允许后离开考场。

(4) 评价标准

评价内容	配分	考核内容及要求	评分细则
背景资料分析	20	被测试学生能对给定的背景资料进行认真、细致的分析，从背景材料的分析中获取有益的信息。并在此基础上确定调研目的和调研项目，明确调研事项和调研所需搜集的资料。	分析过程前后矛盾，重点不突出，扣3分。
			没有获得完全的有益信息，扣5分。
			调研目的和调研项目不能确定，扣5分。
			不能明确调研所需搜集的资料，扣5分。
			分析过程前后矛盾，重点不突出，扣2分。
策划目的、策划书主要内容安排	5	针对给定的资料，根据明确的策划项目来确定策划的主要内容	策划主题不明确，重点不突出，扣5分。
	5	策划主体内容安排。	主体内容不合理，扣5分。
	10	选择合适的策划方法。	策划方法不合理，不完全，扣5分； 策划工具选择不合理，扣5分。
策划活动时间、地点、对象及效果分析	20	明确策划活动时间、地点、对象，并进行策划效果分析。	没有明确策划活动时间、地点，扣10分； 没有按照策划对象设计策划方案，扣5分； 没有进行策划活动效果分析，扣5分。
人员、经费预算	10	对策划活动做出合理的人员、时间安排和经费预算。 从策划主持人的角色来设置策划小组并对小组人员进行合理的分工与安排。	人员安排不合理，扣3分。时间安排不合理，扣2分； 经费安排不足，扣3分。经费安排远超实际，扣2分。
公关策划方案文本撰写	10	撰写公关策划方案。 完成策划方案文本。	文字不简练、准确、流畅，扣3分； 内容空洞，不完整，扣3分； 公关策划目的不明确、条理不清晰、格式不规范，扣4分。
职业素养	10	诚实严谨、遵守纪律、独立完成任务，方案不违背职业道德与营销伦理。	凡不遵守实训场地规章制度的，每次扣2分。 未穿工作制服的扣2分。
	10	撰写的策划方案符合要求，能在规定时间内完成任务。	方案有背职业道德与营销伦理的扣10分。 不能在规定时间内完成任务的，每超过5分钟扣5分，此项最多扣10分。

(5) 测试样题

新瑞鹏宠物医疗集团（简称：新瑞鹏集团）是一家以宠物医疗为主营、业务多元化发展的大型综合性企业集团。新瑞鹏集团现拥有：宠物医疗集团、润合供应链集团、铎悦教育集团三大集团；中心医院及国际医院事业部、信息化互联网事业部、诊断事业部和楷胜文化传媒事业部四大事业部，共七大事事业群协同发展。

为了建设行业良性生态，新瑞鹏集团开展了宠物医疗保健、宠物美容造型、宠物零售、AI 犬鼻纹识别、远程互联网诊断、智慧宠物医疗平台、直播电商、供应链、兽医及美容师继续教育、宠物文化传播等业务，覆盖了宠物产业链的主要环节。

新瑞鹏集团拥有美联众合动物医院、瑞鹏宠物医院、芭比堂动物医院、宠颐生、安安宠医、艾贝尔宠物医院、纳吉亚动物医院和凯特喵喵专科医院，以及爱诺动物医院、恒爱动物医院、顽皮家族宠物医院、贝克和史东动物医院、你我它动物医院、兰领动物医院、爱玩乐宠物医院、康科蒂亚宠医等品牌，在全国范围内开设有宠物中心医院及国际医院、各类宠物专科医院及社区医院 1400 多家，覆盖北京、上海、香港、广州、深圳、成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、沈阳、兰州等 80 多个城市，守护着近千万宠物及流浪动物的生命健康。

人才聚，事业兴。新瑞鹏集团历来重视人才的发掘和培养，高度重视及深化校企合作模式，在各大高校开办企业冠名班，联合培养应用型人才，是全国近百所重点高校的就业实习基地，从高校源头锁定医疗行业人才，并为人才提供富有竞争力的薪酬和广阔的晋升空间。新瑞鹏集团设立了“全球兽医领袖计划”等人才项目，持续加大海外各类人才的引进力度，目前已有一大批海

外兽医、高校毕业生、或国际知名公司工作背景人才陆续加盟。2020年，新瑞鹏集团携手140多所院校成立了“校友发展促进会”，校促会以“博学·进取·传承·至善”为发展理念，在支持各校毕业生在新瑞鹏集团平台上发展事业的同时，加强校友与母校、集团之间的联系与友谊，共同为集团和母校的建设发展贡献力量，促进校企战略伙伴关系良性发展。

2017年，新瑞鹏集团创立维特新锐国际兽医学院；2018年，新瑞鹏集团创立美联五洲高级兽医学院；2019年，新瑞鹏集团创立铎悦教育集团；2020年，新瑞鹏集团创立铎悦商学院。新瑞鹏集团将所有培训资源分层分级管理，同时探索新模式解决线上虚拟教学和线下实操教学双场景结合的问题，并通过“知跃APP”及“兽医公开课”释放给全行业，持续为宠物行业继续教育发展赋能。

目前，新瑞鹏集团各类培训场地总面积达9000多平米，可容纳3000多人同期培训，每年学员课时数达100多万小时，100%覆盖所有员工。新瑞鹏集团在培训模块，形成了以发展战略目标为导向、具有宠物医疗行业特色的人才培养体系，推进整个行业迈向新高度！

在宠物医疗技术领域，新瑞鹏集团聚集了行业近80%的宠物专家、教授，重点打造15大宠物专科：外科、骨科、眼科、牙科、皮肤科、肿瘤科、神经科、麻醉科、影像科、心脏科、内科、猫科、异宠科、中兽医科、马科。

未来五年，新瑞鹏集团将依托“1+P+C”三级医疗体系，建设5000家智慧宠物医院，以专科人才培养和医疗数字化建设为引擎，积极推进精准诊断及深度医疗，切实提升动物福利，打造

具有广泛国际影响力的智慧宠物医疗连锁机构！

测试任务：作为知名宠物医疗集团，瑞鹏集团必须进一步巩固和深化在湖南宠物市场的主导地位。请为新瑞鹏集团今后一年内在湖南市场的公关活动制定一份策划方案，活动经费 100 万以内。

农学院专业技能培训考核管理办法

为了激发调动学院参与专业技能培训教职工的工作热情，建立与工作量化、培训绩效等考核评价分配制度，达到培训效果，取得优异成绩，促进我院湖南省高等职业院校现代农业技术一流专业群建设，按照《关于开展 2019 年度湖省高职高专院校学生专业技能抽查考核的通知》（湘教通[2019]212 号）文件要求，结合我院实际，特制定本办法。

一、指导思想

建立以体现培训绩效和贡献大小为核心的分配制度，完善符合专业技能考核培训特点的收入分配激励与约束机制；考核内容全面详尽，量化科学合理，易于操作实施，能充分调动和激发参与培训的教职工工作的积极性、创造性、创效性。

二、基本原则

- 1、坚持全面、客观、公正的考核原则；
- 2、坚持过程与结果相结合的考核原则。

三、考核对象与范围

参与抽考专业的学院领导小组成员、专业技能考核培训教师和实验员、被抽考专业的班级辅导员。

四、考核内容

履行职责、培训工作量、专业技能培训教案或标准、培训绩效；

五、考核量化指标

（一）履行培训职责

- 1、服从学院安排并接收工作任务的每次计 2 分，拒不服从

工作安排或分配工作任务的，扣 30 分。

2、按照专业技能培训计划要求，专业老师和实验员认真组织 学生积极参加培训，每次按时保量出勤 1 次教师计 0.5 分，实验员计 0.25 分，被教务处和学院领导抽查教师和实验员未到岗参与培训 1 次扣 1 分；领导小组成员及辅导员到场督导检查 1 次计 0.2 分，至少要保证到场检查督导不少于技能训练计划次数的 50%，否则该考核内容不计分，按零分计分。

3、不按规定的时间和 时间完成学生专业技能抽查考核工作任务的，严重影响工作进度的，扣 20 分。

（二）完成培训任务

1、专业教师按培训技能项目个数考核积分，每承担一个专业技能培训项目标准组计 1 分；

2、培训课时数按培训计划考核计算，每完成 1 个课时计 1 分；

3、辅导员工作量完成情况，以考核培训学生到课情况为依据，每次培训到课率 100% 计 1 分，到课率 90-99% 的，每次扣 1 分，80-89% 的，每次扣 2 分，70-79% 的，每次扣 3 分，60-69% 的，每次扣 4 分，低于 60% 的，每次扣 10 分。

（三）建设培训标准

1、按规定时间上交专业技能考核培训教案或操作标准，每完成 1 个计 5 分，未在规定时间内完成的，每缺 1 个扣 10 分。

2、每个专业技能考核培训项目标准做成微课的，每完成 1 个计 10 分。

（四）跟踪培训效果

在被省教育厅随机抽到的技能考核专业和学生，学生在抽查考核中成绩 90 分以上，负责指导该专业技能培训项目的老师计 20 分，成绩 80-89 分的，计 15 分，成绩 70-79 分，计 10 分，成绩 60-69 分，计 5 分，低于 60 分以下的，按严重教学事故处理，扣 100 分。

六、考核评价

1、考核评价结果是奖金分配、评先推优、职称晋级、绩效分配、岗位聘任的重要依据。本方案考核基础分数为 100 分，考核分低于 100 分不能参与考核等级评定，评定为不合格等级。按综合得分从高到低确定考核等级，考核等级划分分段见表 1。

考核等级比例分配表

结果代号	A	B	C	D
级别名称	一等	二等	三等	四等
等级分布比例	10%	20%	30%	40%
比例可变动范围	±1%	±2%	±5%	±2%
对应绩效系数	1.2	1.1	1.0	0.8

每个训练项目考勤由学院教务秘书方勤和实验员负责完成，每次承担技能训练项目的实验员负责填写专业技能培训考勤表（见附表），每天完成训练项目后，及时将表格上交给学院教务秘书方勤老师，由方勤老师负责统计。

学院教务办负责专业技能各项考核汇总统计，并评价考核等级。

永州职业技术学院农学院

2019-9-24

附表

2019年农学院专业技能培训考勤登记表

训练项目			训练时间	
培训教师			班级	
节次	组别	应到人数	实到人数	组长签名
旷课学生名单				
培训记录情况				
考核领导小组和 辅导员下班签名				

填表人签名（实验员）:

学院教务秘书签名:

2021 年农学院学生专业技能考核工作方案

一、指导思想

根据《2021 年永州职业技术学院学生专业技能考核工作总方案》的要求与指导精神，切实做好我院 2021 年下期动物医学专业学生专业技能考核院内、省抽查工作，保障我院在 2021 年全院、全省学生专业技能考核中，学生专业技能考核成绩达合格以上，特制定本工作方案。

二、工作目标

组织有序；安排到位；责任明确；任务到人；运行顺畅；管理严格；培训扎实；成绩显著。

三、组织机构及工作职责

1、学生专业技能考核工作领导小组

组长：于桂阳

副组长：龙冰雁、黄绿荷

成员：刘成、唐伟、高仙、

职责：负责学生技能抽查工作的指导、协调与督查，负责重大突发事件协调及应急处理；组长、副组长负责全院专业技能考核培训的总体安排，场地、设备、材料、人员协调；成员负责培训项目的落实，任务分配到位，保障培训工作顺利进行。

2、技能抽查培训组

组长：唐伟

成员：陈松明、刘成、唐伟、黄杰河、张昊、杨四秀、黄祥元、覃开权、刘凤、谢雯琴、高仙、方勤。

职责：专业指导教师负责学生技能培训，实验室教师负责仪

器设备等准备。

3、学生管理组

组长：于桂阳

副组长：黄祥元

成员：杨楠、肖叶平、唐芳。

职责：负责落实学生考勤及学生管理制度，负责提供参加抽考学生准确信息。

四、责任落实

根据专业技能考核题库模块设计特点，领导小组将抽考标准中必考的每一道题分配到具体指导教师，由指导教师负责培训，在训练中如有困难和问题可与领导小组汇报，由领导小组进行协调。若学院、省厅抽考的项目成绩不合格，项目指导教师将负主要责任，并依据学院相关规定进行处理。

五、时间及内容安排

1、9月6日前全院2019级大专学生召开2021年专业技能考核工作动员大会，对2019年专业技能考核工作作出布署安排，领导小组及培训教师代表参加。

2、9月6日至9月30日为普训时间，按课表上综合实训课程安排进行培训，内容由任课教师参考《2021年下期农学院动物医学专业学生技能抽查培训科目及人员总体安排（见附1）。

3、10月8日至10月15日，为专业技能综合实训周，培训时间安排见附表3.1。

4、10月16日至17日，院部组织进行专业技能模拟抽查考试，若被学校内抽查到的专业，该专业不再组织院部模拟抽查，

以学校内抽查为准。

5、10月18日至省技能抽查考试确定日，为强化训练阶段，培训组根据组考单位提供的抽查范围针对性，加强训练，确保被抽查学生完全合格。

说明：

1.培训教材：（1）2021年永州职业技术学院农学院动物医学学生专业技能考核题库；（2）按各培训科目的任务要求查阅相关资料。

2.负责培训的老师可从培训科目任务及2021年永州职业技术学院农学院动物医学学生专业技能考核题库选取重要的培训科目先期进行训练，余下培训科目可后期延续进行训练；请培训老师将科目训练任务及内容提前通知实验室及需培训的学生，以便作好仪器设备、试剂及耗材准备。

3.实验室老师根据技能抽查培训项目任务进行安排。

4.培训地点根据项目任务内容，可作合理调整。

动物医学专业技能综合实训周安排表

日期	节次	组别	姓名	节次	组别	姓名	内容	备注
10月8日(周五)	1、2	第一组	张昊	1、2	第二组	黄杰河	请培训老师将训练内容提前通知实验室及学生，以作准备。	根据前期的项目内容、学生对技能掌握等情况，在时间和人员安排上可能会作出调整，若有调整以调整后的安排表为准。
10月8日(周五)	3、4	第二组	黄杰河	3、4	第一组	张昊		
10月8日(周五)	5、6	第一组	唐伟	5、6	第二组	高仙		
10月8日(周五)	7、8	第二组	高仙	7、8	第一组	唐伟		
10月8日(周五)	9、10	第一组	黄祥元	9、10	第二组	谢雯琴		
10月9日(周六)	1、2	第一组	陈松明	1、2	第二组	刘成		
10月9日(周六)	3、4	第二组	刘成	3、4	第一组	陈松明		
10月9日(周六)	5、6	第一组	谢雯琴	5、6	第二组	张昊		
10月9日(周六)	7、8	第二组	张昊	7、8	第一组	谢雯琴		
10月9日(周六)	9、10	第一组	唐伟	9、10	第二组	黄杰河		
10月11日(周一)	1、2	第二组	谢雯琴	1、2	第一组	黄杰河		
10月11日(周一)	3、4	第一组	黄杰河	3、4	第二组	谢雯琴		
10月11日(周一)	5、6	第二组	张昊	5、6	第一组	唐伟		
10月11日(周一)	7、8	第一组	唐伟	7、8	第二组	张昊		

日期	节次	组别	姓名	节次	组别	姓名	内容	备注
10月11日(周一)	9、10	第二组	刘成	9、10	第一组	高仙		
10月12日(周二)	1、2	第一组	陈松明	1、2	第二组	高仙		
10月12日(周二)	3、4	第二组	高仙	3、4	第一组	陈松明		
10月12日(周二)	5、6	第一组	刘成	5、6	第二组	谢雯琴		
10月12日(周二)	7、8	第二组	谢雯琴	7、8	第一组	刘成		
10月12日(周二)	9、10	第一组	张昊	9、10	第二组	杨四秀		
10月13日(周三)	1、2	第一组	刘成	1、2	第二组	唐伟		
10月13日(周三)	3、4	第一组	唐伟	3、4	第二组	刘成		
10月13日(周三)	5、6	第一组	高仙	5、6	第二组	刘成		
10月13日(周三)	7、8	第二组	刘成	7、8	第二组	高仙		
10月13日(周三)	9、10	第一组	陈松明	9、10	第一组	谢雯琴		
10月14日(周四)	1、2	第一组	陈松明	1、2	第二组	谢雯琴		
10月14日(周四)	3、4	第一组	谢雯琴	3、4	第二组	陈松明		
10月14日(周四)	5、6	第一组	刘成	5、6	第二组	张昊		
10月14日(周四)	7、8	第一组	张昊	7、8	第二组	刘成		
10月14日(周四)	9、10	第一组	高仙	9、10	第二组	黄祥元		

日期	节次	组别	姓名	节次	组别	姓名	内容	备注
10月15日(周五)	1、2	第一组	张昊	1、2	第二组	黄杰河		
10月15日(周五)	3、4	第一组	黄杰河	3、4	第二组	张昊		
10月15日(周五)	5、6	第一组	唐伟	5、6	第二组	高仙		
10月15日(周五)	7、8	第一组	高仙	7、8	第二组	唐伟		
10月15日(周五)	9、10	第一组	黄祥元	9、10	第二组	谢雯琴		

永州职业技术学院“佳美星辰杯”技能比武大赛

“佳美星辰杯”技能比武大赛方案

一、比赛目的

为提升永州职院农学院学生的职业素养和技能水平，激发学生学习的技术的热情，营造“以技为荣，不断精进”的学习氛围。湖南佳美现代农业发展有限公司将联合永州职院农学院共同举办第一届“佳美星辰杯技能比武大赛”。

二、比赛时间

- 1、参赛报名：5月6日-5月12日止
- 2、理论比赛：5月15日
- 3、实践比赛：5月18—5月25日（待定）

三、奖项设置

分类	奖项	奖励金额
在校生组	一等奖	1000
	二等奖	800
	三等奖	500
实习生组	一等奖	1000
	二等奖	800
	三等奖	500

- 备注：1、评选数量根据报名人数确定
- 2、在校生组获奖者可获得有经验的远程带培师1名。

四、参赛对象

- 1、永州职业技术学院农学院2017级5年制畜牧兽医专业学生、2018级5年制畜牧兽医专业学生、2019级3年制畜牧兽医专业学生、2019级3年制动物医学专业学生和2019级3年制动

物防疫与检疫专业学生。

2、2018 级实习生

五、比赛规则

佳美星辰杯技能比武分理论知识和技能操作两部分，理论知识考试 100 分，现场技能考核猪瘟疫苗免疫注射技能操作 100 分，总分 200 分。按照理论知识考试和现场技能考核总得分高低排序；总得分相同者，按现场技能考核得分高低排序；理论知识考试和现场技能考核得分均相同者，现场技能考核的实际操作时间用时少者排名靠前。

六、比赛项目

（一）理论知识考试（100 分）

理论考试采用闭卷方式，题型为客观题，测试内容为动物防疫和猪生产等方面知识。考题由湖南佳美现代农业发展有限公司和永州职业技术学院农学院共同完成，时间为 60 分钟。

（二）技能操作：猪瘟疫苗免疫注射（100 分）

本项目分为检查竞赛物品，保定、免疫注射、填写免疫档案及废弃物处置等两个环节，须按主持人指令进行各环节操作。

1、提供的器械物品

10mL 金属注射器、针头盒（含针头）、20 头份猪瘟疫苗及说明书、20mL 专用稀释液、无菌稀释瓶、免疫档案、考试专用笔、碘伏棉球、干消毒棉、镊子、托盘、一次性纸毛巾、卷纸、洗手液、废弃液瓶、垃圾桶、猪（模型）等。

2、评分细则

◆ 免疫注射操作规范度评分为 80 分。

(1) 按指令进行操作, 得 4 分; 在主持人下达指令之前进行任何操作的或主持人宣布操作停止后继续操作的, 均不得分。

(2) 独立完成操作, 得 4 分; 有队友语言提示、动作暗示或协助操作的, 均不得分, 协助者该项也不得分。

(3) 检查疫苗(真空度、批号、有效期), 阅读使用说明书, 得 2 分; 否则不得分。

(4) 装配金属注射器, 注射器无泄漏, 得 4 分; 在稀释和注射过程中, 注射器有泄漏者不得分。

(5) 拔掉疫苗和专用稀释液的塑料瓶盖, 得 2 分; 否则不得分。

(6) 用碘伏分别消毒疫苗和稀释液瓶盖, 得 2 分; 否则不得分。

(7) 用注射器吸取稀释液稀释疫苗, 得 2 分; 否则不得分。

(8) 溶解后的疫苗未产生大量气泡, 得 4 分; 否则不得分。

(9) 将疫苗瓶中的疫苗液转移到稀释瓶, 得 4 分; 否则不得分。

(10) 再用注射器吸取稀释液稀释疫苗, 得 2 分; 否则不得分。

(11) 溶解后的疫苗未产生大量气泡, 得 4 分; 否则不得分。

(12) 用稀释液将疫苗瓶冲吸干净, 将所有液体转移到稀释瓶, 得 4 分; 否则不得分。

(13) 稀释过程无菌操作, 得 4 分; 疫苗瓶、稀释瓶未加盖无菌棉球的或徒手装卸针头的不得分。

(14) 混匀疫苗, 用注射器吸取疫苗液 5mL 后排空气泡, 得 4 分; 否则不得分。

(15)排除气泡时用干消毒棉护住针头,得4分;否则不得分。

(16)调节金属注射器,注射剂量1mL,得4分;否则不得分。

(17)对注射部位用碘伏由里向外点状螺旋式消毒,得2分;否则不得分。

(18)选择猪耳后颈部注射,得4分;否则不得分。

(19)垂直进针,得4分;否则不得分。

(20)进针后,注射疫苗前回抽针芯,得4分;否则不得分。

(21)拔针后无渗出,得4分;否则不得分。

(22)拔针时用干消毒棉按压注射部位,得2分;拔针时未用干消毒棉按压注射部位或针头插在猪体上,双手离开取干消毒棉的,不得分。

(23)操作结束后,规范处置废弃物,将注射器内剩余疫苗注入废弃液瓶,得2分;否则不得分。

(24)规范填写免疫档案,得4分;动物种类、免疫病种、疫苗类型、免疫剂量、免疫方式、应免数量、实免数量、操作人等8项,漏填或错误选填1项,得2分,漏填或错误选填2项及以上者,不得分。

速度分值(20分)

操作时间 ≤ 3 分钟,得20分;3分钟 $<$ 操作时间 ≤ 3 分30秒,得15分;3分30秒 $<$ 操作时间 ≤ 4 分钟,得12分;4分钟 $<$ 操作时间 ≤ 4 分30秒,得10分;4分30秒 $<$ 操作时间 ≤ 5 分钟,得5分;操作时间 > 5 分钟,不得分。

3、其它事项

(1) 每个参赛选手比武可用模型猪 1 头，完成 1 次猪瘟疫苗免疫注射。

(2) 比赛时除选手、裁判员和工作人员外，其他人员不得进入比赛场地，任何人不得帮参赛选手递拿疫苗、注射器等竞赛用品。

(3) 将猪瘟活疫苗稀释到 1 头份/mL 的浓度。

(4) 免疫注射部位为猪耳后颈部（距离耳根 5 厘米左右的颈侧），免疫注射过程应遵循无菌操作原则。

(5) 宣布免疫注射环节“开始”前，参赛选手不得进行打开疫苗瓶等准备工作。

(6) 本项目总限时 5 分钟。主持人宣布“时间到”，参赛选手应立即停止操作并退到红线外。

(7) 每位参赛选手的竞赛用品由工作人员准备，每个操作项目完成后，选手要整理比赛产生的废弃物和用过的器具；每个选手比赛产生的废弃物和用过的器具由专人清理。

佳美星辰杯技能比武大赛成绩

序号	姓名	学生类别	理论考试折算分	现场平均分	总分	现场评委 1	现场评委 2	获奖
1	戴浙然		79	74	153	70	78	1
2	李杨	实习生	69	79	147	80	77	1
3	张绪能		66	73	139	76	70	2
4	周倩		63	63	126	56	70	2
5	李碧雯	实习生	59	67	125	66	67	2
6	熊嘉鑫		55	65	120	62	68	3
7	王送德		50	70	120	68	71	3
8	周玲		54	64	118	64		3
9	吴秋鹏		49	68	117	66	70	优
10	赵泽宇	实习生	63	54	117	54	54	3
11	刘东志		59	53	112	42	64	优

12	曾伟若	实习生	51	61	112	62	59	优
13	张红星		59	48	107	62	34	优
14	周雅宣		57	51	107	37	64	优
15	唐永力	实习生	39	67	106	72	61	
16	顾频娇		37	66	103	70	62	优
17	王祥坤	实习生	58	41	99	46	36	
18	周志座		60	38	98	42	34	优
19	徐明		56	41	97	34	47	优
20	赖小雪		54	43	96	35	50	
21	袁玮绩		58	38	96	38	38	
22	朱玉婷		62	33	95	36	30	
23	牛美艳		59	33	92	24	42	
24	姚开镇		54	38	91	30	45	
25	黄艳婷		48	41	89	31	50	
26	罗斌		31	57	88	70	44	
27	蒋敬坤		56	31	87	20	42	
28	杜章照		48	40	87	34	45	
29	刘俊菁		53	34	86	30	37	
30	顾凌辉		63	22	85	32	12	
31	黄康		55	30	85	28	32	
32	冯梅		51	33	84	28	38	
33	李康宁		49	36	84	38	33	
34	段林发		48	35	83	32	38	
35	雷雪		47	35	82	36	34	
36	熊沛华		48	33	81	32	34	
37	袁忠慧		47	33	79	30	35	
38	旦真次旺		45	33	78	23	42	
39	谭小雨		36	41	77	32	50	
40	周佳璐		41	35	76	31	38	
41	张权		39	37	75	38	35	
42	李彩云		39	37	75	31	42	
43	孙琪		60	13	73	0	26	
44	凌霞		47	26	72	14	37	
45	何贞霖		36	35	71	38	32	
46	李芷琦		48	40	88	30	32	
47	张玉琳	实习生	33	36	69	32	40	
48	尼玛拥宗		33	36	69	32	40	
49	项怡婷		42	26	68	12	40	
50	卢昱		39	32	71	22	30	
51	姚嘉琦		53	34	87	34	34	
52	石丽君		52	34	86	42	40	

部分获奖同学证书







农学院第一届佳美星辰杯技能比武大赛圆满落下帷幕

5月21日，由永州职业技术学院农学院、湖南佳美现代农业发展有限公司联合主办的第一届佳美星辰杯技能比武大赛在永州职业技术学院农学部圆满落下帷幕。农学院院长于桂阳教授、湖南佳美现代农业发展有限公司行政总监彭姣红女士等院企双方相关领导出席了大赛开幕式。



参赛选手与校企老师合影

此次技能比武大赛由理论知识和实践操作技能两个环节，设置了在校生组和毕业生组，共有54名选手参加了技能比武大赛。在理论知识考核环节，选手们精神高昂，沉着应对，考场秩序安静有序。在技能操作环节，选手们服装整齐，操作娴熟，服从裁判和工作人员的安排，充分体现了当代畜牧专业大学生良好素养和高超的技能水平。经过一天紧张而激烈的角逐，戴浙然和李杨

分别获得在校生组和毕业生组一等奖，同时，还有三名同学获得二等奖，四名同学获得了三等奖，八名同学获得了优胜奖。



选手在进行理论答题



选手在进行技能竞技



院企领导为一等奖获得者颁奖

在 2021 年中国职业教育活动周之际，成功举办此次技能比武大赛意义重大。学院以联合办赛和开放办赛的创新姿态，进一步激发我院广大师生创先争优、精益求精、追求卓越，进一步引导教师提高教育教学水平，培养更多更好的高素质技术技能人才，满足新常态下经济转型升级对高素质技术技能人才的需求，大力弘扬工匠精神和创新精神，提高培养高素质技术技能人才质量，激励同学们弘扬工匠精神、技能成才、技能报国，为我省实施“三高四新”战略提供有力支撑。

供稿：农学院黄祥元

动物医学专业学生体质健康标准合格率

班级	19 年合格率	20 年合格率
19 级 (3) 动物医学	85%	90%
20 (3) 动物医学		94%



农学院动物医学专业同学心理普查结果

班级	统计学生数	心理预警数	预警比例
2019级动物医学1班	28	1	3.5%
2019级动物医学2班	29	1	3.4%
2020级动物医学1班	39	1	2.5%
2020级动物医学2班	42	2	4.7%
2020级动物医学3班	41	1	2.4%
动物医学专业测试学生总数	179	6	3.3%

心理健康普查记录汇总表

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20196447	邓华龙	男	1999/5/22 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	93	1.03
20196463	戴浙然	女	2000/11/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	91	1.01
20196467	王丽芳	女	2001/9/24 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	91	1.01
20196464	袁玮绩	男	2001/4/23 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	90	1.00
20196468	戴来花	女	2000/6/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	110	1.22
20196462	牛美艳	女	1900/1/1 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	121	1.34
20196457	李志清	男	2000/9/17 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	152	1.68
20196456	王涟瑛	女	2000/6/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	137	1.52
20196461	刘浪子谦	男	2000/8/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	144	1.6
20196459	何威	男	2001/3/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	124	1.37
20196455	刘淇蓉	女	1999/7/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	129	1.43
20196446	陈源	男	2001/4/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	155	1.72
20196450	赵玥旻	女	2002/11/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	159	1.76
20196449	贾秦琴	女	2001/6/23 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	187	2.07
20196453	蒋敬坤	男	1999/10/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	156	1.73
20196445	刘柳稀	女	2003/9/2 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	168	1.86
20196465	王帅	男	2002/1/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	166	1.84
20196466	戴海叶	女	2001/8/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	176	1.96
20196444	周倩	女	2001/9/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	172	1.91
20196442	谭琳霞	女	2002/9/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	152	1.69
20196469	刘培	男	2001/3/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	147	1.63
20196460	唐安威	男	2001/8/6 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	134	1.49
20196451	李宸洁	女	2001/10/22 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	132	1.47
20196443	黄婷	女	2001/4/26 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	130	1.44
20196454	廖胡琴	女	2002/3/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	127	1.41
20196458	张维	女	2001/5/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	122	1.36
20196448	周城海	男	2001/5/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	112	1.24
20196452	邹娇媚	女	1999/12/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级宠物养护与训导班	2019	107	1.19

预警条件：因子总均分 ≥ 2 且总分 ≥ 180 ，样本统计：目标样本=28，预警样本=1，预警样本比例=3.5%

心理健康普查记录汇总表

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20196632	黄億美	女	2001/12/6 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	114	1.26
20196633	丁燕	女	2001/3/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	133	1.48
20196634	蒋慧	女	2001/4/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	182	2.02
20196635	冯梅	女	2000/11/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	99	1.10
20196636	唐鹏飞	男	2000/9/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	105	1.17
20196637	陶琪	女	2001/1/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	103	1.14
20196638	杨慧敏	女	2001/1/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	102	1.13
20196639	卿淑娟	女	2000/12/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	159	1.77
20196640	龙薛	女	2001/10/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	167	1.86
20196641	凌霞	女	2001/3/18 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	92	1.02
20196642	李康宁	女	2001/3/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	172	1.91
20196644	肖杰	男	2000/10/14 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	111	1.23
20196646	马丽	女	2000/12/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	94	1.04
20196647	姚嘉琦	女	2001/10/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	130	1.44
20196648	杜金萍	女	2001/11/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	136	1.51
20196649	汪波	男	2000/7/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	99	1.10
20196650	杨荣富	男	2001/3/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	91	1.01
20196651	曹可	女	2001/10/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	135	1.5
20196652	次仁拉姆	女	2000/2/26 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	145	1.61
20196654	梁子淇	女	2001/4/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	133	1.48
20196656	项怡婷	女	2001/8/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	106	1.18
20196657	龙正怀	女	2000/1/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	137	1.52
20196659	央金	女	2003/2/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	155	1.72
20196661	朱玉婷	女	2001/7/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	124	1.38
20196662	索朗措姆	女	2000/3/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	128	1.42
20196663	拉珍	女	2002/1/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	127	1.41

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20196664	次旦卓玛	女	2000/8/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	130	1.44
20196668	罗布卓嘎	女	1999/12/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	107	1.19
20196669	罗桑	男	2002/8/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 2019级动物医学班	2019	90	1.00
预警条件：因子总均分 ≥ 2 且总分 ≥ 180 , 样本统计：目标样本=29, 预警样本=1, 预警样本比例=3.4%							

心理健康普查记录汇总表

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203414	游权	男	2002/9/14 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	96	1.07
20203403	唐紫瑜	女	2002/11/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	95	1.06
20203430	吴昊	男	2001/8/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	95	1.06
20203410	骆赵珺	女	2002/9/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203415	周俊林	男	2002/9/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203417	刘赐	男	2001/12/2 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203420	欧阳鹏	男	2002/4/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203422	荣呈	男	2002/1/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203431	刘湘杰	男	2002/4/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	90	1.00
20203412	段竺欣	女	2003/8/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	147	1.63
20203429	龚拯	男	2001/1/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	134	1.48
20203399	唐泽湘	女	2002/2/22 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	106	1.17
20203418	李仁勇	男	2002/3/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	200	2.22
20203425	黎佳睿	男	2002/7/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	170	1.88
20203401	曹雨轩	女	2002/4/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	174	1.93
20203408	苏嘉妮	女	2002/2/26 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	166	1.84
20203433	郭世裕	男	2002/12/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	165	1.83
20203409	阮金婷	女	2001/1/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	164	1.82
20203423	方玉骏	男	2002/11/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	159	1.77
20203416	侯全华	男	2002/6/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	154	1.71
20203400	王璇玺	女	2003/3/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	149	1.66
20203426	刘源华	男	2001/9/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	144	1.60

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203428	黎昊	男	2001/12/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	144	1.60
20203419	黄璞	男	2002/8/26 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	140	1.56
20203398	雷俐	女	2003/3/13 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	139	1.54
20203407	周炫蓉	女	2001/11/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	139	1.54
20203413	杨雨露	女	2002/3/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	132	1.47
20203397	张南	女	2003/1/21 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	129	1.43
20203406	尹蛟莠	女	2001/9/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	128	1.42
20203404	李箫	女	2002/10/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	126	1.40
20203395	曹钰婷	女	2002/4/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	117	1.30
20203432	贺栋榕	男	2001/12/6 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	117	1.30
20203421	何峰	男	2002/4/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	111	1.23
20203427	甘家博	男	2003/2/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	111	1.23
20203405	卿佳菲	女	2002/11/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	106	1.18
20203396	王一	女	2002/10/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	105	1.17
20203411	赵雪婷	女	2002/12/24 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	101	1.12
20203402	罗紫菲	女	2002/3/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	100	1.11
20203424	凌骏昕	男	2002/9/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学1班	2020	100	1.11
预警条件：因子总均分 ≥ 2 且总分 ≥ 180 ，样本统计：目标样本=39，预警样本=1，预警样本比例=2.5%							

心理健康普查记录汇总表

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203434	齐西俊	男	1999/12/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	90	1.00
20203435	邓先哲	男	2002/9/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	122	1.36
20203436	邓鑫	男	2002/1/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	104	1.16
20203437	文伟	男	2001/3/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	93	1.03
20203438	邓吉权	男	2002/2/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	137	1.52
20203439	尹洋	男	2003/1/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	93	1.03
20203440	陈远祥	男	2001/11/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	90	1.00
20203441	黄康菟	男	2003/5/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	93	1.03
20203442	熊礼亮	男	1999/10/24 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	112	1.24
20203443	熊翼飞	男	2001/9/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	90	1.00
20203444	唐俊	男	2002/7/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	106	1.18
20203445	谢昊霖	男	2001/2/26 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	102	1.13
20203446	刘才杰	男	2002/8/18 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	189	2.10
20203447	熊健雲	男	2002/8/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	91	1.01
20203448	李蓁蓁	女	2002/8/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	165	1.83
20203448	李蓁蓁	女	2002/8/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	112	1.24
20203449	肖湘楠	女	2004/1/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	117	1.30
20203450	罗菊香	女	2002/10/30 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	168	1.87
20203451	曾丽明	女	2003/2/1 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	154	1.71
20203452	唐云霞	女	2001/4/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	125	1.39
20203453	杜艺宣	女	2002/11/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	131	1.46
20203454	李思	女	2002/10/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	158	1.76
20203455	李媛	女	2002/8/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	155	1.72

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203456	何叶	女	2001/4/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	133	1.48
20203457	张粤	女	2002/10/23 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	127	1.41
20203458	滕子芹	女	2001/10/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	120	1.33
20203459	姚倩	女	2002/1/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	156	1.73
20203460	黄天姿	女	2001/9/25 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	160	1.77
20203461	琼达	女	2001/6/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	174	1.93
20203462	阿吉拉姆	女	2002/9/17 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	166	1.84
20203463	白玛群措	女	2000/4/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	162	1.80
20203464	旦增卓玛	女	2001/9/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	145	1.61
20203465	尼玛拉姆	女	2002/8/2 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	115	1.28
20203466	土邓拉姆	女	2000/1/3 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	107	1.19
20203467	仁青卓玛	女	2002/5/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	155	1.72
20203468	嘎桑玉珍	女	2000/2/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	222	2.47
20203469	次旺巴措	女	2000/9/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	112	1.24
20203470	扎西顿珠	男	2001/10/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	168	1.86
20203471	古如才旺	男	2000/4/2 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	94	1.04
20203472	珠次仁	男	2000/2/1 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	131	1.45
20203473	旦巴加措	男	2000/9/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	140	1.56
20203474	德庆巴珠	女	2002/7/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学2班	2020	113	1.26

预警条件：因子总均分 ≥ 2 且总分 ≥ 180 ，样本统计：目标样本=42，预警样本=2，预警样本比例=4.7%

心理健康普查记录汇总表

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203475	李英东	男	2001/9/22 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	97	1.08
20203476	蒋志鹏	男	2002/11/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	111	1.23
20203477	蒋旺	男	2001/9/6 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	97	1.08
20203478	周志伟	男	1998/12/22 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	90	1.00
20203479	邹业茗	男	2001/9/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	144	1.60
20203480	黄宏宇	男	2002/3/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	119	1.32
20203481	梁佳龙	男	2000/9/10 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	124	1.37
20203482	胡紫懿	男	2001/11/1 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	90	1.00
20203483	邓集尧	男	2002/12/1 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	138	1.53
20203484	陈坤	男	2001/11/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	90	1.00
20203485	叶绍业	男	2001/3/24 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	114	1.27
20203486	袁山峰	男	2002/4/23 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	117	1.30
20203487	滕睿辰	男	2002/3/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	154	1.71
20203488	石江龙	男	2000/12/8 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	111	1.23
20203489	顾婷	女	2001/8/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	160	1.78
20203490	蒋建花	女	2004/5/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	95	1.06
20203491	邓佳丽	女	2001/8/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	119	1.32
20203492	任婕妤	女	2002/12/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	109	1.21
20203493	杨明艳	女	2002/5/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	105	1.17
20203494	龙蓓	女	2003/1/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	101	1.12
20203495	王洁	女	2002/4/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	146	1.62
20203496	张科玲	女	2003/4/12 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	121	1.34
20203497	唐淑莲	女	2001/12/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	128	1.42
20203498	李利花	女	2000/10/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	166	1.84

学号	姓名	性别	出生日期	组织机构	入学级	总分_原始分	总分_平均分
20203499	周玉敏	女	2001/10/28 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	112	1.24
20203500	蔡青	女	2001/8/11 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	140	1.56
20203501	王佳媛	女	2001/5/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	94	1.04
20203502	白玛曲宗	女	2001/11/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	169	1.88
20203503	白玛曲宗	女	2001/1/27 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	144	1.6
20203504	旦珍	女	2001/6/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	179	1.99
20203505	索央	女	2003/5/2 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	162	1.8
20203506	穷达措姆	女	2001/5/4 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	190	2.11
20203507	拉巴曲珍	女	2001/5/9 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	118	1.31
20203508	次拉姆	女	2002/12/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	90	1.00
20203509	桑吉普赤	女	2001/4/7 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	136	1.51
20203510	次仁卓玛	女	2001/2/5 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	123	1.36
20203511	仁增旺拉	男	2002/1/29 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	90	1.00
20203512	格桑	男	2001/4/16 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	91	1.01
20203513	达瓦旦巴	男	2001/5/15 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	116	1.29
20203514	晋美次仁	男	2000/5/19 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	111	1.23
20203515	美拉曲珍	女	2000/9/20 0:00:00	永州职业技术学院 农学部 农学院 20级动物医学3班	2020	97	1.08

预警条件：因子总均分 ≥ 2 且总分 ≥ 180 ，样本统计：目标样本=41，预警样本=1，预警样本比例=2.4%

学生满意度调查统计表

2021年3月通过调查问卷形式从课程安排、实践教学效果等10个方面对2019级、2020级动物医学专业学生进行学生对专业教学满意度调查，调研学生184人，回收调查问卷184份。调研结果统计如下：

项目	非常满意（人次）	比较满意（人次）	一般及以下（人次）	满意度
课程安排	129	53	2	99%
教材质量	150	33	1	99%
教学实验设备条件	59	108	17	91%
实验教学效果	115	62	7	96%
教师队伍实力	148	36	/	100%
教师教学效果	115	62	7	96%
就业分配前景	145	39		100%
自身专业知识掌握程度	115	62	7	96%
自身实践动手能力	54	112	18	90%
专业总体满意度	138	38	8	95%

调查问卷结果表明，同学们对动物医学专业课程安排、教材质量、教学效果师资队伍、就业前景等方面满意度较高，满意度均高于 95%，同学们对实践教学环节满意度只有 90%，针对本次调研，学校领导高度重视，农学院立即加强实验实训条件建设，拟投入 180 万元抓紧新建一间智慧教室，一间 90 平方的宠物美容与护理实训室，一间显微互动实训室，改建一间动物病原检测室，改建 12 间多媒体教室。

学生满意度调查报告

一、通过一年的通识教育，经历学生-学院的双向选择，大家已经进入了专业学院投入下一阶段的学习。为了解我校新生适应专业学院的基本情况、进一步完善办学条件和提高教学质量，我们进行了针对永州职业技术学院农学部动物医学专业做了满意度的问卷调查。请您根据自身实际情况和真实感受选择、填写。本次调查我们将会严格保密。

二、调查原因:当今社会，随着就业压力的不断增大，许多高考考生和家长特别重视专业的“前景”，越来越多的大学生开始茫然自己今后的就业方向以及就业难易程度，同时越来越多的专业的出现也让选择变得更加困难，很多大学生在进入大学后，很多人对自己专业的满意程度呈逐年下降趋势。为了了解在校大学生对自己所学专业的满意情况，我对部分大学进行了知识问卷调查。本次问卷调查的主要目的是调查永州职业技术学院农学部动物医学专业学生对自己所学专业是否满意，通过调查找出满意或不满意的原因，使大学生能够根据自己的特长、性格和专业的未来前景等方面来选择专业，使其更好地成才，也使学校及相关教育部门能了解到学生的意愿并采取相关措施来解决此问题。

三、调查表统计:抽取了动物医学 184 名学生，问卷题目为 10 个题目，答案分为 A.B.C.D.E 五个等级。问卷题目如下:

- 1.对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?
- 2.认为所学专业使用教材质量如何?
- 3.认为所学专业教学实验设备条件是否完备?

- 4.对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？
- 5.认为所学专业教师队伍总体实力如何？
- 6.对所学专业教师总体教学效果是否满意？
- 7.你所了解目前我校专业就业分配前景如何？
- 8.对所学专业专业知识掌握程度满意吗？
- 9.对自己的实践动手能力满意吗？
- 10.对目前所学专业总体满意吗？

四、调查结果:

大部分学生对所学专业还是较为满意，小部分同学对所学专业不满意，不够了解。调查问卷结果分析表明，同学们对动物医学专业课程安排、教材质量、教学效果师资队伍、就业前景等方面满意度较高，满意度均高于 95%，同学们对实践教学环节满意度只有 90%。

造成大学生对专业不满意的因素是什么呢？ 1.个人因素：考生对高考的招生信息了解不够，自我认识不够全面，没有合理权衡学校、社会、个人因素，又缺少必要的科学的指导。以至于到最后感觉自己不喜欢所选的专业，对自己所在专业的满意度比较低。2.父母因素：一些父母总是希望孩子能够报他们认为比较好的专业，他们也只是凭个人经验或者简单的了解就为孩子们盲目地做出选择。3.社会因素：一些社会因素也是造成学生和父母选专业的重要影响，哪个专业在社会上比较吃香，就选择报没有考虑下是否真的适合自己。4.学校因素：一些学生选择了自己所喜欢的专业但是因为某些原因，不想放弃该学校就服从了专业调剂，到最后发现自己其实根本就不喜欢该专业。

针对本次调研，学校领导高度重视，农学院立即加强实验实训条件建设，拟投入 180 万元抓紧新建一间智慧教室，一间 90 平方的宠物美容与护理实训室，一间显微互动实训室，改建一间动物病原检测室，改建 12 间多媒体教室。提高学生对学校的教学条件与设施、课程设置、学校教育教学管理制度等。学校的教学条件和设施应尽量满足学生的要求，课程设置应科学合理，人为化的学校管理模式，是学生对学校产生认同感间接地提高专业的满意度。学校要增强实践环节，上课要注重理论与实践的结合，忌空谈理论，不拘泥于教材，学校尽量安排好的专业实习机会，加强专业研究，增强专业的竞争力。指导大学生适应就业市场需求，高校应明确专业与就业的关系，以市场需求为本，分类规划，拓展就业渠道，将规划就业、指导就业、自主就业相结合，从整体上对市场饱和专业进行体系重构。

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好! 专业满意度是学生专业学习的动力源泉, 直接影响学生的生活质量, 为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议, 进一步提高我校的教学和管理质量, 我们设计这份问卷, 希望你仔细阅读题目后认真做答, 你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考, 请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√, 衷心的感谢你的支持与合作, 祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 19级动物医学1班 时间 2021 年 3 月 29 日.

序号	提问	选择 (所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> B. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	<input type="checkbox"/> A. 非常完备 <input type="checkbox"/> D. 不完备	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较完备 <input type="checkbox"/> E. 很不完备	C. 一般
4	你对所学专业的实验教学, 实习效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	<input type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 <input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 <input type="checkbox"/> E. 很不好	C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	<input type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好!专业满意度是学生专业学习的动力源泉,直接影响学生的生活质量,为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议,进一步提高我校的教学和管理质量,我们设计这份问卷,希望你仔细阅读题目后认真做答,你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考,请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√,衷心的感谢你的支持与合作,祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 动物医学1班 时间 2021 年 3 月 21 日

序号	提问	选择(所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学,实习效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好! 专业满意度是学生专业学习的动力源泉, 直接影响学生的生活质量, 为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议, 进一步提高我校的教学和管理质量, 我们设计这份问卷, 希望你仔细阅读题目后认真做答, 你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考, 请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√, 衷心的感谢你的支持与合作, 祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 19级动物医学(2)班 时间 2021 年 3 月 29 日

序号	提问	选择 (所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	A. 非常高 ✓ D. 不高	B. 比较高 E. 很差	C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	A. 非常完备 ✓ D. 不完备	B. 比较完备 E. 很不完备	C. 一般
4	你对所学专业的实验教学, 实习效果是否满意?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	A. 非常高 ✓ D. 不高	B. 比较高 E. 很差	C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	A. 非常好 ✓ D. 不好	B. 比较好 E. 很不好	C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗?	A. 非常满意 ✓ D. 不满意	B. 比较满意 E. 很不满意	C. 一般

你对所学专业建设的建议和意见

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好!专业满意度是学生专业学习的动力源泉,直接影响学生的生活质量,为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议,进一步提高我校的教学和管理质量,我们设计这份问卷,希望你仔细阅读题目后认真做答,你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考,请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√,衷心的感谢你的支持与合作,祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 19级动物医学1班 时间 2021年 3月 29日

序号	提问	选择(所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常高 <input type="checkbox"/> D.不高	<input type="checkbox"/> B.比较高 <input type="checkbox"/> E.很差	<input type="checkbox"/> C.一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常完备 <input type="checkbox"/> D.不完备	<input type="checkbox"/> B.比较完备 <input type="checkbox"/> E.很不完备	<input type="checkbox"/> C.一般
4	你对所学专业的实验教学,实习效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常高 <input type="checkbox"/> D.不高	<input type="checkbox"/> B.比较高 <input type="checkbox"/> E.很差	<input type="checkbox"/> C.一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常好 <input type="checkbox"/> D.不好	<input type="checkbox"/> B.比较好 <input type="checkbox"/> E.很不好	<input type="checkbox"/> C.一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般
10	你对目前所学专业总体满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意 <input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意 <input type="checkbox"/> E.很不满意	<input type="checkbox"/> C.一般

你对所学专业建设的建议和意见

非常好,没有意见

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好!专业满意度是学生专业学习的动力源泉,直接影响学生的生活质量,为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议,进一步提高我校的教学和管理质量,我们设计这份问卷,希望你仔细阅读题目后认真做答,你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考,请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√,衷心的感谢你的支持与合作,祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 19级动物医学1班 时间 2024年 3月 9日

序号	提问	选择(所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常高	<input type="checkbox"/> B.比较高	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不高	<input type="checkbox"/> E.很差	
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常完备	<input type="checkbox"/> B.比较完备	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不完备	<input type="checkbox"/> E.很不完备	
4	你对所学专业的实验教学,实习效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常高	<input type="checkbox"/> B.比较高	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不高	<input type="checkbox"/> E.很差	
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常好	<input type="checkbox"/> B.比较好	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不好	<input type="checkbox"/> E.很不好	
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	
10	你对目前所学专业总体满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A.非常满意	<input type="checkbox"/> B.比较满意	<input type="checkbox"/> C.一般
		<input type="checkbox"/> D.不满意	<input type="checkbox"/> E.很不满意	

你对所学专业建设的建议和意见

好. 无意见

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：1913 时间 2021 年 3 月 28 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们:

你好! 专业满意度是学生专业学习的动力源泉, 直接影响学生的生活质量, 为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议, 进一步提高我校的教学和管理质量, 我们设计这份问卷, 希望你仔细阅读题目后认真做答, 你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考, 请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√, 衷心的感谢你的支持与合作, 祝同学们学习快乐!

所学专业: 动物医学 班级: 19级动物医学1班 时间 2021 年 3 月 29 日

序号	提问	选择 (所选项打√)		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学, 实习效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗?	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：19级动医2班 时间 2021 年 3 月 22 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 <input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 <input type="checkbox"/> E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 <input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 <input type="checkbox"/> E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：20级动医3班 时间 2021年3月13日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高	<input type="checkbox"/> B. 比较高	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> E. 很差	
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> E. 很不完备	
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高	<input type="checkbox"/> B. 比较高	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> E. 很差	
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好	<input type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> E. 很不好	
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	

你对所学专业建设的建议和意见

增加实训设备 招聘教师 李于波 高晓涛 马海州 刘春 刘理 冯平

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：动医3班 时间 2021 年 3 月 13 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 <input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 <input type="checkbox"/> E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 <input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 <input type="checkbox"/> E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动医 班级：20级动医3班 时间 2021 年 3 月 13 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 <input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 <input type="checkbox"/> E. 很不完备	C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 <input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 <input type="checkbox"/> E. 很不好	C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：20级动医3班 时间 2021 年 3 月 13 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高	<input type="checkbox"/> B. 比较高	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> E. 很差	
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> E. 很不完备	
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高	<input type="checkbox"/> B. 比较高	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> E. 很差	
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好	<input type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> E. 很不好	
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
		<input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> E. 很不满意	
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：动医3班 时间 2021 年 3 月 13 日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 E. 很不完备	<input type="checkbox"/> C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 E. 很差	<input type="checkbox"/> C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 E. 很不好	<input type="checkbox"/> C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 E. 很不满意	<input type="checkbox"/> C. 一般
你对所学专业建设的建议和意见				

学生对专业满意调查表

亲爱的同学们：

你好！专业满意度是学生专业学习的动力源泉，直接影响学生的生活质量，为收集学生对所学专业的满意度以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，进一步提高我校的教学和管理质量，我们设计这份问卷，希望你仔细阅读题目后认真做答，你所提供的信息将对我校的教学管理提供重要参考，请同学们依据自己的实际情况在相应的题目上打√，衷心的感谢你的支持与合作，祝同学们学习快乐！

所学专业：动物医学 班级：20级动医3班 时间 2021年3月13日

序号	提问	选择（所选项打√）		
1	你对所学专业的教学计划及课程安排是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
2	你认为所学专业使用教材质量如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
3	你认为所学专业教学实验设备条件是否完备？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常完备 <input type="checkbox"/> D. 不完备	<input type="checkbox"/> B. 比较完备 <input type="checkbox"/> E. 很不完备	C. 一般
4	你对所学专业的实验教学，实习效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
5	你认为所学专业教师队伍总体实力如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常高 <input type="checkbox"/> D. 不高	<input type="checkbox"/> B. 比较高 <input type="checkbox"/> E. 很差	C. 一般
6	你对你所学专业教师总体教学效果是否满意？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
7	根据你所了解目前我校专业就业分配前景如何？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好 <input type="checkbox"/> D. 不好	<input type="checkbox"/> B. 比较好 <input type="checkbox"/> E. 很不好	C. 一般
8	你对所学专业专业知识掌握程度满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
9	你对自己的实践动手能力满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般
10	你对目前所学专业总体满意吗？	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常满意 <input type="checkbox"/> D. 不满意	<input type="checkbox"/> B. 比较满意 <input type="checkbox"/> E. 很不满意	C. 一般

你对所学专业建设的建议和意见

无

动物医学专业 2019-2021年度招生情况一览表

年份	计划数	第一志愿填报数	录取数	报到数	计划完成率	报到率	第一志愿填报率
2019年	74	47	47	39	63.51%	82.98%	100%
2020年	149	132	129	124	86.58%	96.12%	97.73%
2021年	177	194	194	174	109.60%	89.69%	100%
合计	400	373	370	337	92.5%	91.08%	99.20%